خريم ريسه يحبيه بالمجور والمورد المورد فعرم طالككله فع إضا والعوليتين إخذا للربة ولاهبواطرية وفود المنه الامامية مالوه و مزالك و منوووم اپئی خلعون . . فريحلته

تقديم إسماعيل سراج الدين

BIBLIOTHECA ALEXANDRINA مكتبة الإسكندرية الملك بعقله عاجب الكوفية بع وسه بزعم ومله كفراك وكالمتاط عا المراليب في كاناه

With Ibn Khaldun..

on His Journey







مع.. ابن خلدون .. في رحلته

تقديم إسماعيل سراج الدين

> غرير **خالد عزب** محمد السيد

التصميم والإخراج الفني **هبة الله حجازي**

> مراجعة لغوية **أحمد شعبان**

(يوجد بالكتاب باللغة الإنجليزية تقديم للدكتور إسماعيل سراج الدين)



ابن خلعون . . في حلته

تقديم إسماعيل سراج الدين إعداد خالد عزب محمد السيد

مكتبة الإسكندرية بيانات الفهرسة- أثناء - النشر (فان)

مع ابن خلدون في رحلته / تقديم إسماعيل سراج الدين ؛ تحرير خالد عزب، محمد السيد. — [الإسكندرية : مكتبة الإسكندرية، 2006]

ص. سم.

977-6163-55-8 تدمك

1. ابن خلدون، ولي الدين أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن محمد الأشبيلي، 732-808 هـ.

2. المؤرخون العرب -- تراجم. 3. الفلاسفة المسلمون -- تراجم. أ. عزب، خالد (محرر) ب. السيد، محمد (محرر)

2006317412

ديوى -907.202

ISBN 977-6163-55-8

الاستغلال غير التجاري

تم إصدار المعلومات الواردة في هذا الكتاب للاستخدام الشخصي والمنفعة العامة لأغراض غير تجارية، ويمكن إعادة إصدارها كلها أو جزء منها أو بأية طريقة أخرى، دون أي مقابل ودون تصاريح أخرى من مكتبة الإسكندرية. وإنما نطلب الآتي فقط:

- يجب على المستغلين مراعاة الدقة في إعادة إصدار المصنفات.
- الإشارة إلى مكتبة الإسكندرية بصفتها "مصدر" تلك المصنفات.
- لا يعتبر المصنف الناتج عن إعادة الإصدار نسخة رسمية من المواد الأصلية، ويجب ألا ينسب إلى مكتبة الإسكندرية، وألا يشار إلى أنه تم بدعم منها.

الاستغلال التجارى

يحظر إنتاج نسخ متعددة من المواد الواردة في هذا الكتاب، كله أو جزء منه، بغرض التوزيع أو الاستغلال التجاري، إلا بموجب إذن كتابي من مكتبة الإسكندرية. وللحصول على إذن لإعادة إنتاج المواد الواردة في هذا الكتاب، يرجى الاتصال بمكتبة لإسكندرية، ص.ب. ١٣٨ الشاطبي، الإسكندرية، ٢١٥٢٦، مصر. البريد الإلكتروني: secretariat@bibalex.org

طبع في القاهرة - جمهورية مصر العربية

2000 نسخة

المحتوى

لماذا ابن خلدون؟ 7

مع ابن خلدون 9

رحلة. . ابن خلدون 10

قاهرة .. ابن خلدون 112

روائع من عصر ابن خلدون 148

أعلام معاصرون 164

تقديم

لماذا ابن خلدور؟

تحتفل مصر ومعها العالم كله، هذا العام بمرور ستمائة عام على رحيل ابن خلدون، ذلك العبقري الذي استطاع بتدفق أفكاره واستيعابه لمعطيات العصر، أن يقدم لنا رائعته المقدمة، نتفق معه أو نختلف، نراه مبدعًا كما يراه القلة، لكنه في النهاية صاحب إبداع ندر أن يأتي بمثله، التجربة التاريخية كانت نبراسه، والحقيقة كانت غايته، والتحليل وسيلته، احتار العلماء في نسبة مقدمته، هل هي الأساس لعلم الإجتماع؟ أم الإنطلاقة لعلم العمران؟ أم هي فلسفة التاريخ في أزهى صورها؟، هذه الحيرة نتجت عن كونها سبرت أغوار علوم عدة، جمعها جمعًا ليس بقصد حشد المعلومة، بل بتوظيف العلم في محله الصحيح، كان فيها لعوارض انهيار الحضارة الإسلامية، ولتفكك ديار الإسلام. إن حاجتنا الماسة اليوم للنظر في مقدمة ابن خلدون، هي الحاجة لاستلهام أسباب انهيار وقيام الأمم، وتضامن وتفكك المجتمعات. إن العديد من العلوم الإنسانية المعاصرة تعود دائما إلى جذور الفكر الخلدوني، بدءًا من علم التاريخ، العلوم السياسية، الانثربولوجيا، علم الآثار، الاقتصاد، فابن خلدون الملهم، نتاج حضارة عظيمة تراكمت لديها الخبرات والتجارب والعلوم والمعارف، فصهرها ابن خلدون معبرًا بفكره عن شموخ الفكر العربي الإسلامي. لفت نظري في المقدمة دائما، فكرة الحوار عند كاتبها، في بعض الأحيان الحوار مع ذاته، وهي للأسف نظري في المقدمة دائما، فكرة الحوار عند كاتبها، في بعض الأحيان الحوار مع ذاته، وهي للأسف لم يتم ترسخها.

إن حرصنا في مكتبة الإسكندرية على المشاركة في هذه الاحتفالية يجيء من رغبتنا في التأكيد على أهمية العلم والعلماء في حياة الأمم، فكما احتفلنا بمئوية أينشتين، ومئوية الإمام محمد عبده، نشترك سويًا؛ المجلس الأعلى للثقافة ودار الكتب المصرية ومكتبة الإسكندرية، للاحتفاء بابن خلدون؛ هذا العالم الذي عاش ودفن في مصر، وكانت فكرة ثاقبة من الدكتور خالد عزب أن يقدم رحلة ابن خلدون في ضوء عصرها، بصورة معاصرة، تجذب القارئ، وتجعله يقرأ عصر ابن خلدون من خلال النص والصورة، فيعرف أبرز الأماكن التي مر بها أو زارها، والشخصيات التي للتقى بها، نمط جديد في أدب الرحلات قدمه لنا مع زميله محمد السيد، فإليهما أقدم خالص تحياتي وتقديري الخاص للمجهود الذي بذلاه مع الزميلة هبة الله حجازي التي قامت بإخراج هذا العمل.

إسماعيل سراج الدين مدير مكتبة الإسكندرية

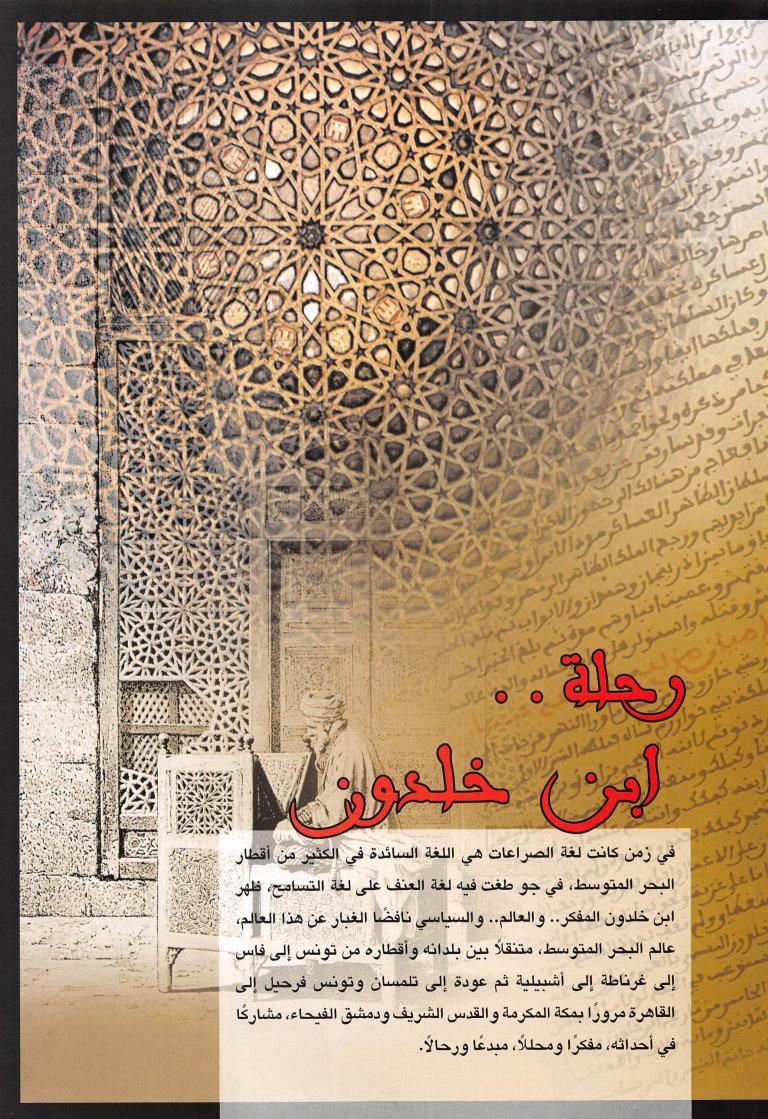
مقدمة

مع ابن خلعون

مع ابن خلدون في رحلته، نمط جديد من أدب الرحلات، رأيت أن أقدمه للمحبين لهذا الرائد، الذي ألهمني فكرة أطروحتي للدكتوراة، ولعي به ليس له حدود، حين زرت غرناطة في يوليو 2006، وجدت إسبانيا تحتفي به، وحين زرت قصور الحمراء حيث عاش ردحًا من الزمن، قفزت إلى فكرة هذا العمل، وعندما طرحتها في اجتماعات اللجنة التحضيرية لاحتفالية ابن خلدون وجدت ترحيبًا حارًا، فاخترت زميلي محمد السيد ليشاركني في إعداد هذا العمل في صورته التي بين يدي القارئ، مجهود شاق لتقديم النص في صورة مبسطة، فهناك بون شاسع بين لغة ابن خلدون في رحلته، وبين اللغة المعاصرة، فابن خلدون الشاعر والأديب يخاطب بلغته معاصريه، الذين كانوا يتذوقون اللغة العربية في أرقى صورها، الأن اللغة العربية وتعابيرها أكثر بساطة، ولكن مع رشاقة وانسياب، كما أن الكتاب أصبح له منافسون عديدون، لذا بات التعبير عن الرحلة بالصورة التي تعود بالخيال إلى عصر ابن خلدون، ما يضع قارئ النص في أجواء العصر الذي عاش فيه صاحب هذه التجربة الثرية، فسيرى القارئ صورًا من المغرب إلى الأندلس إلى مصر إلى الشام والحجاز، سيرحل القارئ عبرها، ومع النص مع ابن خلدون في رحلته و حياته، حعلنا القارئ يعيش في نفس الأماكن التي درس بها ابن خلدون وعمل فيها، وارتحل إليها، إلى مدفنه، كما جعلنا القارئ يتعرف على معاصري ابن خلدون من السلاطين ورجال الدولة والعلماء والأدباء، نعرُّفه بروائع الفن الإسلامي في عصر ابن خلدون، ليرى الجميع كيف كان الإتقان و الإبداع في عصر ابن خلدون، فمنى ومن زميلي محمد السيد، دعوة لكم لترحلوا معنا، مع ابن خلدون في رحلته.

> خالد عزب مدير إدارة الإعلام مكتبة الإسكندرية



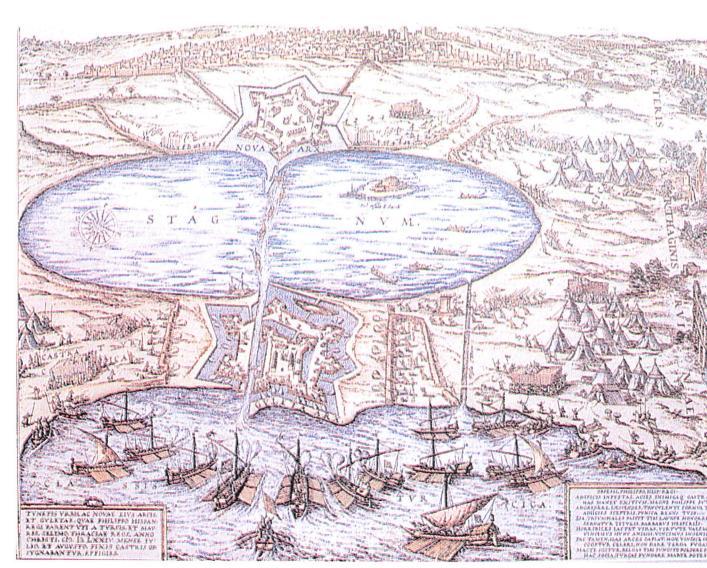


فىرتونس

مولده وأصله...

ولد المؤرخ، السياسي، الفيلسوف الاجتماعي... "ولي الدين عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن محمد بن الحسن بن جابر بن محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن خلدون"، حسبما يذكر ابن خلدون نفسه في تعريفه، في مدينة تونس في غرة شهر رمضان سنة 732هـ، في دار لا تزال باقية، تقع في أحد شوارع المدينة القديمة وهو شارع "تربة باي"، كان يشغلها مدرسة الإدارة العليا.

خريطة لمدينة تونس تعود للقرن 17م





تمثال ابن خلدون - تونس

ولد ابن خلدون لأسرة عريقة عرفت بمكانتها في بلاط ملوك وأمراء المغرب والأندلس، يرجع أصوله إلى عرب حضرموت اليمنيين حيث يرجع ابن خلدون نسبه إلى وائل بن حجر، إذ ينتمي ابن خلدون إلى بيت من بيوت الرياسة في الأندلس يرجع إلى عصر فتح الأندلس ذاته، حيث كان جده الأكبر خالد بن عثمان، الذي عرف بخلدون ممن دخل إلى الأندلس في الجند اليمنيين، ونزل قرمونة وأنشأ بها بيته، أما بنوه من بعده فقد انتقلوا إلى أشبيلية:

وبيت بني خلدون إلى الأن في أشبيلية نهاية في النباهة، ولم تزل أعلامه بين رياسة سلطانية ورياسة علمية

وفي أشبيلية علا نجم الأسرة، فقد نجح كريب بن خلدون في الاستقلال بإمارة أشبيلية في عهد الأمير عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن الأموي (274-300هـ).

استمر بنو خلدون في أشبيلية، طوال عهد الأمويين، دون زعامة أو رياسة، حتى استولى بنو عباد على أشبيلية، فعندئذ سطع نجم الأسرة ثانية، وشهد زعماؤها معركة الزلاقة التي

انتصر فيها المرابطون بقيادة يوسف بن تاشفين ومن معه من زعماء الأندلس

على ألفونسو السادس ملك قشتالة سنة 479هـ. يقول ابن خلدون في

تعريفه

ولما علا كعب ابن عباد بأشبيلية، واستبد على أهلها، استوزر من بني خلدون هؤلاء، واستعملهم في رتب دولته، وحضروا معه وقعة الزلاقة، كانت لابن عباد وليوسف بن تاشفين على ملك الجلالقة، فاستشهد فيها طائفة كبيرة من بني خلدون هؤلاء، ثبتوا في الجولة مع ابن عباد، فاستلحموا في ذلك الموقف، ثم كان الظهور للمسلمين، ونصرهم الله على عدوهم

> درع يعود إلى عهد بني نصر– غرناطة



مئذنة الخيرالدا - أشبيلية

استولى المرابطون على الأندلس وحكموها زهاء نصف قرن، ثم قام الموحدون بالمغرب وقضوا على دولة المرابطين، وانتزعوا منهم سيادة الأندلس، واستولوا على مدينة أشبيلية في سنة 541هـ، وقد اتخذ الموحدون من أشبيلية قاعدة لحكم الأندلس، ووليها الأمراء من بني عبد المؤمن، واتصل بنو خلدون بالولاة الجدد، واستعادوا قسطًا من الجاه والرياسة.



راية الموحدين، معركة العقاب-الأندلس

في أوائل القرن السابع الهجري، تفككت وحدة الأندلس، وأخذت مدن المسلمين وحصونهم تنهار مع ازدياد سرعة حركة الاسترداد، فخشي بنو خلدون سوء العاقبة، فغادروا أشبيلية موطنهم القديم، ونزلوا حينا في مدينة سبتة، ثم نزلوا مدينة بونة في إفريقية (تونس) في سنة 620هـ، حيث أكرمهم بنو حفص أمراء إفريقية، فعاشوا في جاه وسعة، وتولوا العديد من المناصب، يقول ابن خلدون عن هذه المحنة التي ألمت بالأندلس:

... واضطربت الأندلس، وتكالب الطاغية عليها، وردد الغزو إلى الفرنتيرة (و) هي بسيط قرطبة وأشبيلية إلى جيان، وثار ابن الأحمر بغرب الأندلس من حصن أرجونة، يرجو التماسك لما بقي من رمق الأندلس، وفاوض أهل الشورى يومئذ بأشبيلية، وهم بنو الباجي، وبنو الجد، وبنو الوزير، وبنو سيد الناس، وبنو خلدون، وداخلهم في الثورة على ابن هود، وأن يتجافوا للطاغية عن الفرنتيرة، ويتمسكوا بالجبال الساحلية وأمصارها المتوعرة، من مالقة إلى غرناطة إلى ألمرية، فلم يوافقوه على بلدهم. وكان مقدمهم أبو مروان الباجي، فنابذهم ابن الأحمر وخلع طاعة الباجي، وبايع مرة لابن هود، ومرة لصاحب مراكش من بني عبد المؤمن، ومرة للأمير أبي زكرياء صاحب إفريقية، ونزل غرناطة، واتخذها دارًا لملكه، وبقيت الفرنتيرة وأمصارها ضاحية من ظل الملك، فخشي بنو خلدون سوء العاقبة مع الطاغية، وارتحلوا من أشبيلية إلى العدوة (الشاطئ المغربي من مضيق جبل طارق)، ونزلوا سبتة

ثم يستطرد قائلا:

ولحق (يقصد الحسن بن محمد جد ابن خلدون) بالأمير أبي زكرياء على بونة، فأكرمه



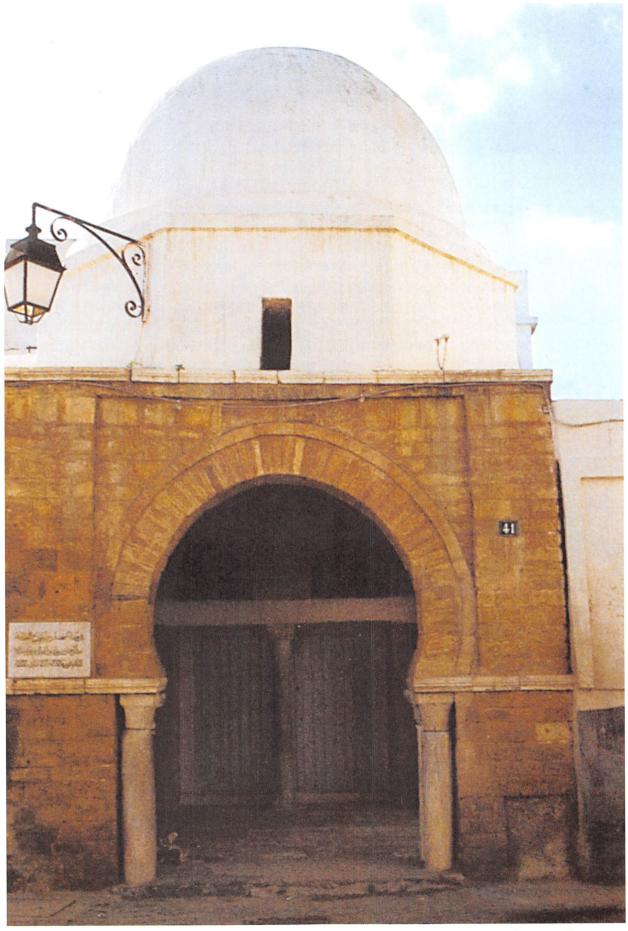
منظر لإحدى المعارك بين مسلمي الأندلس والأسبان - الأندلس



نشأة ابن خلدون في بيت علم ...

تتابعت سلسلة بنو خلدون، حتى كان محمد والد عبد الرحمن، الذي زهد في الحياة السياسية، وانكب على طلب العلم، فبرز في الفقه وعلوم اللغة ونظم الشعر، حتى توفي إبان الفناء الكبير (الطاعون) سنة 749هـ.

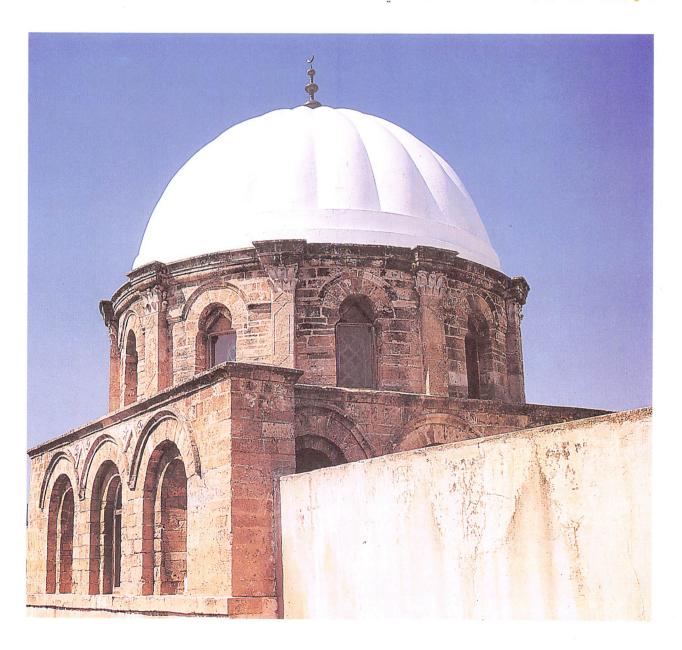
نشأ ابن خلدون إذن في بيت علم ورياسة، فنشأ في مهد هذا التراث الذي تلقاه عن أسرته، تهديه جدودها وتقاليدها، ودرج في حجر أبيه، فكان معلمه الأول؛ وقرأ القرآن وحفظه، وتفقه في القراءات السبع ودرس شيئًا من التفسير والحديث والفقه، ودرس النحو واللغة، على أشهر أساتذة تونس في مسجد القبة "مسيد القبة - حسب اللهجة التونسية". وكانت تونس يومئذ مركز العلوم والأداب في بلاد المغرب؛ وكانت منذ انهيار الأندلس في أواسط القرن السابع الهجري منزل كثير من علماء الأندلس الذين شتتهم الحوادث أو ضاق يهم الوطن. كان من هؤلاء وأولئك أساتذة ابن خلدون ومعلموه مع والده ومن بعده، قرأ عليهم القر أن وجوده بالقراءات السبع وبقراءة يعقوب، ودرس عليهم العلوم الشرعية من تفسير وحديث وفقه على المذهب المالكي، وأصول وتوحيد، ودرس عليهم العلوم اللسانية من لغة ونحو وصرف وبلاغة وأدب، ثم درس المنطق والفلسفة والعلوم الطبيعية فيما بعد، وحظى في جميع دراساته بإعجاب أساتذته ونال إجازاتهم. وقد عنى ابن خلدون بذكر أسماء معلميه وأساتذته في مختلف هذه البحوث وترجم لهم ووصف مناقبهم ومكانتهم في علومهم ومؤلفاتهم. ومن أظهر من عنى بذكرهم من أساتذته: محمد بن سعد بن بُرَّال الأنصاري "أصله من جالية الأندلس من أعمال بلنسية، أخذ عن مشيخة بلنسية وأعمالها" قرأ عليه ابن خلدون القراءات السبع المشهورة إفرادًا وجمعًا في إحدى وعشرين ختمة، ثم جمعها في ختمة واحدة، كما عرض عليه قصيدتي الشاطبي "اللامية في القراءات، والرائية في الرسم"، كما درس على يديه كتبًا جمة مثل "كتاب التسهيل لابن مالك ومختصر ابن الحاجب في الفقه"، كما تعلم صناعة العربية (إجادة اللغة العربية) على يد والده وعلى يد الشيخ أبو عبد الله محمد بن العربي الحصايري "وكان إمامًا في النحو وله شرح مستوفى على كتاب التسهيل"، ومنهم أبو عبد الله محمد بن الشواش الزرزالي، وأحمد بن القصار الذي قال عنه ابن خلدون "كان ممتعًا في صناعة النحو، وله قصيدة في البردة المشهورة في مدح الجناب النبوي"، وأبو عبد الله محمد بن بحر "إمام العربية والأدب بتونس"، وشمس الدين أبي عبد الله محمد بن جابر سلطان القيسى الوادياشي "إمام المحدثين بتونس، ٠٠ وصاحب الرحلتين"، وأخذ الفقه بتونس عن كل من: أبي عبد الله محمد بن عبد الله الجيّاني الفقيه، وأبو القاسم محمد القصير "قرات عليه كتاب التهذيب لأبي سعيد البرادعي، مختصر



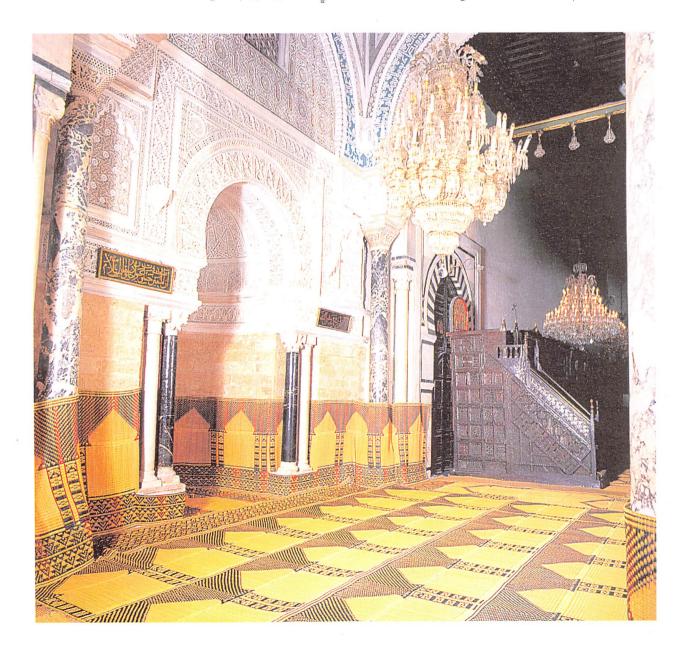
مسجد القبة "مسيد القبة" - تونس

المدونة، وكتاب المالكية"، كما كان يحضر مجلس قاضي الجماعة أبي عبد الله محمد بن عبد السلام حيث استمع منه "كتاب الموطأ للإمام مالك"، ومحمد بن سليمان الشطي "شيخ الفتيا بالمغرب، وإمام مذهب مالك"، وأبو العباس أحمد الزواوي "إمام المقرئين بالمغرب"، وعبد الله بن يوسف بن رضوان المالقي الذي قال عنه ابن خلدون "من مفاخر المغرب، في براعة خطه، وكثرة علمه، وحسن سمته، وإجادته في فقه الوثائق، والبلاغة في الترسيل عن السلطان، وحوك الشعر، والخطابة على المنابر"، وأبو محمد بن عبد المهيمن الحضرمي "كاتب السلطان أبي الحسن، وصاحب علامته التي توضع أسافل مكتوباته، إمام المحدثين والنحاة بالمغرب"، وأبو عبد الله محمد بن إبراهيم الأبلي "شيخ العلوم العقلية". وكان من هؤلاء أستاذان أثرا في ثقافته الشرعية واللغوية والحكمية، هما: محمد بن عبد المهيمن بن عبد

جامع الزيتونة، القبة - تونس



المهيمن الحضرمي إمام المحدثين والنحاة بالمغرب وقد أخذ عنه الحديث ومصطلح الحديث والسيرة وعلوم اللغة، والآخر عبد الله محمد بن إبراهيم الأبلى شيخ العلوم العقلية، وكانت تشمل المنطق وما وراء الطبيعة والعلوم الرياضية والعلوم الطبيعية والفلكية والموسيقي. وكما عنى ابن خلدون بذكر أساتذته الذين تلقى عنهم في صباه، عنى كذلك بذكر أهم الكتب التي درسها عليهم، ومن أظهر ما عنى بذكره من هذه الكتب: اللامية في القراءات والرائية في رسم المصحف وكلتاهما للشاطبي، والتسهيل في النحو لابن مالك، وكتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني، والمعلقات، وكتاب الحماسة للأعلم، وطائفة من شعر أبي تمام والمتنبي، ومعظم كتب الحديث وخاصة صحيح مسلم وموطأ مالك، والتقصي لأحاديث الموطأ لابن جامع الزيتونة، المنبر والمحراب عبد البر، وعلوم الحديث لابن الصلاح، وكتاب التهذيب للبرادعي، والسير لابن إسحق.







دخول ابن خلدون الحياة العملية ...

لما بلغ ابن خلدون الثامنة عشرة من عمره، حدث حدثان خطيران عوقاه عن متابعة دراسته وكان لهما أثر بليغ في مجرى حياته، الأول: الطاعون الأسود الذي اجتاح العالم سنة 749هـ، والذي سماه ابن خلدون بـ" الطاعون الجارف"، وكان قد حصد أرواح الملايين في الشرق والغرب، والثاني: هجرة معظم العلماء والأدباء من تونس إلى المغرب سنة 750هـ، خشية هذا الوباء الفتاك.

ولما كانت هذه الأحداث قد جعلت الوسائل غير ميسرة له في تونس لمتابعة دراسته والتفرغ للعلم كما فعل أبوه من قبل، وكان في نيته أن يفعل، فقد تغير مجرى حياته، وأخذ يتطلع إلى تولي الوظائف العامة والسير في الطريق نفسه الذي سار فيه أجداده، فعندما بلغ ابن خلدون العشرين من عمره استدعاه محمد بن تافراكين حاكم تونس، لكتابة العلامة عن محجوره (وصيه) وأسيره السلطان الفتى أبى إسحاق، وكتابة العلامة:



أي التوقيع باسم السلطان وشارته على المخاطبات والمراسيم الملكية، وكانت هذه أول وظيفة تولاها من وظائف الدولة.

فبر قصور المفرب والأندلس

في بلاط فاس...

في منتصف القرن السابع الهجري سادت بلاد المغرب حالة من الفوضى السياسية نتيجة ضعف الدولة الموحدية ثم انهيارها فيما بعد، مما أدى إلى قيام العديد من الدويلات (دولة بنى حفص في إفريقية - تونس - ودولة بني عبد الواد في تلمسان، ودولة بني مرين في فاس) توارثت فيما بينها مجد الموحدين، ومن أهمها كانت دولة بني مرين وعاصمتها فاس، في تلك الأثناء بدأ ابن خلدون حياته العامة، متطلعًا إلى مجد أجداده من بني خلدون، خرج ابن خلدون من تونس وواجهته فاس، فأقام حينًا في مدينة أبة عند الشيخ عبد الرحمن الوشتاتي أحد شيوخ المرابطين، ثم قصد مدينة تبسة حيث نزل عند صاحبها "محمد بن عبدون"، ثم ارتد إلى مدينة قفصة حيث وافاه بعض فقهاء تونس، وكان يحاصرها عندئذ أمير قسنطينة، ومن هناك سار معهم إلى مدينة بسكرة وقضى بها الشتاء. في تلك الأثناء كان السلطان المريني أبي عنان فارس، قد نجح في الاستيلاء على مدينة تلمسان من بني عبد الواد، فسعى ابن خلدون لمقابلته، حيث أكرمه السلطان، ورده مع حاجبه محمد بن أبي عمرو إلى مدينة بجاية حيث شهد مراسم البيعة والتسليم، فلما عاد الحاجب إلى السلطان، هرعت الوفود إلى ركابه، سار ابن خلدون معهم، وحظى بلقاء السلطان، وأكرم وفادته مرة أخرى، ثم ارتد السلطان إلى مدينة فاس عاصمة ملكه، وارتد ابن خلدون مع ابن أبي عمرو إلى مدينة بجاية، وأقام هنالك عنده حتى أواخر سنة 754هـ، ولبث ابن خلدون يسعى في الالتحاق ببطانة السلطان أبي عنان حتى ظفر بذلك، ففي عام 755هـ انضم أبن خلدون إلى بلاط السلطان أبي عنان المريني في فاس، فعينه السلطان كاتبا له وضمه إلى مجلسه العلمي يقول ابن خلدون:

.. وكتب إلى الحاجب يستقدمني، فقدمت عليه، سنة خمس وخمسين، ونظمني في أهل مجلسه العلمي، والزمني شهود الصلوات معه، ثم استعملني في كتابته، والتوقيع بين يديه، على كره مني، إذ كنت لم أعهد مثله لسلفي

كان عُمْر ابن خلدون في هذه الأثناء اثنين وعشرين عاما، أمضى منها سنتين في قصور بني مرين، لم ينس خلالها أن يلتمس العلم ويجد في طلبه، فيذكر أنه تلقى العلم على يد مجموعة من علماء المغرب والأندلس يذكر منهم: محمد بن الصفار "من أهل مراكش إمام القراءات لوقته"، وأبو عبد الله محمد المقري قاضي الجماعة بفاس، وأبو البركات محمد بن الحاج البلفيقي شيخ المحدثين والأدباء والفقهاء والصوفية والخطباء بالأندلس، وأبو عبد الله محمد بن أحمد الشريف الحسني المعروف بالعلوي نسبة إلى قرية علوين من أعمال تلمسان، وأبو القاسم محمد بن يحيى البرجي كاتب السلطان أبي عنان وصاحب الإنشاء في دولته، وأبو عبد الله محمد بن عبد الرزاق.

كان ابن خلدون رجل الفرصة، والغاية عنده تبرر الوسيلة، فلم يتورع أن يقابل الإحسان بالإساءة من أجل مجد يناله أو منصب يصيبه، فقد كان دائمًا إلى جانب الظافر ينضوي، فقد تأمر على السلطان أبي عنان لصالح الأمير أبي عبد الله محمد صاحب بجاية المخلوع، فلما علم السلطان وكان مريضًا أنذاك، أمر بالقبض على ابن خلدون وذلك في سنة 758هـ، حيث قضي عامين في غياهب السجن. متعللا في ذلك بما كان بين أسرته وبين أسرة بني حفص من ود قديم، كما انضم إلى دعوة السلطان أبي سالم، الذي اعتلى تخت سلطنة بني مرين في عام 760هـ، فكافأه بأن ولاه وظيفة كاتب السر والإنشاء، يقول ابن خلدون:



وقد لبث ابن خلدون في هذه الوظيفة زهاء عامين، ثم ولاه القضاء (خطة المظالم)، فأظهر فيه كفاءة نادرة، يقول ابن خلدون:

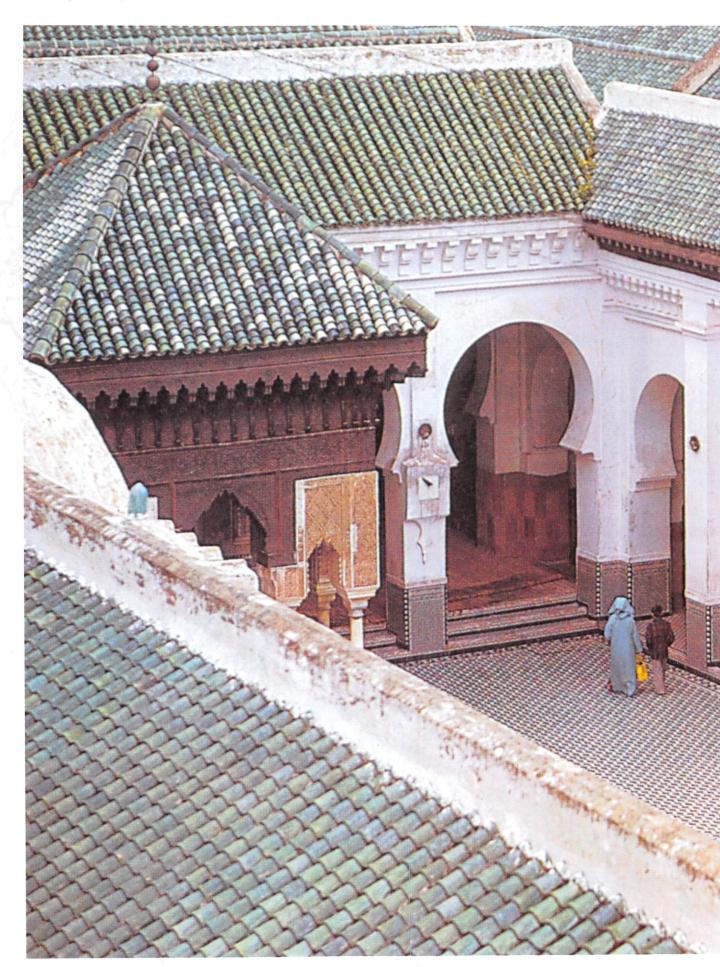


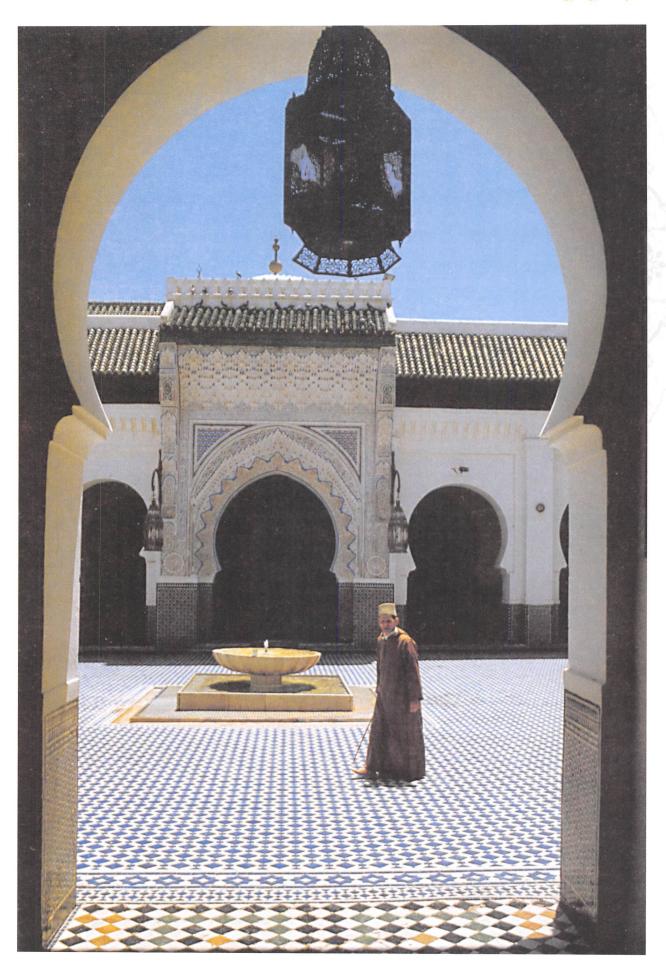
ولما انقلب زعماء وكبراء بني مرين بزعامة الوزير عمر بن عبد الله على السلطان أبي سالم سنة 762هـ، انضوى ابن خلدون تحت لواء الثائر الجديد الذي أجزل له العطاء، لكن طموح ابن خلدون دفعه إلى الاستقالة من مناصبه، والرحيل عن مدينة فاس، يقول ابن خلدون عن هذه الواقعة:

... ثم حملني الإدلال عليه أيام سلطانه، وما ارتكبه في حقي من القصور بي عما أسمو إليه، إلى أن هجرته، وقعدت عن دار السلطان، مغاضبًا له، فتنكر لي، وأقطعني جانبًا من الإعراض، فطلبت الرحلة إلى بلدي بإفريقية.... فمنعنى من ذلك، أن يغتبط أبوحمو صاحب تلمسان بمكاني، فأقيم عنده، ولج في المنع من ذلك، وأبيت أنا إلا الرحلة، واستجرت في ذلك برديفه وصديقه، الوزير مسعود بن رحو بن ماساي فأعانني الوزير مسعود عليه، حتى أذن لي في الانطلاق على شريطة العدول عن تلمسان، فاخترت الأندلس



جامع القرويين - فاس





جامع القرويين - فاس

ابن خلدون في الأندلس ...

اختار ابن خلدون الرحيل إلى الأندلس، تحدوه الآمال في مستقبل أفضل، فقصد إلى مدينة سبتة سنة 764هـ حيث نزل على الشريف أبي العباس أحمد رئيس الشورى في سبتة، ثم جاز منها إلى جبل الفتح (جبل طارق) في الأندلس، قاصدًا مدينة غرناطة لما بينه وبين سلطانها السلطان محمد بن الأحمر الملقب بالغني بالله (ثامن ملوك بني الأحمر)، ووزيره لسان الدين ابن الخطيب من روابط الصداقة والمؤازرة، فوصل إلى غرناطة فاحتفى به السلطان ووزيره، ويحكي ابن خلدون أحداث تلك اللحظات قائلا:

.. وقد اهتز السلطان لقدومي، وهيأ لي المنزل من قصوره، بفرشه وماعونه، وأركب خاصته للقائي، تحفيًا وبرًّا، ومجازاة بالحسنى، ثم دخلت عليه فقابلني بما يناسب ذلك، وخلع علي وانصرفت، وخرج الوزير ابن الخطيب فشيعني إلى مكان نزلي، ثم نظمني في علية أهل مجلسه، واختصنى بالنجى في خلوته، والمواكبة في ركوبه، والمواكلة والمطايبة والفكاهة في خلوات أنسه

التقى كل من ابن الخطيب وابن خلدون لأول مرة في بلاط السلطان أبي سالم في فاس سنة 761هـ، وتجمع بين هذين الرجلين مشابهات عديدة، فقد كان كلاهما أستاذ عصره ونابغته في التفكير والكتابة، وكان كلاهما شخصية بارزة في حوادث عصره يتصل منها بأوثق صلة، ويخوض غمارها متقلبًا بين الظفر والمحنة، وكان كلاهما وزيرًا ومستبدًا ومستشارًا لأمراء عصره، ومحرضًا لهم أو عليهم.



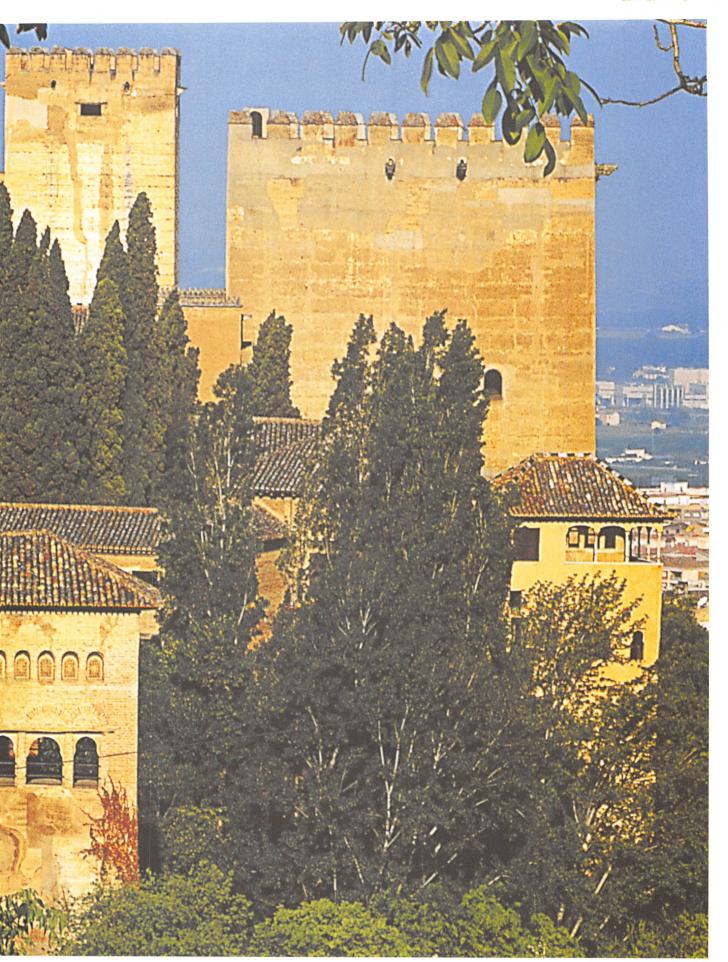
العدوة إلى الأندلس - المغرب



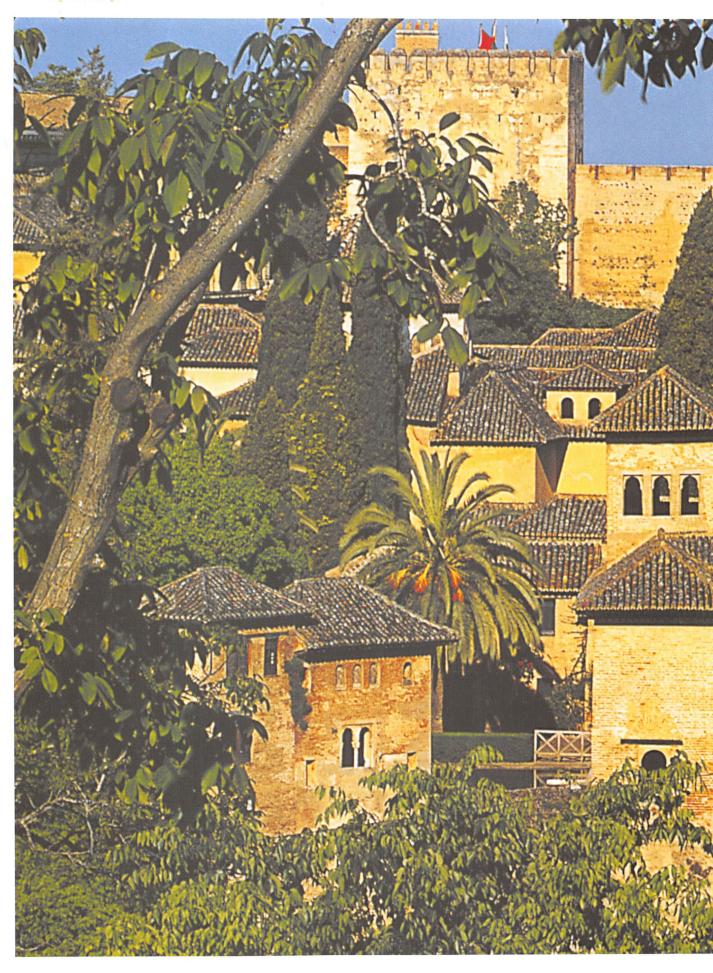


قصور الحمراء، الأبراج - غرناطة





قصور الحمراء - غرناطة



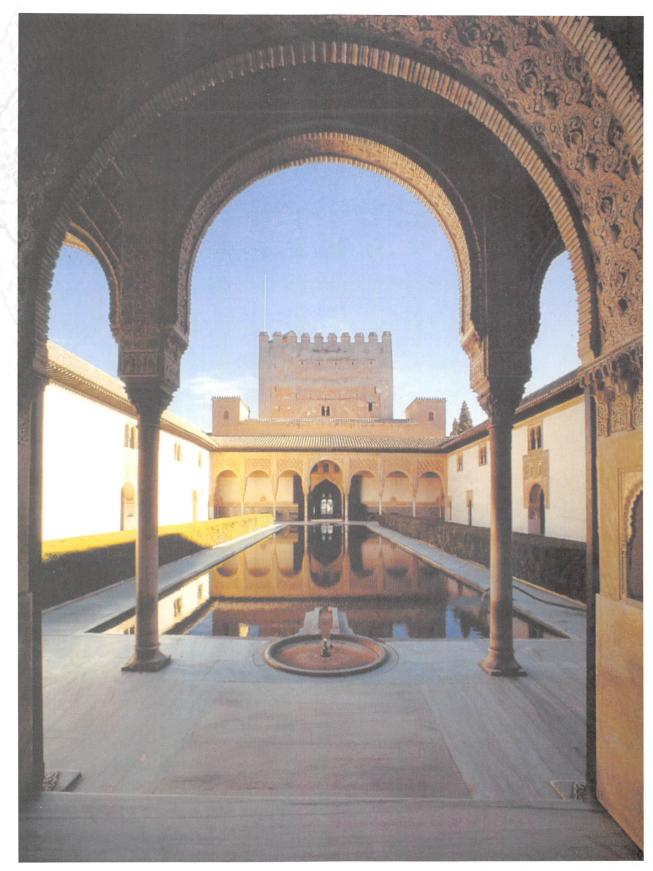
كان ابن خلدون يشغل في دول المغرب نفس المركز الذي كان يشغله ابن الخطيب في الأندلس، وقد استأثر في المغرب بزعامة التفكير والكتابة التي كان يستأثر بها ابن الخطيب في الأندلس، وقد جمعت بين الرجلين أواصر الحب والصداقة، وفرقت بينهما عوامل الغيرة والتنافس، وكان كل منهما رغم ذلك يحترم صاحبه ويجله، ويكبر مواهبه وخلاله، وقد ترجم كل منهما للأخر، وذكره بما ينم عن خالص التقدير والإجلال، فيقول لنا ابن خلدون في ترجمته لابن الخطيب أنه:



ثم ينوه بعد ذلك بروعة رسائله السلطانية، وبعد همته في الإدارة والحكم، ويصف ابن الخطيب، ابن خلدون في ترجمته إياه بأنه:



حيث يبدي كلا الرجلين فيما تبادلا من رسائل لصاحبه مثل هذا التقدير والإجلال.



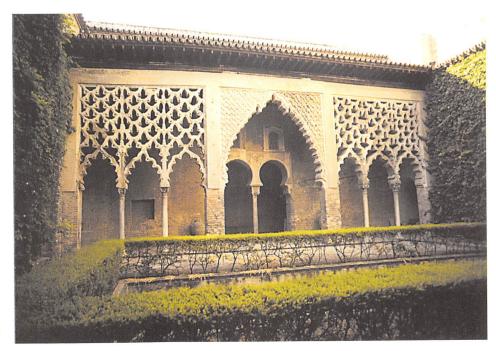
قصور الحمراء، بهو الريحان - غرناطة

في عام 765ه أي في العام التالي لنزوله غرناطة، أوفده السلطان محمد الغني بالله سلطان غرناطة إلى أشبيلية سفيرًا من قبله إلى بطرس القاسي ملك قشتالة، فاستقبله الملك بالترحيب والإكرام، حيث عاين آثار أسرته بأشبيلية، حيث سطع نجم بني خلدون، ويصف ابن خلدون رحلته إلى أشبيلية قائلا:

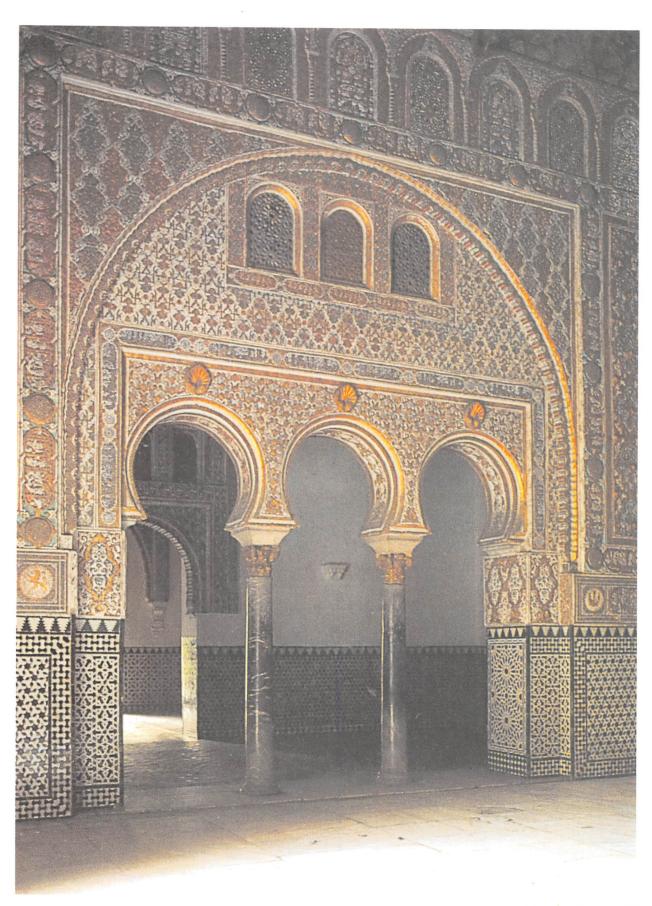
وسفرت عنه (أي السلطان محمد الغني بالله) سنة خمس وستين إلى الطاغية ملك قشتالة يومئذ بطرة بن الهنشه بن أدفونش (بطرس القاسي) لإتمام عقد الصلح ما بينه وبين ملوك العدوة (المغرب)، بهدية فاخرة، من ثياب الحرير، والجياد المقربات بمراكب الذهب الثقيلة، فلقيت <mark>الطا</mark>غية بأشبيلية، وعاينت أثار سلفي بها، وعاملني <mark>من</mark> الكرامة بما لا مزيد عليه، وأظهر الاغتباط بمكانى، وعلم أولية سلفنا بأشبيلية، وأثنى على عنده طبيبه إبراهيم بن زرزر اليهودي، المقدم في الطب و النجامة، وكان لقيني بمجلس السلطان أبى عنان، وقد استدعاه يستطبه، وهو يومئذ بدار ابن الأحمر بالأندلس، ثم نزع بعد مهلك رضوان <mark>الق</mark>ائم بدولتهم إلى الطاغية<mark>، فأقام عنده، ونظمه في أطبائه،</mark> فلما قدمت أنا عليه، أثنى على عنده، فطلب الطاغية منى حينئذ المقام عنده، وأن يرد على تراث سلفى بأشبيلية، وكان بيد زعماء دولته، فتفاديت من ذلك بما قبله، ولم يزل على اغتباطه إلى أن انصرفت عنه، فزودني وحملني، واختصنى ببغلة فارهة بمركب ثقيل، ولجام ذهبيين، أهديتهما إلى السلطان أدى ابن خلدون مهمته بنجاح، عاد بعدها إلى غرناطة فأكرمه السلطان وأقطعه قرية البيرة بمرج غرناطة، كما استقدم أسرته من قسنطينة.

ولما استقر الأمر، واطمأنت الدار، وكان من السلطان الاغتباط والاستئثار، وكثر الحنين إلى الأهل والتذكار، أمر باستقدام أهلي من مطرح اغترابهم بقسنطينة، فبعث عنهم من جاء بهم إلى تلمسان، وأمر قائد الأسطول بالمرية، فسار لإجازتهم في أسطوله، واحتلوا بالمرية، واستأذنت السلطان في تلقيهم، وقدمت بهم على الحضرة، بعد أن هيأت لهم المنزل والبستان، ودمنة الفلح، وسائر ضرورات المعاش

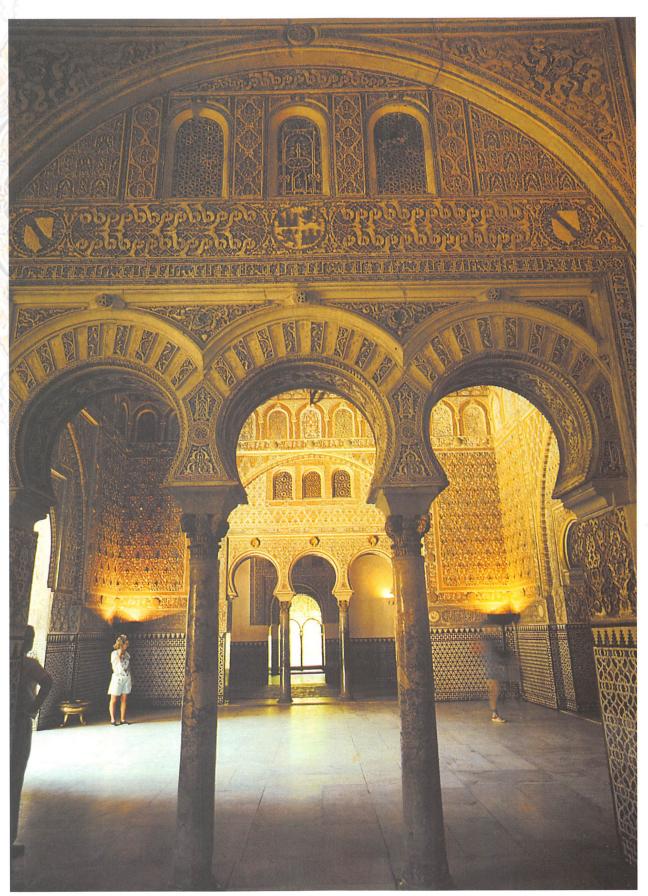
غير أن العلاقة فترت بين ابن خلدون وسلطان غرناطة ووزيرها ابن الخطيب، فقرر الرحيل من الأندلس، فركب البحر من ساحل مدينة ألمرية إلى مدينة بجاية سنة 766هـ.



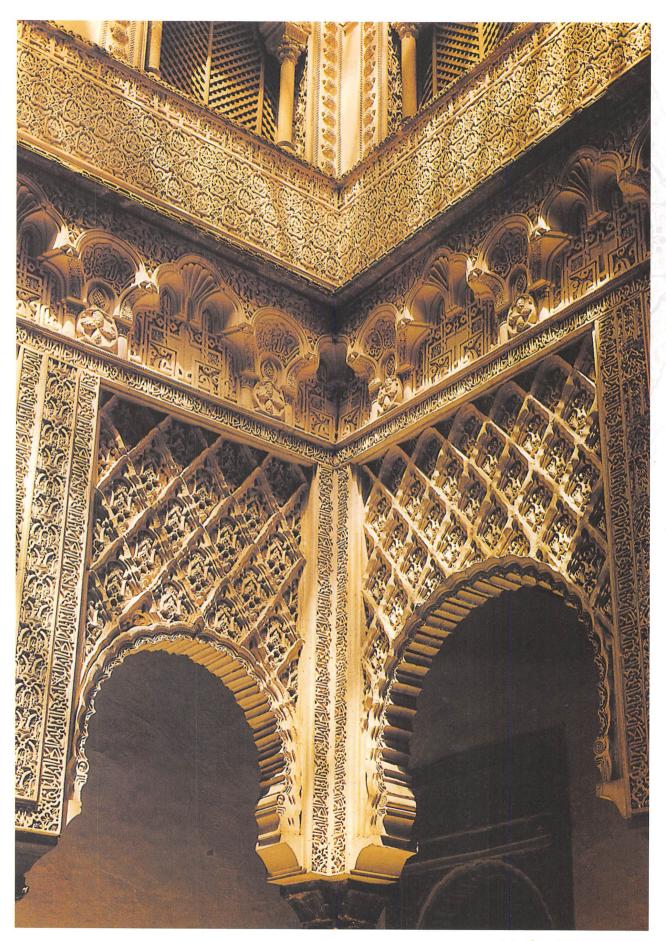
القصر – أشبيلية



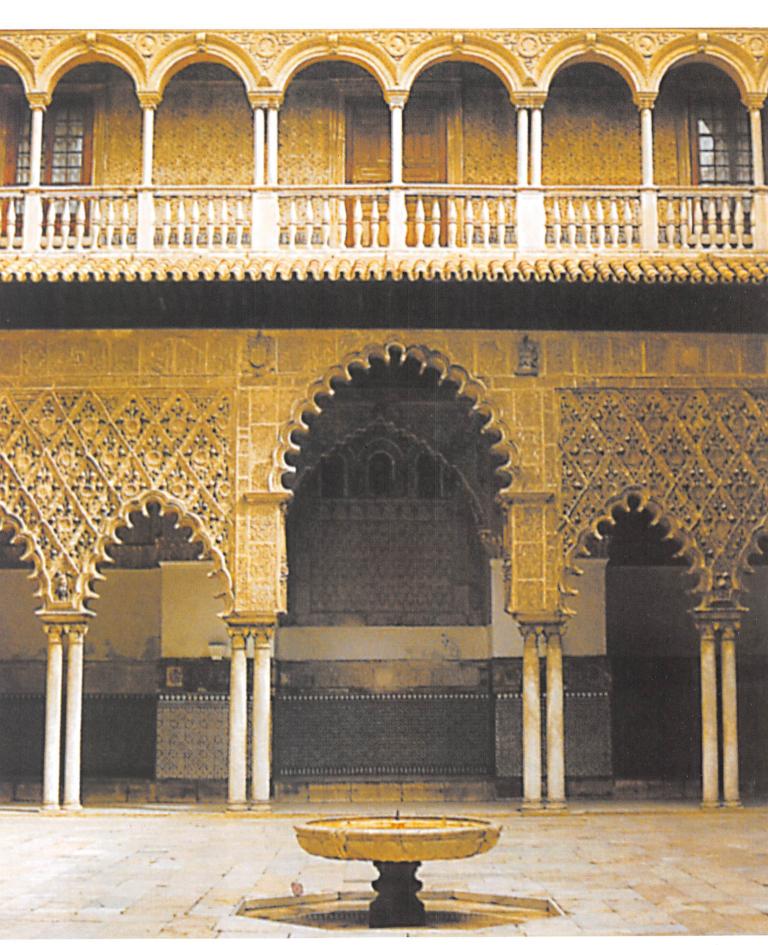
القصر، مدخل - أشبيلية



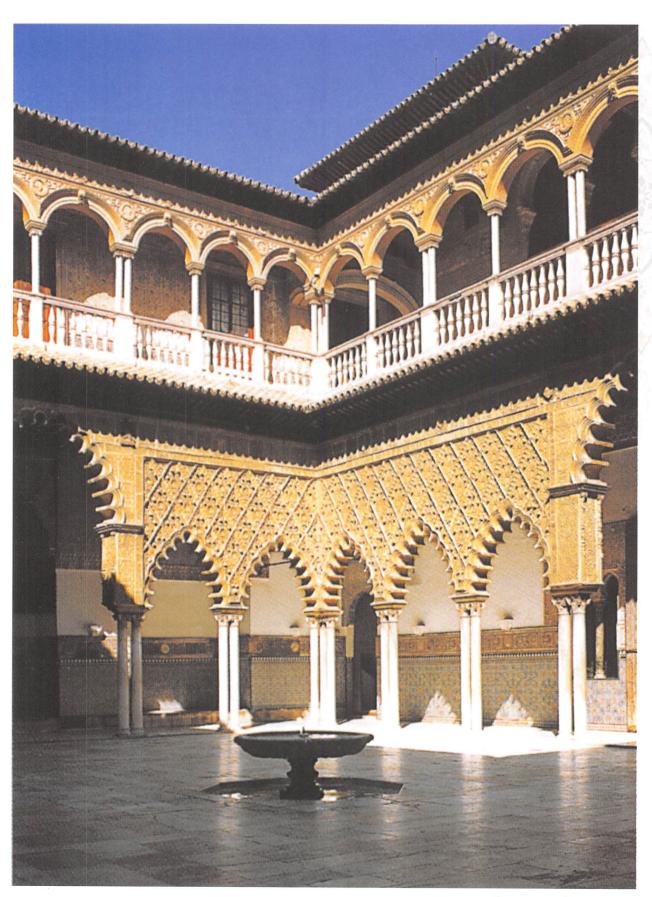
القصر، إحدى القاعات- أشبيلية



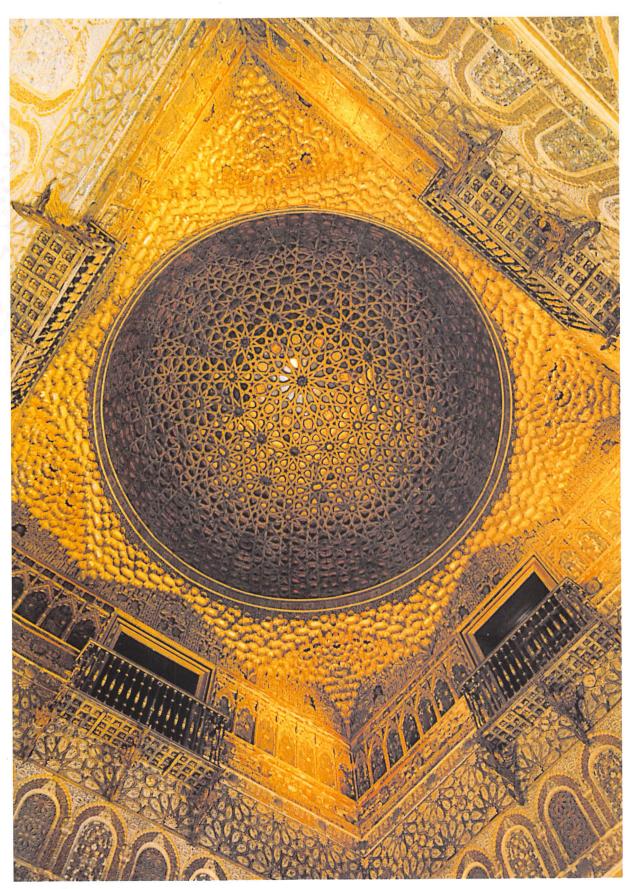
القصر، زخارف العقود - أشبيلية



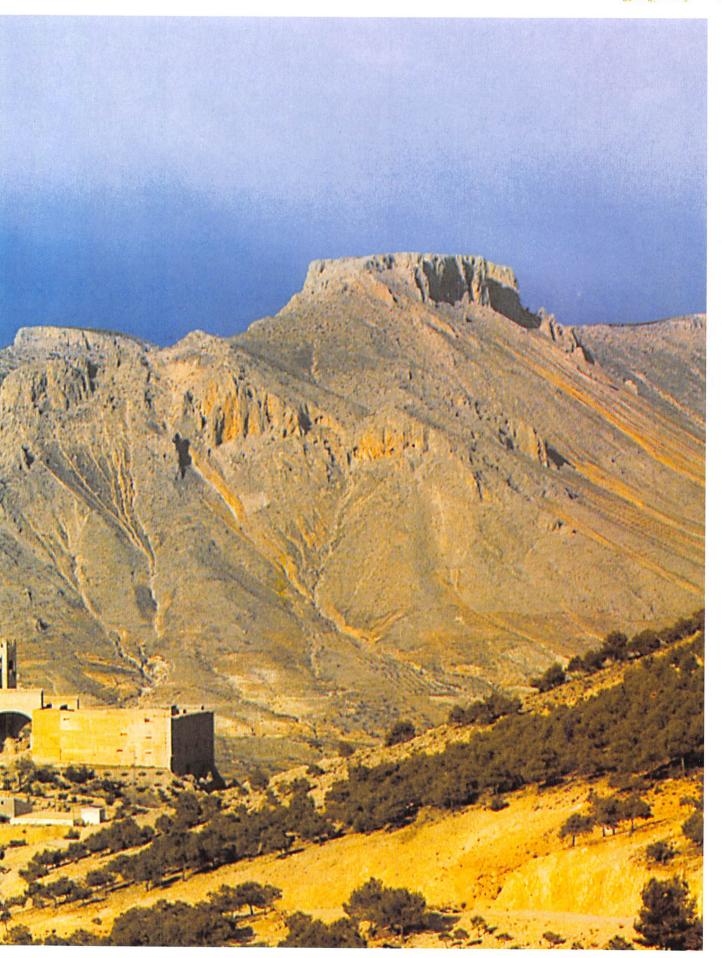
القصر، فناء - أشبيلية



القصر، صحن أحد القصور - أشبيلية



القصر، القبة – أشبيلية



التحصينات القديمة – ألمرية



في قصور بجاية وتلمسان...

تلقى ابن خلدون رسالة من صديقه الأمير أبي عبد الله محمد أمير بجاية يخبره بأنه استرد ملكه، ويستدعيه لمعاونته، فقرر ابن خلدون الرحيل من الأندلس، التي غادرها في منتصف سنة 766هـ، متوجهًا إلى مدينة بجاية، حيث ولاه الأمير أبي عبدالله الحجابة وفاء للوعد الذي قطعه على نفسه، فأظهر كفاءة كبيرة في تدبير شئون البلاد، كما قدمه للخطابة والتدريس بجامع القصبة.

لم يدم الأمر طويلاً للأمير أبي عبد الله محمد فقتل على يد ابن عمه السلطان أبو العباس صاحب مدينة قسنطينة، الذي نجح في دخول مدينة بجاية، وكعادة ابن خلدون في الانزواء إلى جانب الظافر، دخل في طاعة أمير بجاية الجديد، فأكرمه حينًا، لكنه سرعان ما تنكر له، ففر ابن خلدون إلى مدينة بسكرة لصداقة بينه وبين أميرها أحمد بن يوسف بن مزنى.

أرسل أبو حمَّو موسى بن عبد الرحمن سلطان تلمسان صهر أمير بجاية المقتول الأمير أبا عبد الله محمد، إلى ابن خلدون تقليدًا بالحجابة، ذيله بخط يده بما نصه:

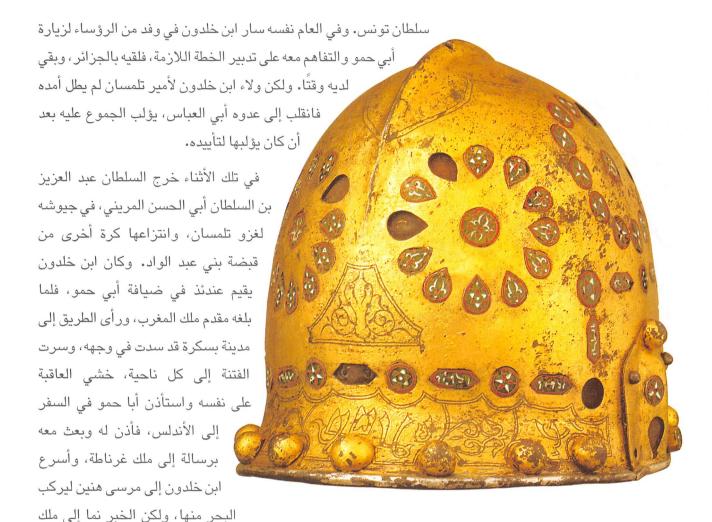
الحمد لله على ما أنعم، والشكر لله على ما وهب، ليعلم الفقيه المكرم أبو زيد عبدالرحمن بن خلدون، حفظه الله، على أنك تصل إلى مقامنا الكريم، لما اختصصناكم به من الرتبة المنيعة، والمنزلة الرفيعة، وهو قلم خلافتنا، والانتظام في سلك أوليائنا، أعلمناكم بذلك، وكتب بخط يده عبد الله، المتوكل على الله، موسى بن يوسف لطف الله به وخار له

فاعتذر ابن خلدون عنها، حيث تملكته رغبة في الاعتكاف طلبًا للعلم والدرس والقراءة، والإعراض عن ميدان السياسة والخدمات السلطانية.

رغم رفض ابن خلدون تولي الحجابة لأمير تلمسان، إلا أنه أخذ في شحذ همم القبائل لنصرته، ولكن أبا حمو هزم أمام خصومه سنة 771هـ، وارتد ابن خلدون إلى مدينة بسكرة، يستأنف جهوده لحشد القبائل إلى جانب أبي حمو، وإحكام الصلة بينه وبين أبي إسحاق



المسجد الجامع - تلمسان



أسيانيا

خوذة لأحد المقاتلين الأسبان- المغرب بأن ابن خلدون في هنين وأنه يحمل ودائع لأبي حمو، فأمر بالقبض عليه، حيث حمل إلى السلطان في ظاهر تلمسان، فعنفه لانسلاخه عن طاعة بني مرين، فوعده ابن خلدون بمعاونته في جمع القبائل على كلمته وفتح مدينة بجاية، فارتاح السلطان لذلك وأطلق سراحه لليلة من اعتقاله، فارتد إلى مكان في الصحراء يعرف برباط أبى مدين ونزل به حينًا يشتغل في عزلته بالقراءة والدرس.

بعد استيلاء السلطان عبد العزيز على مدينة تلمسان سنة 772هـ، أرسل إلى ابن خلدون وعهد إليه ببث دعوته بين القبائل لخلع طاعة أبى حمو، حيث نجح في ذلك، ثم قصد السلطان عبد العزيز في مدينة تلمسان فأحسن استقباله وأكرم مثواه.

عودة إلى فاس...

لبث ابن خلدون مقيمًا في مدينة بسكرة فترة من الزمن، لكنه أحس بتغير أميرها عليه فعزم على السفر إلى مدينة فاس، وفي الطريق اعترضت قافلته فرقة من الأشقياء، فنهبت متاع المسافرين، ونجا ابن خلدون وأسرته من الأسر بأعجوبة.

وصل ابن خلدون إلى مدينة فاس، فأكرمه وزيرها ابن غازي، فأقام بها موقرًا مبجلا، حتى وشى به البعض عند الوزير ابن غازي، عندئذ لم يجد ابن خلدون أمامه إلا الرحيل إلى الأندلس طلبًا للاستقرار والعلم.



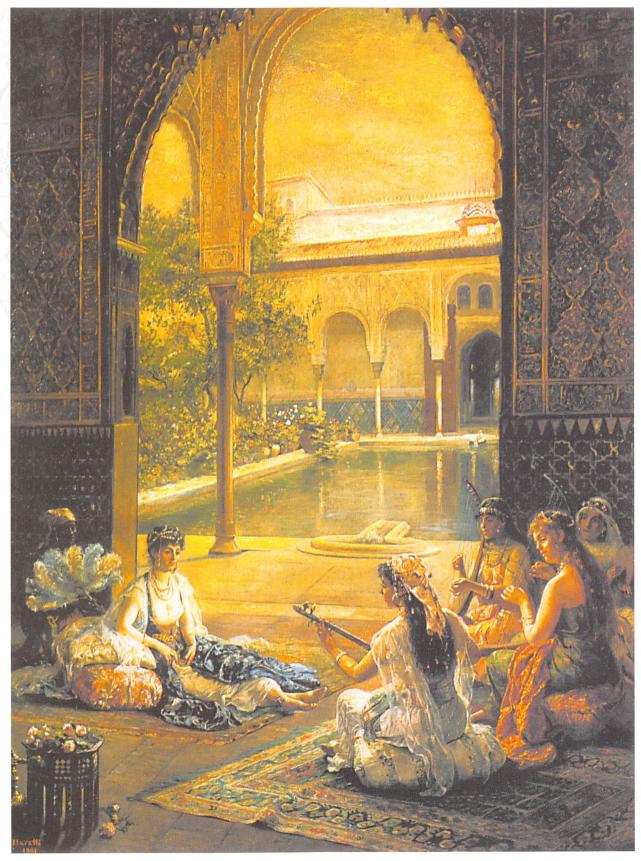
الرحيل إلى الأندلس...

جاز ابن خلدون البحر إلى الأندلس في شهر ربيع سنة 776هـ، لكن بلاط فاس طلب من سلطان غرناطة الغني بالله محمد بن الأحمر تسليم ابن خلدون لتأمره على الدولة، فأبى السلطان تسليمه، ولكنه ارتضى أن يجيز ابن خلدون إلى تلمسان، ويحكي ابن خلدون أحداث هذه المحنة التى كادت تلم به قائلا:

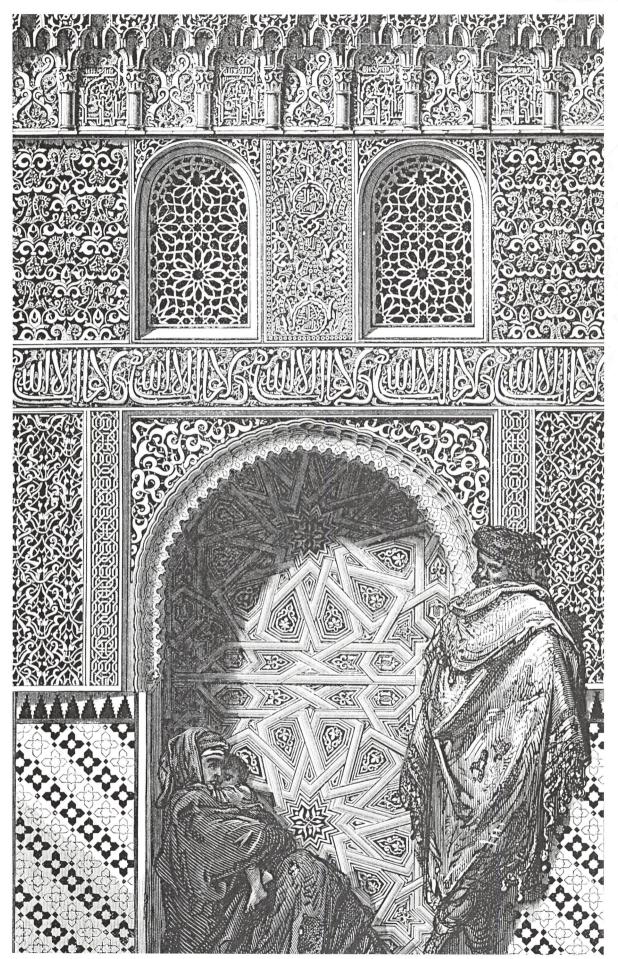
وأجزت إلى الأندلس في ربيع سنة ست وسبعين، ولقيني بجبل الفتح كاتب السلطان ابن الأحمر، من بعد ابن الخطيب، الفقيه أبا عبد الله بن زمرك، ذاهبًا إلى فاس في غرض التهنئة، وأجاز إلى سبتة في أسطوله، وأوصيته بإجازة أهلي وولدي إلى غرناطة، فلما وصل إلى فاس، وتحدث مع أهل الدولة في إجازتهم، تنكروا لذلك، وساءهم استقراري بالأندلس، واتهموا أني ربما أحمل السلطان ابن الأحمر على الميل إلى الأمير عبدالرحمن، الذي اتهموني بملابسته، ومنعوا أهلي من اللحاق بي، وخاطبوا السلطان ابن الأحمر في أن يرجعني إليهم، فأبى من ذلك، فطلبوا منه أن يجيزني إلى عدوة تلمسان



قصور الحمراء، شعار بني نصر – غرناطة



قصور الحمراء، مجلس السلطانة - غرناطة



قصور الحمراء - غرناطة



عودة إلى تلمسان ...

جاز ابن خلدون البحر من الأندلس إلى مدينة تلمسان، فوصل إلى مرسى هنين (مدينة عنابة حاليًا) على مقربة من مدينة تلمسان في سنة 776هـ، التي طلب أميرها منه الدعوة له بين القبائل، لكن ابن خلدون كان قد ركن إلى السلام طالبًا للعلم، فنزح إلى البطحاء ومنها إلى مدينة منداس حيث نزل في أحياء بني عريف قبالة جبل كزول، حيث أكرموه وأنزلوه مع أسرته في "قصر أبي بكر بن عريف" أحد قصورهم في قلعة ابن سلامة من بلاد توجين، فقطع ابن خلدون في ذلك المقر النائي مدى أربعة أعوام، نعم خلالها بالاستقرار بعيدًا عن غمار السياسة والدسائس السلطانية، وألفي لأول مرة فرصة واسعة للبحث والدرس.

كتابة المقدمة والتاريخ...

في قلعة بني سلامة بدأ ابن خلدون في كتابة مؤلفه التاريخي الذي عرف بمقدمة ابن خلدون، وكان يومئذ في نحو الخامسة والأربعين من عمره، قضى منها ابن خلدون نحو ربع قرن في معارك سياسية ودسائس تحاك من وراء الستار وفي بلاط الملوك، وانتهى من كتابتها لأول مرة في منتصف سنة 779هـ واستغرق في كتابتها خمسة أشهر فقط ثم نقحها وهذبها بعد ذلك.

شرع ابن خلدون بعد إتمام المقدمة في كتابة تاريخه، فكتب منه تاريخ العرب والبربر وزناتة، ولم يكن في برنامج ابن خلدون أن يكتب تاريخًا عامًا للخليقة بل كان قصده الأساسي أن يكتب تاريخ المغرب والدول البربرية، ولكنه عاد فعدل برنامجه، ورأي أن يكتب تاريخًا عامًا للخليقة، ولما كان ينقصه في مقامه المنعزل كثير من المراجع والتحقيق. وكان ذلك في منتصف سنة 780ه بعد أن أكمل المقدمة والأقسام المتعلقة بتاريخ العرب والبربر، يقول ابن خلدون:

وتشوقت إلى مطالعة الكتب والدواوين التي لا توجد إلا بالأمصار، بعد أن أمليت الكثير من حفظي، وأردت التنقيح والتصحيح فحدث عندي ميل إلى مراجعة السلطان أبي العباس، والرحلة إلى تونس، حيث قرار آبائي، ومساكنهم، وآثارهم، وقبورهم

من المعلى المعل

فانفزه لناظ كريشيعة إحلاليت لعلي بزالج كمالب وبنيد وغيرالمد عنهم وماكسان مزف الدم بالكوفة ومودونهم علوالعسرف تسليم الامرلعيرة واعطراب والموعلوزياه بالكوية مزاجلتم مترفيتر المستولوز كبير فالك منه عربزع وي العمايد تم المستوعوا المسنوبعرومان معاوية بكازم فتلم بكربلهما هومع وونت تنعم السنبعة على تعورتم عرمنا مرته مجرد وابعرو مام بريع وبيعة مرواز وخرج عبيد المدبز في المع و المؤودة وسموا اندسه بالنوايين ولواعليهم مليل فنصط ولفيتهم حبوش ويزييا دبا عواف المشام ماستليم متم فرجر المتنار بزايع عبيوبالكومة كالماموم المسبز عليم السكام وادعبالع وبزالح نجية وتبعد على الكبوع مز المتبعة وسماهم سركة المد وزعه البد عبيوالبد بزياد بمزمد العنارونلد وبلغ معويز المنجية مزاء والالعنارمان معمايه وكتب البد بالبرا. لا مند ممار الوالوعا. لعبواله الزالزليرت إسترعوالسيعة مزلعو ذالك زيوبزعلم بزالع الكوبذا بإم همشام بزعبو اللك بفتله مام الكوبة بوصه بزعم وطلبه وخروم البنه يجيمواله وزدا زصر فراساز وفتل وهلب والكوكلة وما احراليب بع كاناحية وموتفوم ظالككله بع إخبا والعوليتين م إختاب السيعة وافترف مؤاهبهم فيمميرالامامة الوالعلومة ولاهبواطرية فودا فمنم الاماسية الفايلوزلوميذ النبي طوالمدعليد وللعلع بالامامذ ويجمعوند الوهو بغزالك وبشرور مسن النجنيزلط منعوله حفد بزعهم وخاصوار بوابزالك حيزه علىبالكو وخدولم بينبرام زالمتجين جرفضوله وهمموا بزالك واجمد ومسمد الزيونية الظاملوز ماما مدبني فالمست لعظ عليو بنيد على المرابط المدوع لنفرو لم بيستنز لمو ونناو المامذالة بين عندوس صيحة وازكا زعلي ا بضاوه فا مرهبزيروانباعموهم صحورالمنبعة والعوهم عزاكا غراب والفلووس معم الكبسانية نسبة الركيدا ويوهبور الرامامة محريز العنجية وينبه مزيه والعميزو الحسيزومزه والانت تشبعة بنياله بالعالم الفاملوز وحيفاب هاشهم برمي وبزالع فجيذ الرمعم وبزعل وزعب والمدمز عداس بالامامة وأنتهم ته هولالمنزاهب بيزاله نبعة واجتر فكام زهد منعا الرطواب بمسب إضاامهم وكازالكيما نبذ تتبعد بنع العنهيذا كترهم بالعراؤ وخراصا زولت احازام وبني اميذ الرالا فما الدينع احلاليب بالمرينة وما بعوابالخلاف سوالعمر بزعموالمد بزعمز المتنوبز المسربرعلي وسلم لدجيهم ومضره واالعف وابو معترعم والمدهيم وبزعلي بزعب والمد مزعبا سروه والمنصورومابع ببزيابع لدرزاه الديد واجعا واعاة الك لتعزمه ببهم بباعلموالد مزاله فراعلهم وليصراك ان مالك واموصنيجة رصهما المدمج يجازالع حيزخ جراليجاز وبرط وواراما منداهم مزاما مذابي جعين لانعفاده فوالسعة مزف لوربعاها والبدالامرمزعنو المنبعة بانتقا الوصين مزور وبزعلم وكان ابودنيه والجفله وعن الرحد وتادت البحما العمد بدسب ذالك ابام ابي جمع المنصور وسو صرب مالك على العنبابي معاوالمكر له وحسرابو مني على الفضاء ولمسلان فرضن دولة بني اسمية وجا . فاطولة ابنع العيام وهاوا/امرابع معدم المنصور ومعوعنوه ابن مسزواز مجر بزعبوالمد بروح الخروج واؤطانه طغروا بخراهماز مجبسرالممنمور لغرائك بنبع مستعبع المعدز مسزوا خونه مسرطاط وجعبروعل الفايعوا بندموسو بزعبوالمه وسليم وعبوالمدابنا احبيه طاوط ومحموا سمعيرا والمعان بنوعمد إمراهيم مزالهمز فيجسة واربعبز مزاكا مرهم وحبص والفصرابزهبيراه كاهرالكوفية هسف

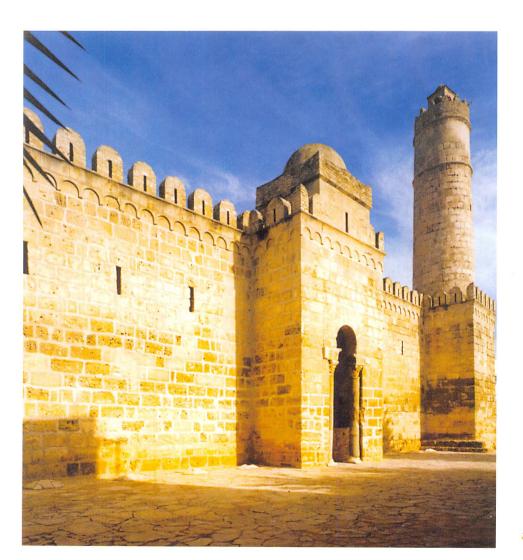
IVE.

معنازيرجع الركردسيد وكازلاسلمازتر فريع بي فومع بعرو بفرالم يزواد معن ومادب عراءوا عراه بالانتفاع علم تسروام و مالاموالوالعساعر ومادي تله المالة وبلع خبراه الرتم منصريد مزفيتم نورميز فكريرا دعا وعظمت حرويد مقرفني الويزاله ازغلبه وحسم علمه وصرف وجمه الرسانه الاول فيمرابا برخم الراعة وسار صنعت للفايه ومعما غلازيلا فم مراهليه معرافله نمر وجماعه معمورتاما تزابيدم صفة عشرو فعرط زاللغاونها فواللعرب فصعرم للمية مزعسكم تعر ومتك بمزلف وبسا والمتعزع المعركة فتع ارتاب تعرايها فرجع الوبلادل وسار اعلادلاكم المصرارج استرجعهم وهرباغلازيلا كالرالفرم بملكما وزدواليه مفتش فع العدا ورفا مرها وخالعه البرارم الرصراء فيتغلب عليما فرجع مفتسر واسترعم اسريره ولم فنراعسا كرله يعمله على العرص وتعاودها بالعمار الوارملكما والمعرواعلازيلا كم فعتله وكازالسلكا زنمر بعرفراعهم كمعتمر مطرالواع عمان ملكهاتم تنظموالم جارس وعلكهاابها واستوعب ملوك بين العصني بالنا عينين بالفتاروانتظم اهلم جميعاج مطكته نفرحب الربغواد بلكهامزيرادعر عزدوالعساكم وانتهوالوالعرات وفوسماوتم عزبعواداله مارط بزعاص تم وملكها وامتعت عليد فلعتنا فعلج مزهنالك الوجموز الاكواد ومرلصا الوبعاد الارمز تنم الوبلاد الروم وبعث المسلكا والكا هرالعسا كرمود الابراويس وبسارالربغراد وبمامتر المبدم عصفرتم بملكها مزايوليم ورجع الملك الفاهر الممم وفوا فرالفته وردم تم الماعقالد فافام في عمافها ما وصابيرا فريضاز وهمواز والابواب تم ملغ العبر بارنفرصارمزمكاند فالكالم معاربة لمغتهم وعميدانباوهم مرة بتم بلغ الخبراض منة سبع ونسعيز بازنم طغيرم فم فتهم وفيتله واسمولر على مايراعماله والمه غالب اؤه إلغم لم وتقعم فسلو كانت أعما اعزية وبامياز هو مرصارة للرسية خاز وهوم اعمال وراالنهم مزجاب المنز وانبا عداسمستازويادالمنووكانت بع ملكة بنع فوارز وشاله بملك المتزالاول وملاها دنكرخا زاابنه دومن فازوحارن الابندارد فوشم البندا فيجر بزل داو بزدون فان وهلك عارام المانذ العمارعة وخلب مزالولع لبياما وكبلك ومفعطا برؤانه فسهد الاعماليهم وكازكبرهم بيازم غزنة وفام بالملك بعمرا فبعوز ابنع كمكك وانتعق عليدا عرا بيسان واستريفها وماحب عراء وامره ما حبد مرلك واحتجر كبكه بعنم ووامره ولم يفتعنه والشربه ومان سفن لسع وسمعم وق واصمنوله بيا زعل الاعمال وافعام بغزنة وزعداليد فوسنا ويزادم كبكك وأستر وفنع ووغلب عمه بيانا على زنة ولعز بياز لطفكا وواستغى موستاو بعزنة ويغال واللر يغلب ببافاانما هواخوه مفعكا وولم نعب بعرة الدعائي مراحبارهم النتر السفر الخامس مزكماب فاعني الفضالة ابرفيلو وزالسمى والعبروف إلااسعة عربر عمو الملعب المعير بزير صد الحند الباج دارا فراستوعب والبمع لواما ميعمن المتكوارالعما وربيا بناملمه وكازالهراغ مزنسع هذاالين الخاسومز ماريخ ابزفلووزوديال ارجواالماري تعانبه اجزا بوم البعد مزينهم ظيالجه صند تعانيز وما به واله والله بنا بالهدويسيم المرمنيز وصلوالمه على مسمونا وموكاما محروعلوالد خامم النيبز والمرسلمين

واخره عوانا ازال موليم بالعالميز وديعة عنول ياس اناني دائرك وخاكر رسولك سونا عسار بكارم كنيمة بي هوا الين دنيرة للونيا والاخرة المين كان على عرش تونس عندما قرر ابن خلدون العودة إليها، لاستكمال تاريخه السلطان أبو العباس الذي استولى على المدينة سنة 771هـ ثم استولى من بعدها على جميع ثغور إفريقية، وقامت الدولة الحفصية مرة أخرى قوية وطيدة الدعائم.

الرحيل إلى تونس ...

غادر ابن خلدون أحياء بني عريف في شهر رجب سنة 780هـ، واجتاز الصحراء، فمر في طريقه بقسنطينة، ثم لحق بالسلطان أبي العباس بظاهر ثغر سوسة، فأكرمه السلطان وأمر بنقله إلى مدينة تونس حيث توفرت له وسائل الراحة، ونزل ابن خلدون تونس، وطنه ومسقط رأسه، لأول مرة منذ فارقها حدثًا دون العشرين في سنة 753هـ، واستقدم أسرته مرة أخرى من أحياء بني عريف، وأقام في دعة وأمن وسعة، عاكفًا على الدرس والبحث، ولما توفرت



مدخل ومئذنة الرباط - سوسة

لدى المؤرخ وسائل البحث والمراجعة، عكف على إتمام مؤلفه وتنقيحه وتهذيبه، حتى أتم منه نسخة أولى رفعها إلى مولاه السلطان أبي العباس في أوائل سنة 784هـ، وكانت هذه النسخة الأولى تشمل المقدمة وأخبار البربر وزناتة، وتاريخ العرب قبل الإسلام وبعده، وتاريخ الدول الإسلامية المختلفة، وقد انتهى ابن خلدون فيما كتبه عن أخبار الدول المغربية في عصره حتى استرجاع السلطان أبي العباس لتَوزَر في سنة 783هـ، ولكن هذه النسخة الأولى أكملت بعدئذ وأضيفت إليها أقسام كبيرة أخرى في تاريخ الدول الإسلامية في المشرق، وتاريخ الدول القديمة والدول النصرانية.

في نفس اليوم الذي رفع فيه ابن خلدون النسخة الأولى من كتابه للسلطان أبي العباس، أنشده قصيدة طويلة في نحو مائة بيت، يشيد فيها بسيرته وأعماله، ويستدر عطفه ورعايته، وينوه بكتابه.

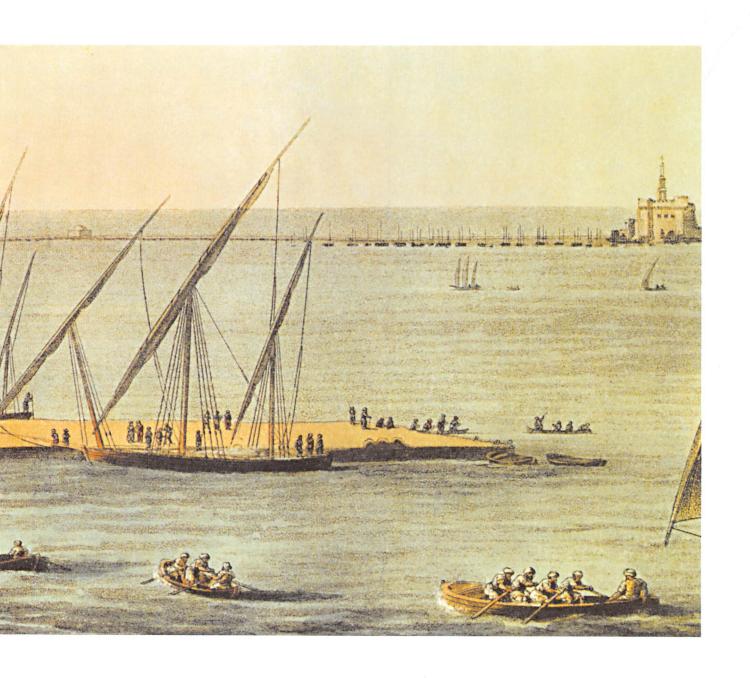
غير أن هذه الدعة التي تمتع بها ابن خلدون، ما لبث أن غشيها الكدر، نتيجة لوشايات الوزير ابن عرفة، لكن هذه الوشايات لم تثمر عن حرمان المؤرخ من عطف مليكه، ولكنها أثمرت عن إزعاجه، فقد كانت نفسه قد عافت أحداث السياسة، فاعتزم عندئذ مغادرة تونس، وخطرت له فكرة الحج، فتضرع إلى السلطان أن يأذن له في قضاء الفريضة، فأذن له، وغادر ابن خلدون وطنه ومسقط رأسه مرة أخرى، فكانت الهجرة الأبدية، وخرج إلى مرسى السفن، في حفل مؤثر من الأعيان والأصدقاء والتلاميذ يودعونه بين مظاهر الحزن والأسى، وركب البحر إلى المشرق في منتصف شعبان سنة 784هـ، ويصف ابن خلدون لحظات رحيله عن مدينة تونس قائلا:

وكانت بالمرسى سفينة لتجار الإسكندرية قد شحنها التجار بأمتعتهم وعروضهم، وهي مقلعة إلى الإسكندرية، فتطارحت على السلطان، وتوسلت إليه في تخلية سبيلي لقضاء فرضي، فأذن لي في ذلك، وخرجت إلى المرسى، والناس متسائلون على أثري من أعيان الدولة والبلد وطلبة العلم، فودعتهم، وركبت البحر منتصف شعبان من السنة، وقوضت عنهم بحيث كانت الخيرة من الله سبحانه، وتفرغت لتجديد ما كان عندى من آثار العلم، والله ولى الأمور سبحانه

فبي مصر والشام والحجان

الوصول إلى الإسكندرية...

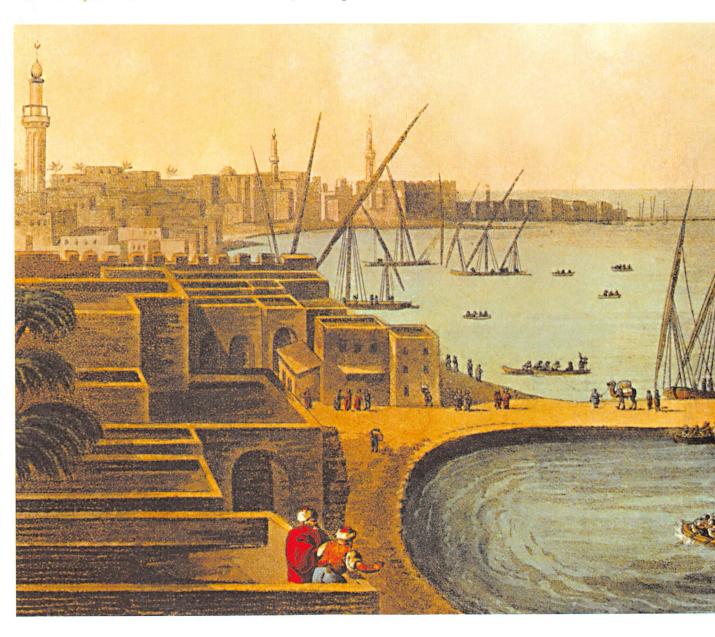
غادر ابن خلدون مدينة تونس في منتصف شعبان سنة 784هـ، فوصل إلى مدينة الإسكندرية في يوم عيد الفطر بعد رحلة بحرية شاقة، حيث لبث في الإسكندرية شهرًا يعد العدة للحج، ولكن لم يُتَح له يومئذ أن يحقق هذه الغاية، يقول ابن خلدون:

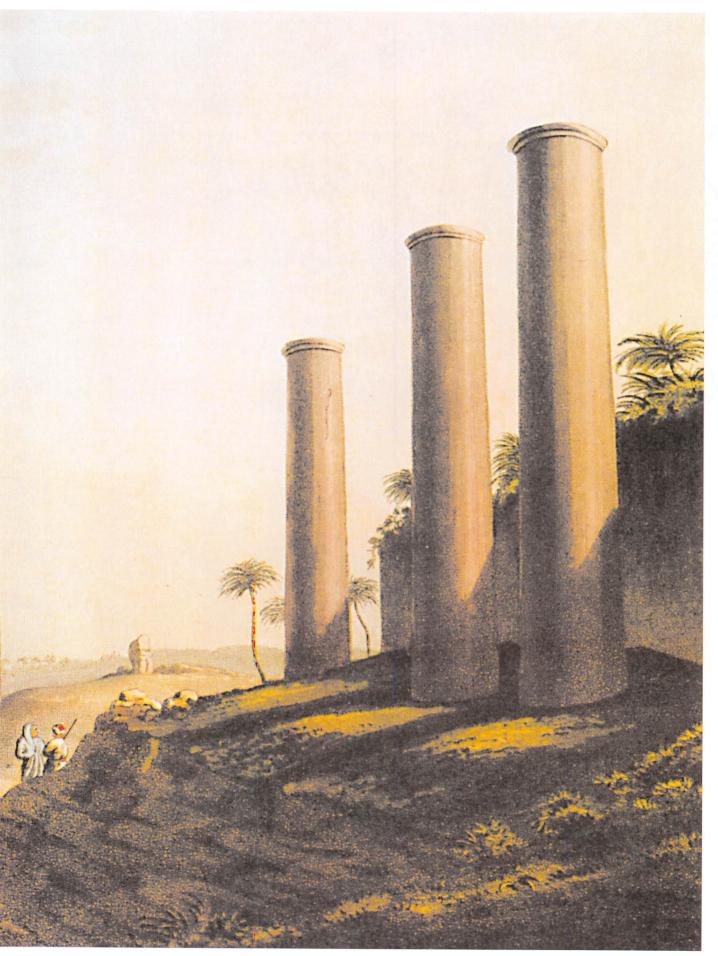


ولما رحلت من تونس منتصف شعبان من سنة أربع وثمانين، وأقمنا في البحر نحوًا من أربعين ليلة، ثم وافينا مرسى الإسكندرية يوم عيد الفطر

لم تكن فريضة الحج سوى حجته الظاهرة في مغادرة مدينة تونس، حيث كان هذا نوعًا من الفرار من البطش والمحنة. وكان يرجو بلا ريب أن يقضي أيامه بمصر في هدوء ودعة، وأن ينعم بالاستقرار الذي لم تهيئه له بالمغرب حياة النضال والمغامرة، وكان يومئذ في الثانية والخمسين، ولكنه كان وافر النشاط والقوة، يتطلع دائمًا إلى مراتب النفوذ والعزة.

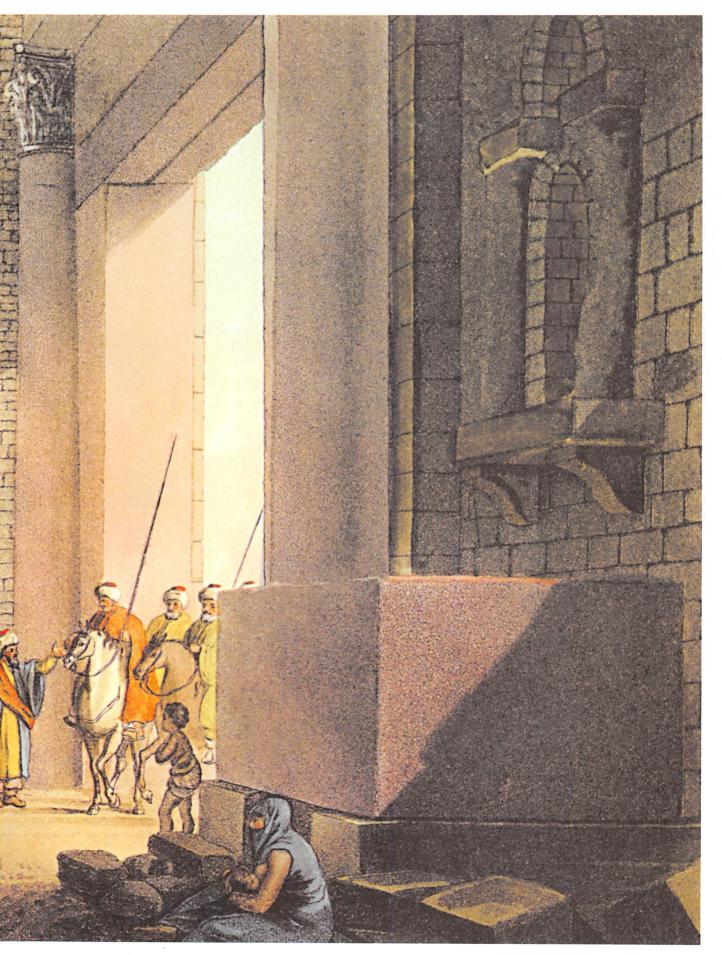
الميناء الشرقي - الإسكندرية





المسجد الجامع – الإسكندرية





باب رشيد – الإسكندرية

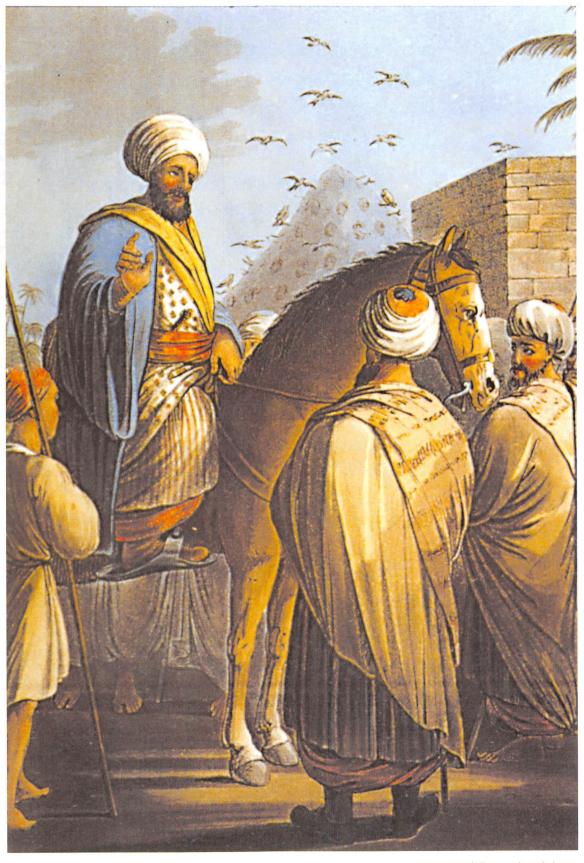


ابن خلدون في القاهرة ...

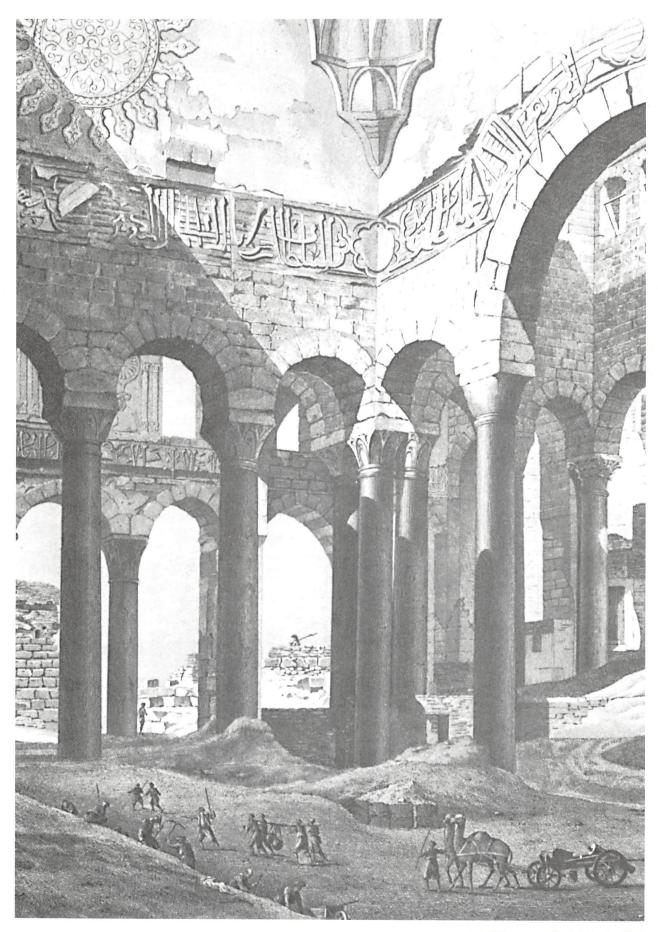
وصل ابن خلدون إلى مدينة القاهرة في أول ذي القعدة سنة 784ه، فبهرته ضخامتها وعظمتها وبهاؤها، كما بهرت سلفه ومواطنه الرحالة ابن بطوطة قبل ذلك بنصف قرن، ولا غرو فإن المؤرخ لم ير بالمغرب سوى تلك المدن الصحراوية المتواضعة، ولم ير بالأندلس حيث قضى ردحًا من الزمن مدينة في عظمة القاهرة وروعتها. وهو يهتف للقاهرة أثر مقدمه ويحييها بحماسة تنم عن عميق إعجابه وسحره وتأثره، فقد وصفها قائلا:



كانت القاهرة يوم أن نزلها ابن خلدون موئل التفكير الإسلامي في المشرق والمغرب، ولبلاطها شهرة واسعة في حماية العلوم والأداب، فكان يرجو أن ينال قسطه من هذه الرعاية والحماية.



وصول ابن خلدون - القاهرة



قلعة الجبل، الإيوان الناصري - القاهرة

لم يكن ابن خلدون نكرة في مصر، فقد كان المجتمع القاهري يعرف الكثير عن شخصه ومسيرته، وكان مؤلفه الضخم ولاسيما مقدمته الشهيرة قد سبقه، وذاعت نسخه الأولى قبل ذلك بقليل في مصر، فلم يكد يحل بالقاهرة حتى أقبل عليه العلماء والطلاب من كل صوب، يقول ابن خلدون:



جلس ابن خلدون للتدريس بالجامع الأزهر، والظاهر أنه كان يدرس الحديث والفقه المالكي، ويشرح نظرياته في العمران والعصبية وأسس الملك ونشأة الدول وغيرها مما عرض إليه في مقدمته، وكانت هذه الدروس خير إعلان عن غزير علمه، وساحر بيانه، وكان ابن خلدون محدثًا بارعًا رائع المحاضرة، يخلب ألباب سامعيه بمنطقه وذلاقته، وهو ما شهد له كل من شيخ مؤرخي الخطط المصرية تقي الدين المقريزي، والمؤرخ الموسوعي ابن حجر العسقلاني، اللذين سمعا ودرسا عليه.

استطاع ابن خلدون إذن أن يخلب ألباب المجتمع القاهري، وأن يستثير إعجابه وتقديره، وفي أثناء ذلك اتصل ابن خلدون بأمير من أمراء البلاط يدعى علاء الدين ألطبغا الحواني، فشمله برعايته وساعده على التقرب من السلطان الملك الظاهر برقوق، الذي ولي الملك قبيل مقدم ابن خلدون بأيام قلائل (أو اخر رمضان سنة 784هـ)، فأكرم وفادة المؤرخ واهتم بأمره.



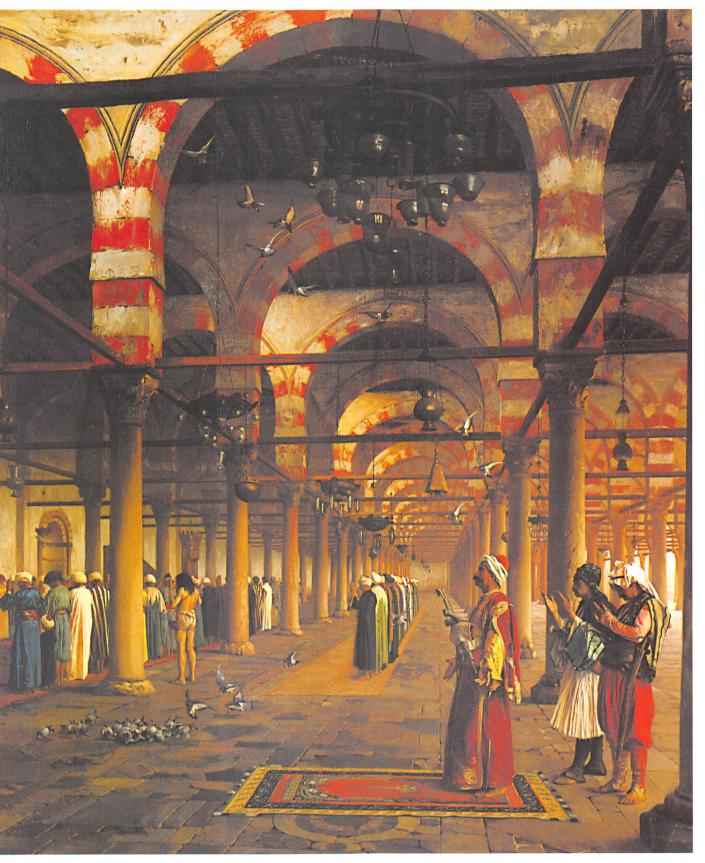
الجامع الأزهر – القاهرة



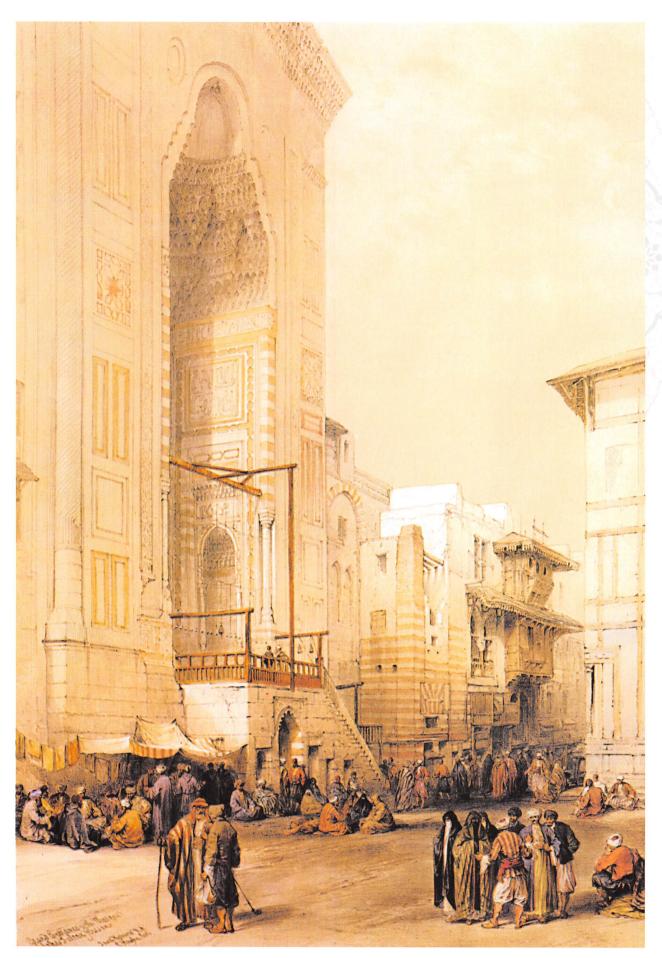


فارس مملوكي - القاهرة

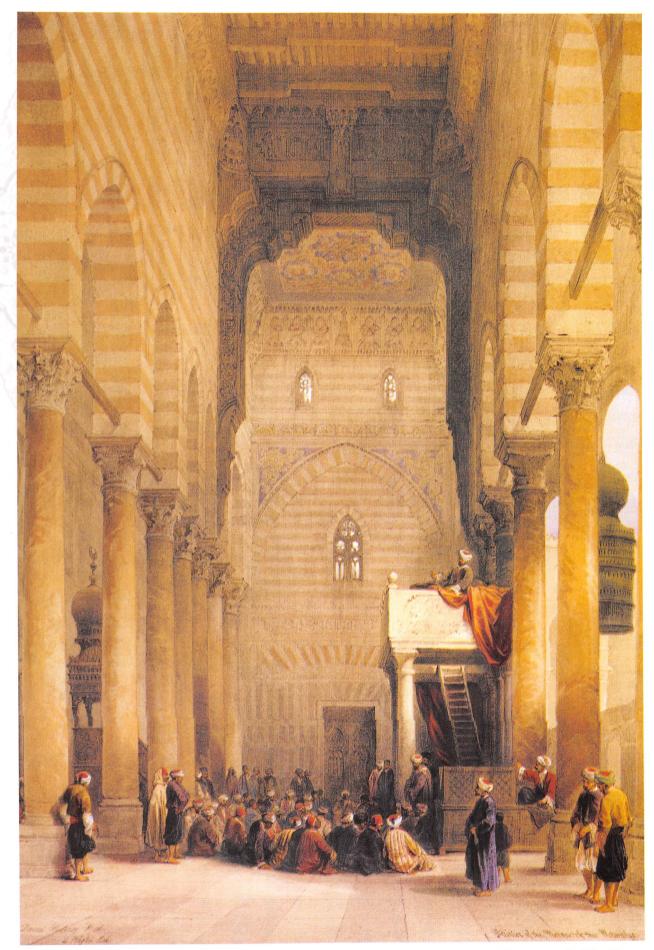
لم يمض قليل على ذلك حتى خلا منصب التدريس بالمدرسة القمحية، بجوار جامع عمرو، وهي من مدارس المالكية التي أقامها الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب، فعينه السلطان الملك الظاهر برقوق فيه. ويصف ابن خلدون افتتاحه للدرس في تلك المدرسة، فقد شهده جمهرة من الأكابر أرسلهم السلطان لشهوده والتفوا حول المؤرخ، حيث تكلم ابن خلدون بعد الديباجة (الحمد والصلاة على النبي — عن فضل العلماء في شد أزر الدولة الإسلامية، وعن تغلب الدول، ثم أشاد بما لدول السلاطين المصرية من فضل في نصرة الإسلام، وإعزازه، ومن همم في إنشاء المساجد والمدارس، ورعاية العلم والعلماء والقضاة، ثم دعا للملك الظاهر، وأشاد بعزمه وعدله وعقله، وعطف بعدئذ على نفسه، وما أوليه من شرف المنصب.



جامع عمرو بن العاص - القاهرة



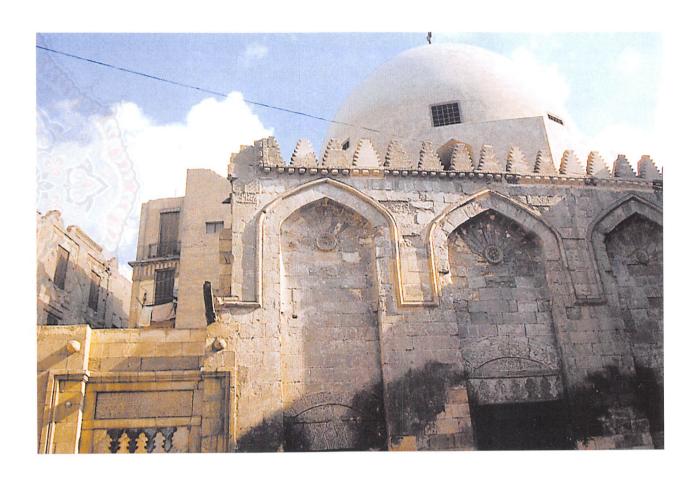
مدرسة السلطان الناصر حسن - القاهرة



مدرسة السلطان المؤيد شيخ – القاهرة

كانت الخطوة الثانية في ظفر ابن خلدون بمناصب الدولة، تعيينه قاضيًا لقضاة المالكية في أواخر جمادى الأخرة سنة 786هـ، خلفًا للقاضى المعزول جمال الدين بن خير السكندري، وهو المنصب الذي يعد من أهم مناصب الدولة، كما لم يكن هذا الحادث حادثًا معتادًا، فقد كان ابن خلدون أجنبيا عن البلاد، وكان تقدمه في حظوة السلطان وفي نيل المناصب سريعا. وكان مناصب التدريس والقضاء دائمًا مطمح جمهرة الفقهاء والعلماء المحليين، ولم يكن مما يحسن وقعه لديهم أن يفوز بها الأجانب الوافدون دونهم. وإذن فقد تولى العلامة المغربي منصبه في جو يشوبه كدر الخصومة والحسد. وجلس بمجلس الحكم في المدرسة الصالحية بحي بين القصرين، فلم يمض سوى قليل والسعاية.

حتى ظهرت من حوله بوادر الحقد في ظل جو من الحقد والسعاية، فقد ابن خلدون حظوته وما كان يتمتع به من عطف ومؤازرة، وأصابته في ذلك الحين نكبة أخرى هي هلاك زوجته وولده وماله، وكان منذ مقدمه ينتظر لحاق أسرته به، ولكن سلطان تونس حجزها عن السفر ليرغمه على العودة إلى مدينة



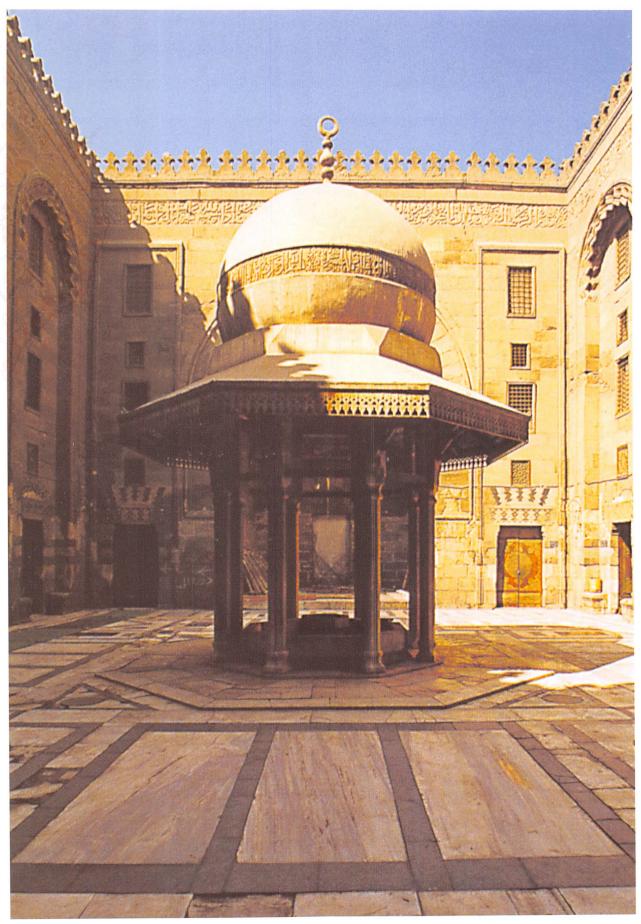
تونس، فتوسل إلى السلطان الظاهر برقوق أن يشفع لديه في تخلية سبيل أسرته ففعل، المدارس الصالحية وأطلق سراح الأسرة وركبت البحر إلى مصر، غير أن السفينة وتعرف برربع الدنيا" قاعة شيخ المالكية - القاهرة غرقت، وعلى متنها زوجة ابن خلدون وخمس بنات له ولم ينج له منها سوى ولدين هما محمد وعلى، وما لبث ابن خلدون أن عزل من منصب القضاء.

> كان عزل ابن خلدون عن منصب القضاء لأول مرة في السابع من جمادى الأولى سنة 787هـ، بعد نحو عام فقط من ولايته، فانقطع إلى الدرس والتأليف كرة أخرى.

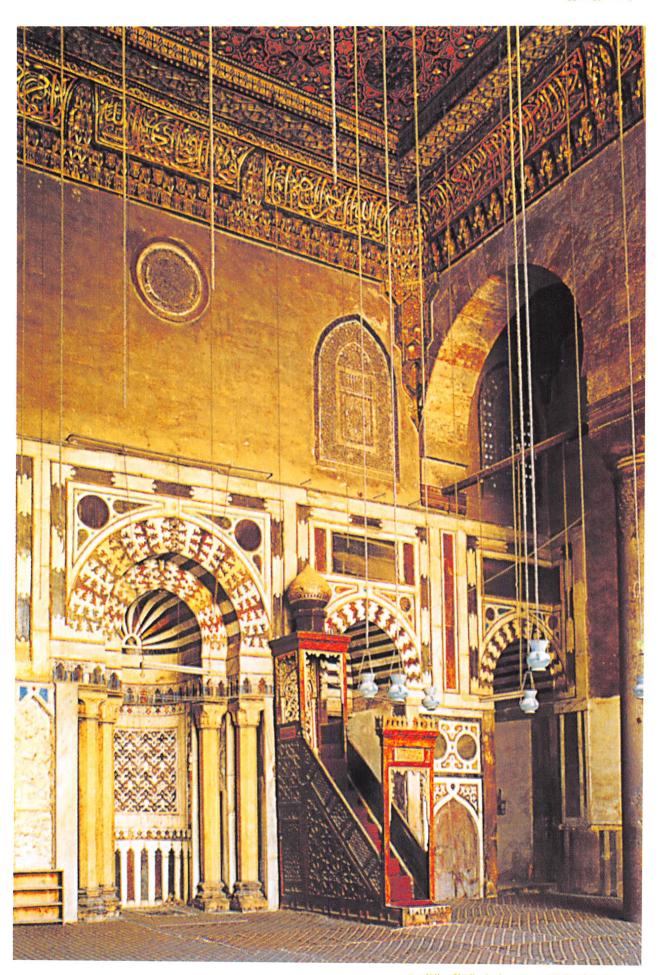
> على أن عزل ابن خلدون من منصب القضاء، لم يكن إيذانًا بسخط السلطان ونقمته، فقد لبث ابن خلدون في منصب التدريس بالمدرسة القمحية، ولم يمض سوى قليل حتى عينه السلطان أيضا لتدريس الفقه المالكي بمدرسته الجديدة التي أنشاها في حي بين القصرين (المدرسة الظاهرية البرقوقية) سنة 788هـ. واحتفل ابن خلدون كعادته بالدرس الأول، وألقى خطابًا بليغًا يدعو فيه للسلطان، ويعتذر عن قصوره، في تواضع ظريف.



مدرسة السلطان الظاهر برقوق، المدخل - القاهرة



مدرسة السلطان الظاهر برقوق، الصحن – القاهرة



مدرسة السلطان الظاهر برقوق، إيوان القبلة - القاهرة

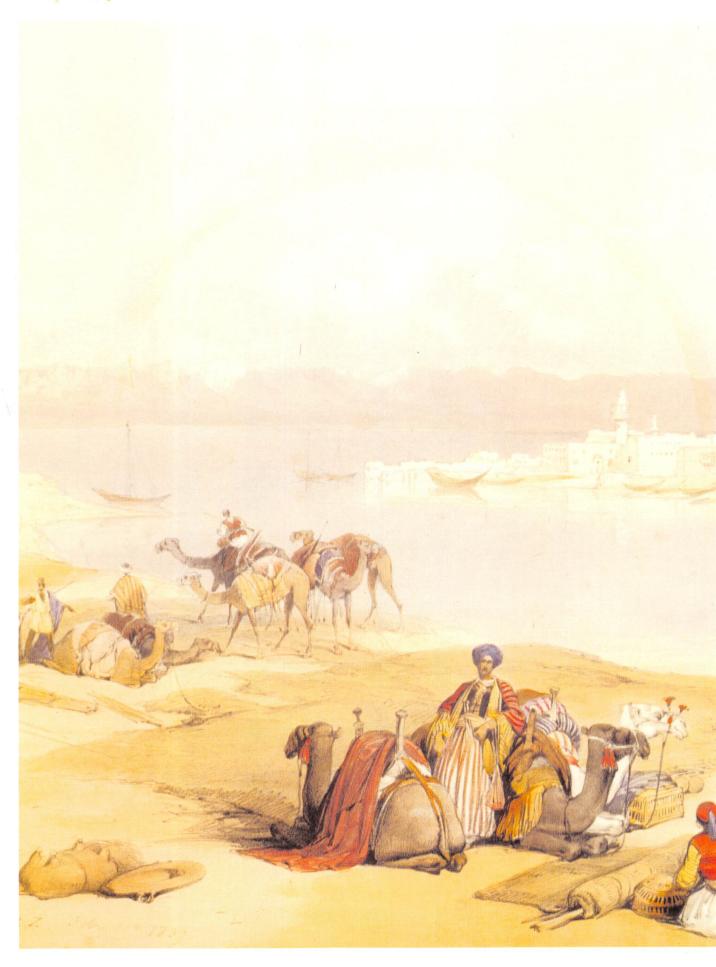
رحلة الحج ...

اشتغل ابن خلدون بالتدريس في المدرستين القمحية والظاهرية الجديدة (تمييزا لها عن مدرسة الظاهر بيبرس البندقداري) حتى كان موسم الحج عام 789ه، فاعتزم عندئذ أداء الفريضة، وأذن له السلطان وغمره بعطائه، وغادر مدينة القاهرة في منتصف شعبان، وقصد إلى الحجاز بطريق بحر السويس من ميناء الطور إلى ينبع، ومنها مع المحمل إلى مكة المكرمة، ثم عاد بعد أداء الفريضة، بطريق البحر أيضا حتى القصير، ومنها إلى مدينة قوص، ثم اخترق الصعيد بطريق بحر النيل، فوصل القاهرة في جمادى الأولى سنة 790ه، وقصد السلطان تواً وأخبره بأنه دعا له في الأماكن المقدسة، فتلقاه بالعطف والرعاية، وقد وصف ابن خلدون هذه الرحلة قائلا:

وخرجت من القاهرة منتصف رمضان سنة تسع وثمانين، إلى مرسى الطور بالجانب الشرقي من بحر السويس، وركبت البحر من هنالك، عاشر الفطر، ووصلنا إلى الينبع لشهر، فوافينا المحمل، ورافقتهم من هنالك إلى مكة، ودخلتها ثاني ذي الحجة، فقضيت الفريضة في هذه السنة، ثم عدت إلى الينبع، فأقمت به خمسين ليلة حتى تهيأ لنا ركوب البحر، ثم سافرنا إلى أن قاربنا مرسى الطور، فاعترضنا الرياح، فما وسعنا إلا قطع البحر ألى جانبه الغربي ونزلنا بساحل القصير، ثم بذرقنا إلى جانبه الغربي ونزلنا بساحل القصير، ثم بذرقنا فأرحنا بها أيامًا، ثم ركبنا في بحر النيل إلى مصر، فوصلنا إليها لشهر من سفرنا، ودخلتها في جمادى سنة فوصلنا إليها لشهر من سفرنا، ودخلتها في جمادى سنة تسعين، وقضيت حق السلطان في لقائه، وإعلامه بما اجتهدت فيه من الدعاء له، فتقبل ذلك مني بقبول حسن، وأقمت فيما عهدت من رعايته وظل إحسانه



الميناء - السويس

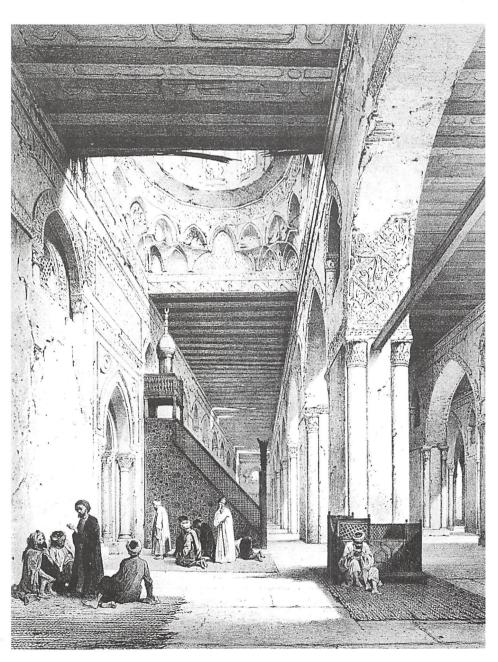




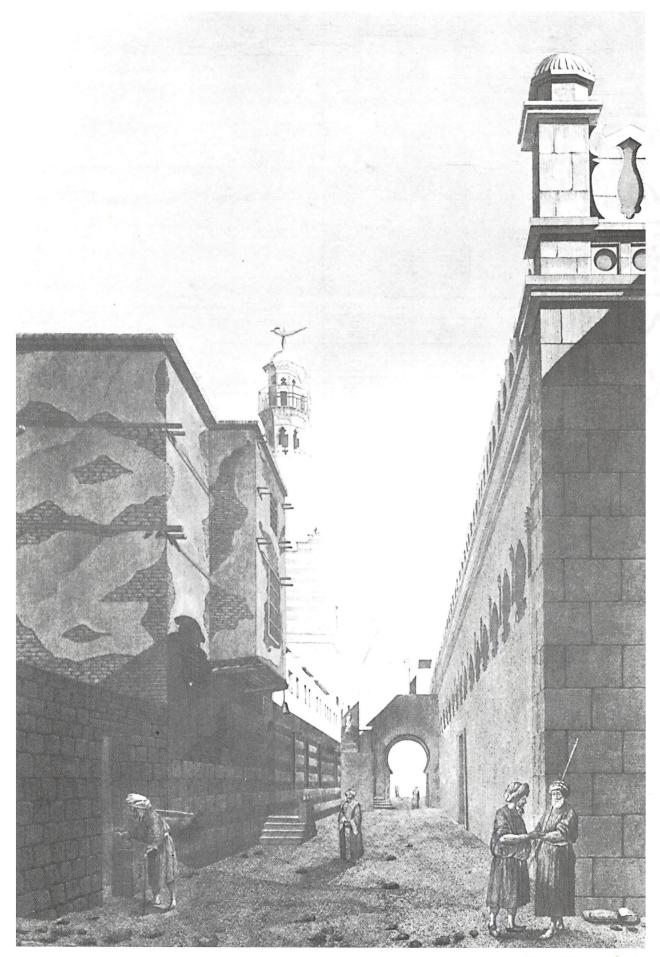
مقامات الحريري، الحج إلى مكة - القاهرة

عودة إلى القاهرة ...

عاد ابن خلدون إلى القاهرة بعد رحلة الحج، وقد خلا كرسي الحديث في مدرسة صرغتمش بجوار جامع ابن طولون، فولاه السلطان الظاهر برقوق إياه بدلاً من تدريس الفقه بالمدرسة السلطانية (مدرسة الظاهر برقوق)، وجلس للتدريس فيها في المحرم سنة 791هـ، وألقى خطاب الافتتاح كعادته في حفل فخم، وأعلن أنه قد قرر للقراءة في هذا الدرس كتاب الموطأ للإمام مالك، حيث تكلم في موضوع درسه الأول عن الإمام مالك ونشأته وحياته وكيفية ذيوع مذهبه.

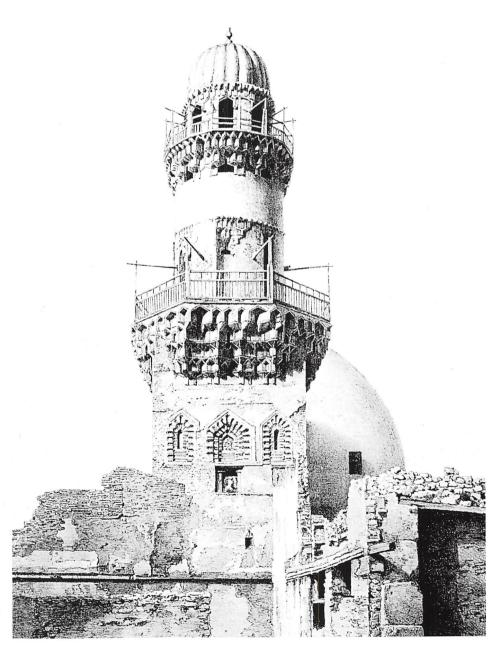


جامع أحمد بن طولون - القاهرة



جامع أحمد بن طولون - القاهرة

بعد نحو ثلاثة أشهر من تعيينه في كرسي الحديث بالمدرسة الصرغتمشية، عين ابن خلدون في السادس والعشرين من ربيع الآخر سنة 791ه في وظيفة أخرى هي مشيخة (نظارة) خانقاه بيبرس (خانقاه بيبرس الجاشنكير)، بعد وفاة شيخها شرف الدين عثمان الأشقر، وهي يومئذ أعظم الخوانق أو ملاجئ الصوفية، فزادت جرايته، واتسعت موارده، ولكن أمد سكينته لم يطل، فقد نشبت فتنة خطيرة أودت بعرش الملك الظاهر برقوق، دبرها الأمير يلبغا الناصري نائب حلب، حيث سار يلبغا إلى القاهرة في أتباعه وتحول أنصار الظاهر برقوق عنه، ففر من القلعة، ودخل يلبغا الناصري القاهرة، وأعاد الملك الصالح حاجي (من أسرة قلاوون) المخلوع إلى



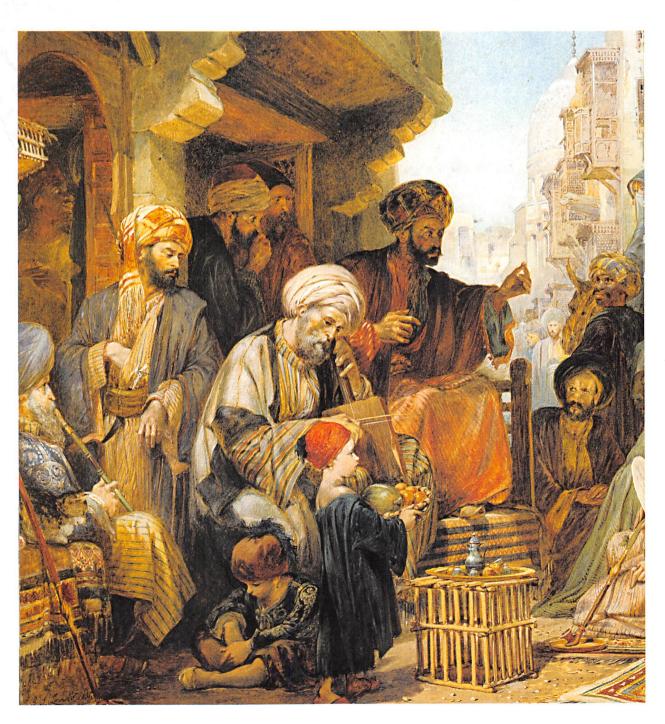
خانقاه السلطان بيبرس الجاشنكبر – القاهرة

العرش، وقبض على برقوق وأرسله سجينًا إلى الكرك في جمادى الأولى سنة 791هـ، ولكن ثورة أخرى نشبت بقيادة أمير أخريدعى منطاش، فقبض على يلبغا الناصري، وسار إلى مدينة دمشق لمحاربة برقوق الذي استطاع أن يفر من سجنه، فهزمه برقوق وعاد إلى القاهرة ظافرًا منصورًا، واسترد عرشه في صفر سنة 792هـ، وقد عانى ابن خلدون من جراء هذه الفتنة، ففقد مناصبه وأرزاقه كلها أو بعضها بسقوط الحزب الذي يتمتع بعطفه ورعايته، فلما عاد الظاهر برقوق إلى العرش ردت إليه.



لبث ابن خلدون بعيدًا عن منصب القضاء زهاء أربعة عشر عاما، نتيجة وشايات بعض أفراد البلاط السلطاني المملوكي، على حد زعم ابن خلدون ذاته، فلما ضعف هذا الحزب المعارض، رده السلطان الملك الظاهر برقوق إلى منصبه في منتصف رمضان سنة 801هـ، على إثر وفاة ناصر الدين التنسي قاضى المالكية، وكان ابن خلدون عندئذ بالفيوم في ضيعته يحصد قمح ضيعته التي يستحقها من أوقاف المدرسة القمحية، فاستدعاه السلطان أحد مجالس حل المنازعات وولاه القضاء للمرة الثانية.

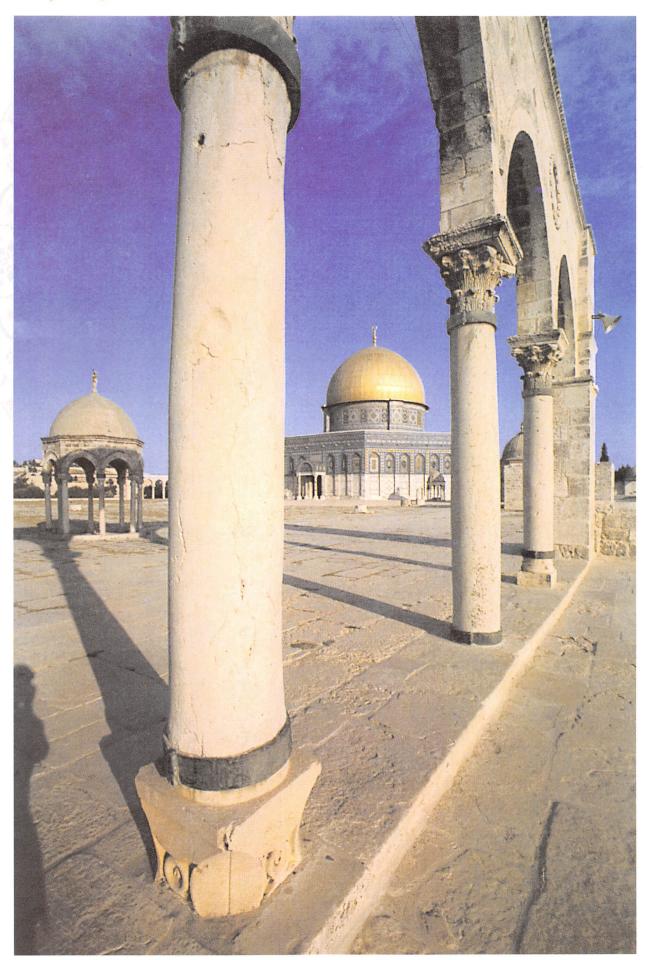
– القاهرة



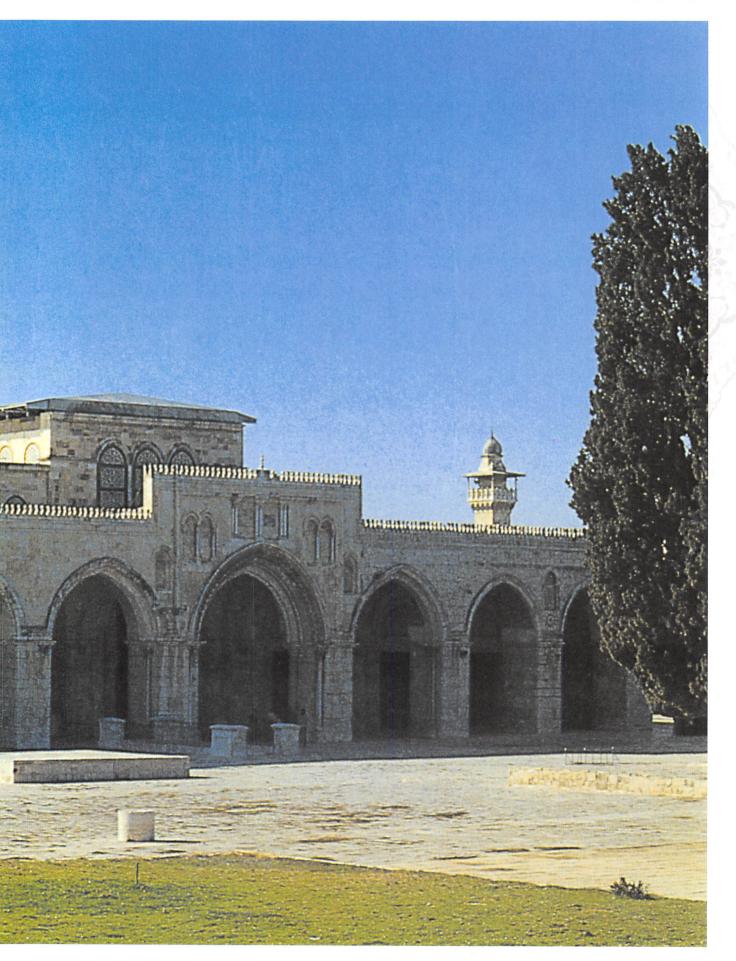
الرحلة إلى بيت المقدس ...

في منتصف شوال سنة 801ه، توفي السلطان الملك الظاهر برقوق مؤسس دولة المماليك الجراكسة (البرجية)، فخلفه ولده الملك الناصر فرج، وسرى الاضطراب إلى شئون الدولة، واضطرمت الفتن والثورات المحلية حينًا، فلما استقرت الأمور نوعًا، استأذن ابن خلدون السلطان فرج بن برقوق في السفر إلى بيت المقدس فأذن له، وطاف ابن خلدون في المدينة المقدسة، يتفقد آثارها الخالدة، وشاهد المسجد الأقصى، وقبر الخليل، وأثار بيت لحم، ولكنه أبى الدخول إلى كنيسة القيامة (قبر المسيح)، ثم كر عائدًا إلى مصر فوصل إلى مدينة غزة، ووافى ركاب السلطان إثر عودته من الشام في ظاهر مصر، ودخل معه القاهرة أولخر رمضان سنة 802هـ، وقد وصف ابن خلدون هذه الرحلة قائلا:

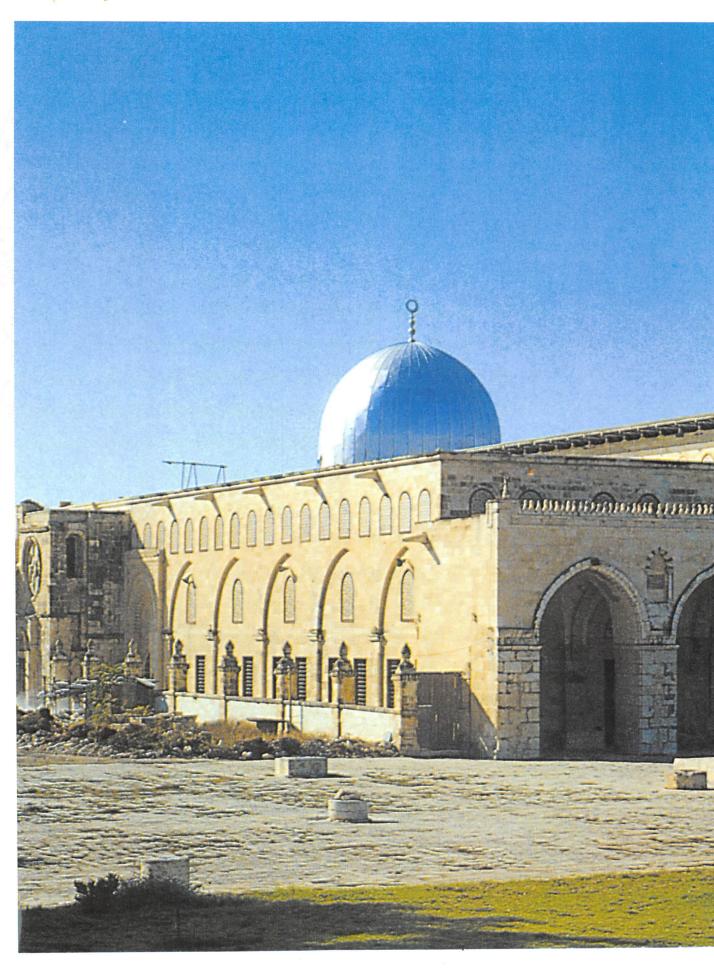
وكنت استأذنت في التقدم إلى مصر بين يدي السلطان (فرج ابن برقوق) لزيارة بيت المقدس فأذن لي في ذلك، ووصلت إلى القدس ودخلت المسجد، وتبركت بزيارته والصلاة فيه، وتعففت عن الدخول إلى القمامة (كنيسة القيامة) لما فيها من الإشادة بتكذيب القرآن، إذ هو بناء أمم النصرانية على مكان الصليب بزعمهم، فنكرته نفسي، ونكرت الدخول إليه، وقضيت من سنن الزيارة ونافلتها ما يجب، وانصرفت إلى مدفن الخليل عليه السلام، ومررت في طريقي إليه ببيت لحم، وهو بناء عظيم على موضع ميلاد المسيح، شيدت القياصرة عليه بناء بسماطين من العمد الصخور، منجدة مصطفة، القياصرة عليه بناء بسماطين من العمد الصخور، منجدة مصطفة، ميسرة لمن يبتغي تحقيق نقلها بالتراجمة العارفين لأوضاعها، وقلد ميسرة لمن يبتغي تحقيق نقلها بالتراجمة العارفين لأوضاعها، وقلد من مدفن الخليل إلى غزة، وارتحلت منها، فوافيت السلطان بظاهر مصر، ودخلت في ركابه أو اخر شهر رمضان سنة اثنين وثمانمائة



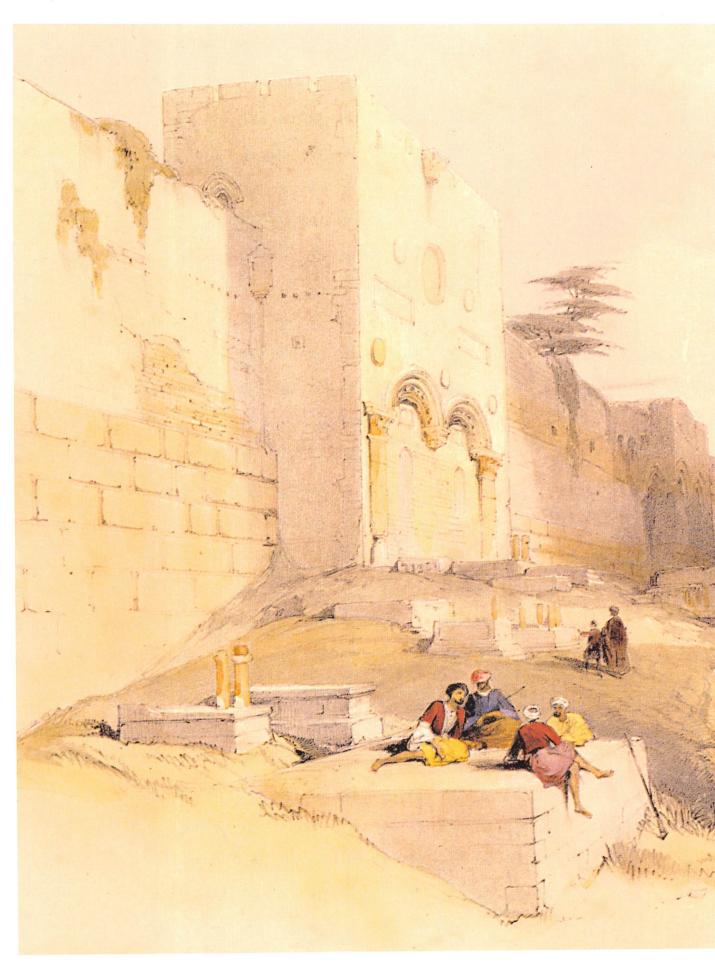
ساحة المسجد الأقصى وقبة الصخرة - بيت المقدس



المسجد الأقصى - بيت المقدس









كنيسة القيامة - بيت المقدس

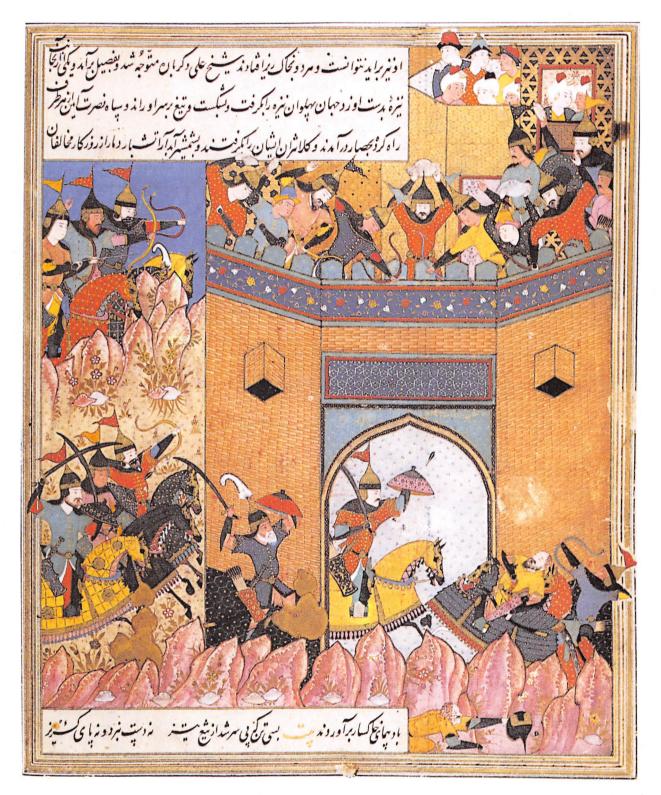
تيمور لنك – سمرقند

ابن خلدون وتيمور لنك ...

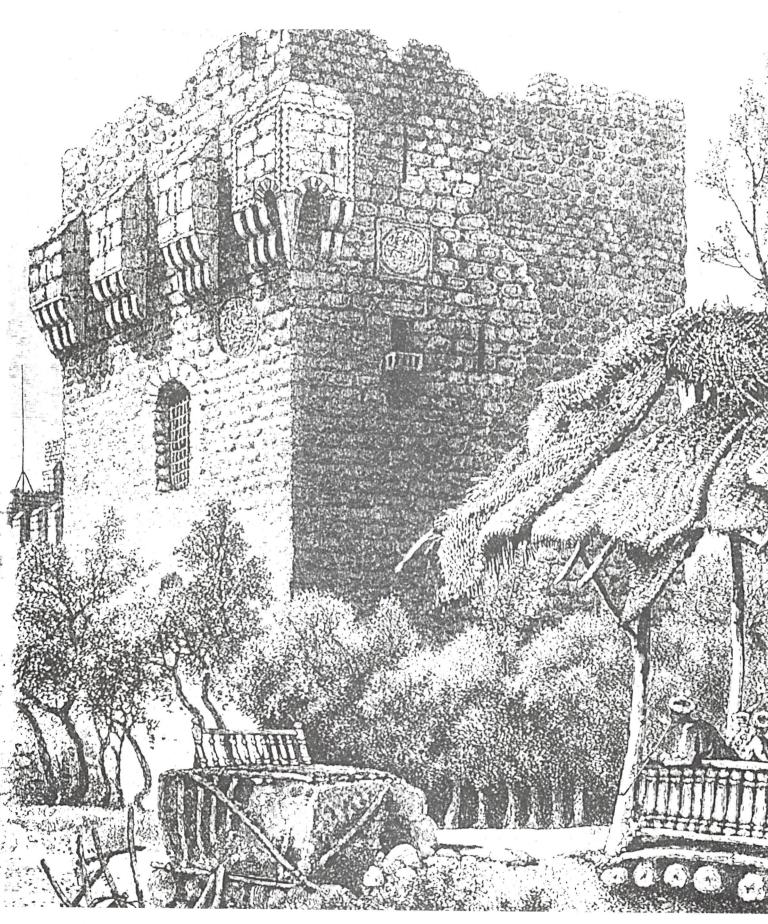
عاد ابن خلدون من بيت المقدس إلى القاهرة، فولى منصب القضاء، غير أنه سرعان ما عزل منه للمرة الثانية في المحرم سنة 803هـ، ولم يمض قليل على ذلك حتى جاءت الأنباء بأن تيمور لنك قد انقض بجيوشه على الشام واستولى على مدينة حلب في مناظر هائلة من السفك والتخريب، ثم اخترق الشام جنوبًا إلى مدينة دمشق، فروعت مصر لهذه الأنباء، واضطرب البلاط السلطاني أيما اضطراب، وهرع الناصر فرج بجيوشه لملاقاة الفاتح التترى ورده، واصطحب معه القضاة الأربعة وجماعة من الفقهاء ومنهم ابن خلدون، ولا ريب أن ابن خلدون لم ترقه هذه المفاجأة التي ذكرته بما عاني بالمغرب من تلك المهام السلطانية الخطيرة. وصل ابن خلدون مع الحملة إلى دمشق في جمادي الأولى سنة 803هـ، ونزل مع جمهرة الفقهاء والعلماء في المدرسة العادلية، واشتبك جند مصر توا مع جند تيمور لنك في ظاهر دمشق في معارك ثبت فيها المصريون، وبدأت مفاوضات الصلح بين الفريقين، ولكن خلافًا حدث في معسكر السلطان، وغادره بعض الأمراء خفية إلى مصر، وعلم السلطان أنهم دبروا مؤامرة لخلعه، وتولية أمير آخر يدعى لاجين، فترك دمشق لمصيرها، وارتد مسرعًا إلى القاهرة فوصلها في جمادي الأخرة. وعلى إثر ذلك وقع خلاف بين القادة والرؤساء حول تسليم المدينة، لم يجد ابن خلدون أمام ذلك وخشية أن تسقط دمشق في يد تيمور لنك فيكون نصيبه الموت أو النكال، ورأى أن يعتصم بالجرأة، وأن يغادر جماعة المترددين إلى معسكر تيمور لنك، فيستأمنه على نفسه ومصيره. وانتهى ابن خلدون بإقناع زملائه فأدلوه من السور، وألفى عند الباب جماعة من بطانة تيمور لنك وابنه شاه ملك الذي عينه لولاية دمشق عند تسليمها فانضم إليهم، والتمس منهم مقابلة تيمور، فساروا به إلى المعسكر وأدخل في الحال إلى خيمة تيمور لنك، فأجلسه وتحدث معه طويلا عن أحواله وأخباره وسبب عن الهادة وهاو مقدمه إلى مصر وما وقع له بها، ثم سأله عن المغرب ومدنه وأحواله وسلاطينه، وطلب إليه أن يكتب له رسالة في وصف المغرب، وحدثه ابن خلدون بأنه كان يسمع به يتمنى لقاءه منذ أربعين سنة منذ تألق نجمه وبزغ مجده، ولا ريب أن مفاوضة في شأن المدينة وقعت أيضا بين ابن خلدون وتيمور لنك، واستطاع ابن خلدون أن

يقنع الرؤساء والفقهاء بالتسليم، فقد فتحت دمشق أبوابها للفاتح المغولي على إثر ذلك، وجاء القضاة والرؤساء وعلى رأسهم ابن خلدون إلى معسكر تيمور لنك يقدمون له الخضوع والطاعة. غير أن دمشق لم تنج من بطش تيمور لنك، فقد احتج باستمرار القلعة في المقاومة، فشددوا عليها الحصار حتى سلمت، ثم اقتحموا المدينة وصادروا أهلها وأوقعوا فيها السفك والعيث والنهب، وأضرموا النار في معظم أحيائها، وتكررت المناظر المروعة التي وقعت في حلب. ورغم ما فعله التتار بدمشق إلا أن العلاقة بين ابن خلدون وتيمور لنك لم تنقطع، حيث نجد ابن خلدون يقدم إلى تيمور لنك هدية عبارة عن مصحف رائق وسجادة أنيقة ونسخة من بردة البوصيري وأربع علب من حلاوة مصر الفاخرة، ولما قدمها إليه وضع تيمور لنك المصحف فوق رأسه بعد أن عرف أنه القرآن الكريم، ثم سأله عن البردة وذاق الحلوى، ووزع منها على الحاضرين في مجلسه، والتمس ابن خلدون منه في هذا المجلس أمانًا للقضاة والرؤساء والعمال، فأجابه إلى طلبه وأصدر الأمان. ولعل ابن خلدون كان يعلق على صلته بتيمور لنك أمالا أخرى غير ما وفق إليه في شأن دمشق وشأن زملائه العلماء والقضاة، ولعله كان يرجو الانتظام في بطانة الفاتح والحظوة لديه والتقلب في ظل رعايته ونعمائه. على أنه لم يوفق بلا ريب إلى تحقيق مثل هذه الأمنية، فلم تمض أسابيع قلائل حتى سئم البقاء في دمشق، وذهب إلى تيمور لنك يستأذنه في العودة إلى مصر، فأذن له وطلب إليه في تلك المقابلة أن يقدم إليه بغلة إذا استطاع فأهداه ابن خلدون إياها، وبعث إليه تيمور لنك ثمنها فيما بعد عقب وصوله إلى مصر، وغادر ابن خلدون دمشق في رجب سنة 803هـ، ودهمه اللصوص أثناء الطريق فسلبوه ماله ومتاعه، ولكنه وصل سالمًا إلى القاهرة في أوائل شعبان سنة 803 هـ.

المدرسة الصابونية - دمشق



منظر لأحدى معارك تيمورلنك - سمرقند



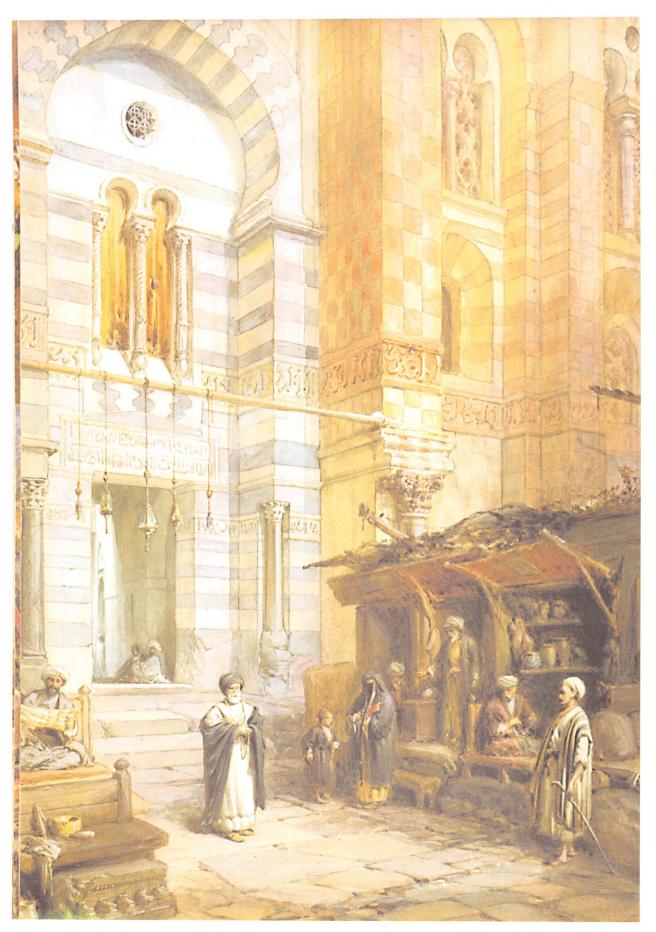
النهاية ...

ما كاد ابن خلدون يستقر في القاهرة حتى أخذ يسعى للعودة إلى منصب القضاء، لما لهذا المنصب من سلطة ونفوذ، رغم انه قد بلغ حين ذاك الرابعة والسبعين، وبالفعل عين ابن خلدون قاضي لقضاة المالكية للمرة الثالثة في أوائل رمضان سنة 803هـ بعد عزل القاضي جمال الدين الإقفهسي، فلبث في منصبه زهاء عام، عزل بعده في 14 رجب سنة 804هـ، وولي مكانه جمال الدين البساطي، لمدة ثلاثة أشهر، عاد بعده ابن خلدون للمرة الرابعة إلى منصبه وذلك في 16 ذي الحجة سنة 806هـ، واستمر في هذا المنصب عامًا وشهرين، عزل بعدها في ربيع الأول سنة 806هـ، وأعيد البساطي في الشهر نفسه، ثم عزل في شهر رجب سنة 807هـ، وأعيد ابن خلدون للمرة الخامسة في شعبان سنة 807هـ، ثم عزل بعد ثلاثة أشهر في ذي القعدة من نفس العام، وأعيد خصمه القديم جمال الدين البساطي فلبث ثلاثة أشهر، ثم عزل وخلفه جمال الدين البساطي فابث ثلاثة أشهر، ثم عزل وخلفه جمال الدين البساطي في ربيع الأول سنة 808هـ وعزل في شعبان من العام ذاته، ثم أعيد ابن خلدون للمرة السادسة، فلبث في منصبه بضعة أسابيع فقط.

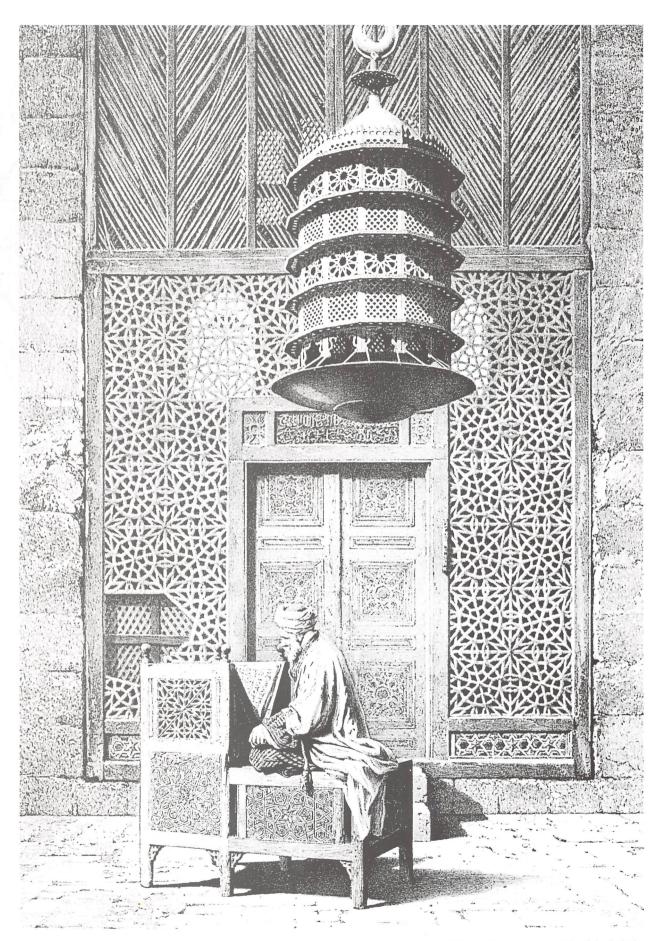
لم ينقطع ابن خلدون في أثناء إقامته الطويلة بمصر، التي استغرقت زهاء أربع وعشرين سنة هجرية، من مراجعة مؤلفه الكبير ومقدمته، فأضاف إلى تاريخه العبر عدة فصول، ووسع بوجه خاص أبحاثه المتعلقة بتاريخ الدول الإسلامية في المشرق وتاريخ الدول القديمة والدول النصرانية والأعجمية، ووصل في رواية حوادث المشرق والأندلس والمغرب إلى أواخر القرن الثامن الهجري، أي إلى ما قبل وفاته بأمد قصير، وأضاف كذلك بعض فصول وبعض فقرات إلى المقدمة نفسها، وحرر بعض فصولها تحريرًا أخر جديدًا، ونقح كتابه "التعريف" الذي سماه أولا "التعريف بابن خلدون مؤلف هذا الكتاب" وذيل به كتابه العبر فأدخل عليه كثيرًا من التعديلات والتنقيحات والزيادات في المراحل التي عرض كتابه العبر فأدخل عليه كثيرًا من التعديلات المراحل الأخيرة من حياته، ووصل في رواية لتاريخها في وضعه الأول، وأضاف إليه تاريخ المراحل الأخيرة من حياته، ووصل في رواية حوادثه إلى نهاية سنة 807 هـ أي إلى ما قبل وفاته ببضعة أشهر.

نزل ابن خلدون القاهرة، واتخذها مستقرًا له ومقامًا بعد هجره لبلاد المغرب بلا رجعة أو رغبة، ولدينا عن منزل ابن خلدون في القاهرة نصان تاريخيان نقلهما المؤرخ ابن حجر العسقلاني عن الجمال البشبيشي أحد معاصري ابن خلدون في القاهرة، يتضح من خلالهما أن ابن خلدون اتخذ في القاهرة مسكنين، فيقول النص الأول:

أنه (أي الجمال البشبيشي) كان يومًا بالقرب من الصالحية (المدرسة) فرأى ابن خلدون وهو يريد التوجه إلى منزله ونوابه أمامه ..



مدرسة السلطان المنصور قلاوون - القاهرة



خانقاه السلطان الناصر فرج بن برقوق - القاهرة



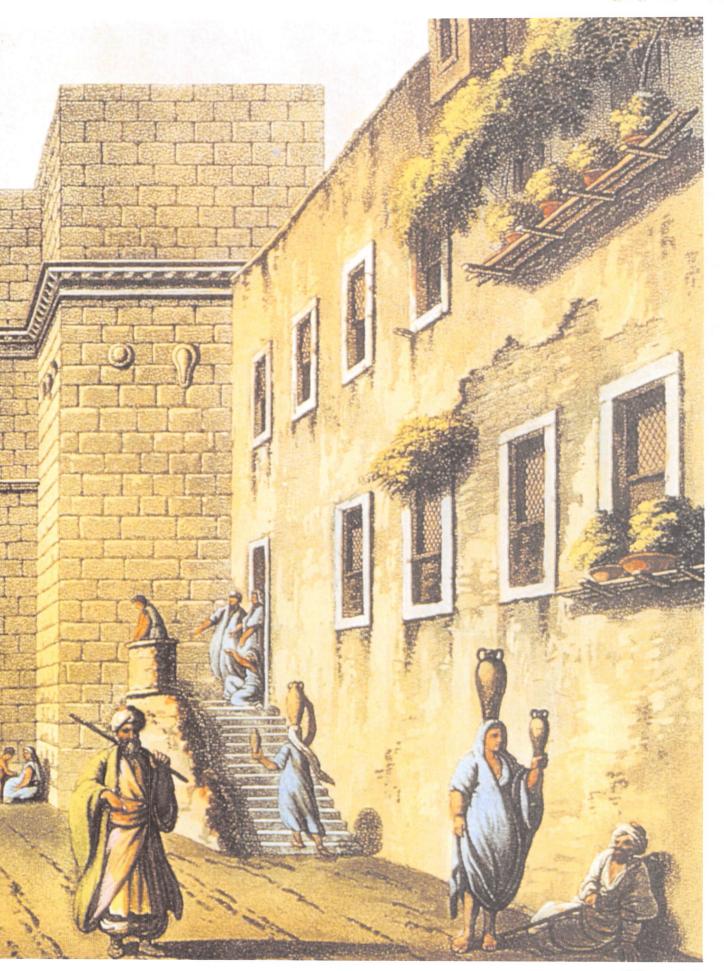
شارع في منطقة بين القصرين – القاهرة

ويستفاد من هذه الإشارة أن ابن خلدون كان يقيم على مقربة من المدرسة الصالحية في الحي الذي تقع فيه هذه المدرسة، أي في حي بين القصرين أو في أحد الأحياء القريبة منه، وذلك لأن مركز وظيفته كقاض للقضاة كان بهذه المدرسة، ولأن إيوان الفقهاء المالكية كان يقع بجوارها. أما النص الثاني، فقد ورد في حوادث سنة 803هـ أي بعد عودة ابن خلدون من دمشق وولايته للقضاء، حيث يقول:

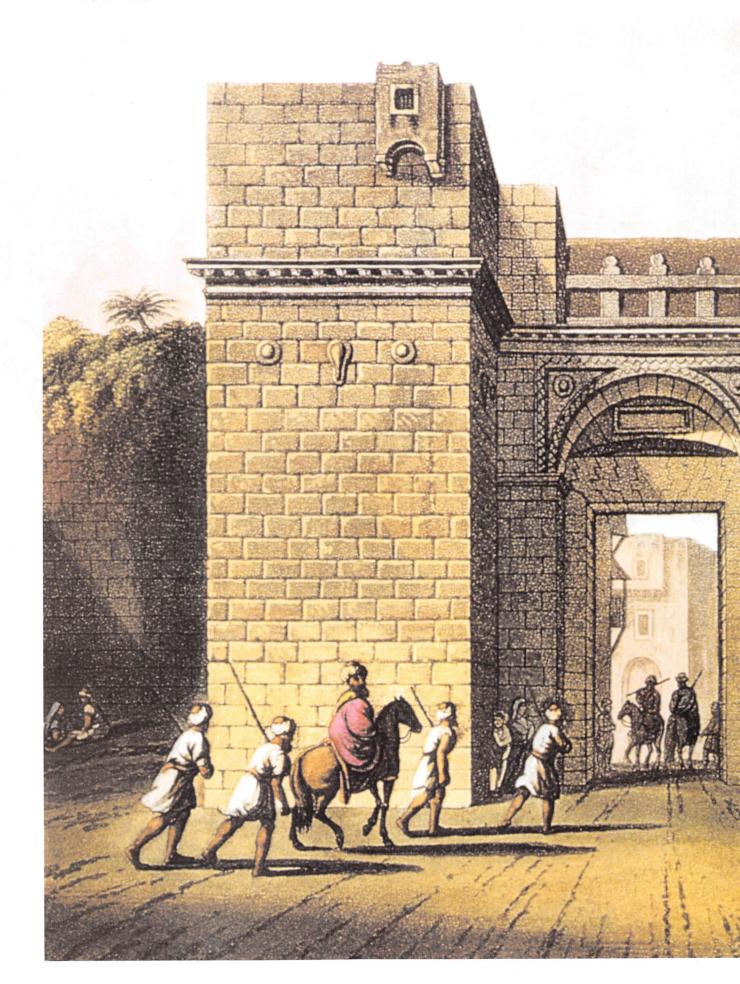


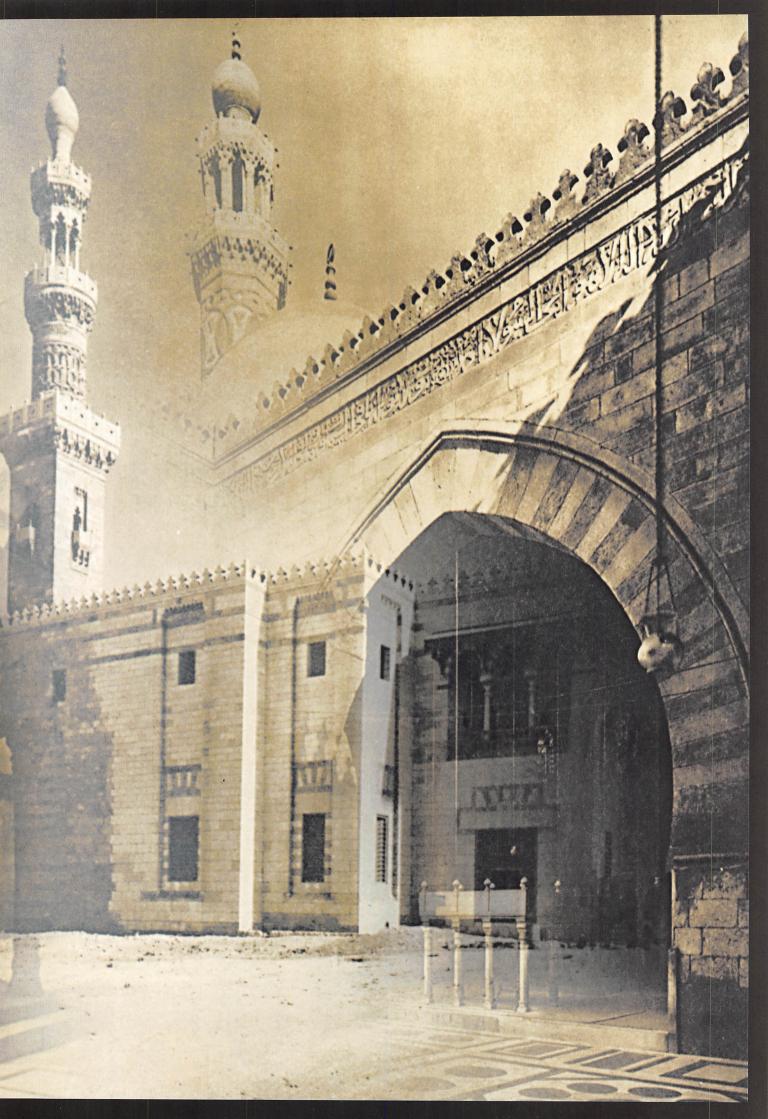
ويستفاد من ذلك أن ابن خلدون كان يعيم في تلك الفترة في أحد الأحياء الواقعة على النيل، ولعله جزيرة الروضة أو لعله بالضفة المقابلة لها من الفسطاط، حيث كانت لا تزال بقية من الأحياء الراقية التي قامت هناك منذ خطت جزيرة الروضة وعمرت وصارت منزل السلاطين والأمراء في أواسط القرن السابع، وسكن السراة والكبراء في الضفة المقابلة لها من الفسطاط، ويرجح هذا وجود المدرسة القمحية التي كان يدرس فيها ابن خلدون بالقرب من هذا الحي.

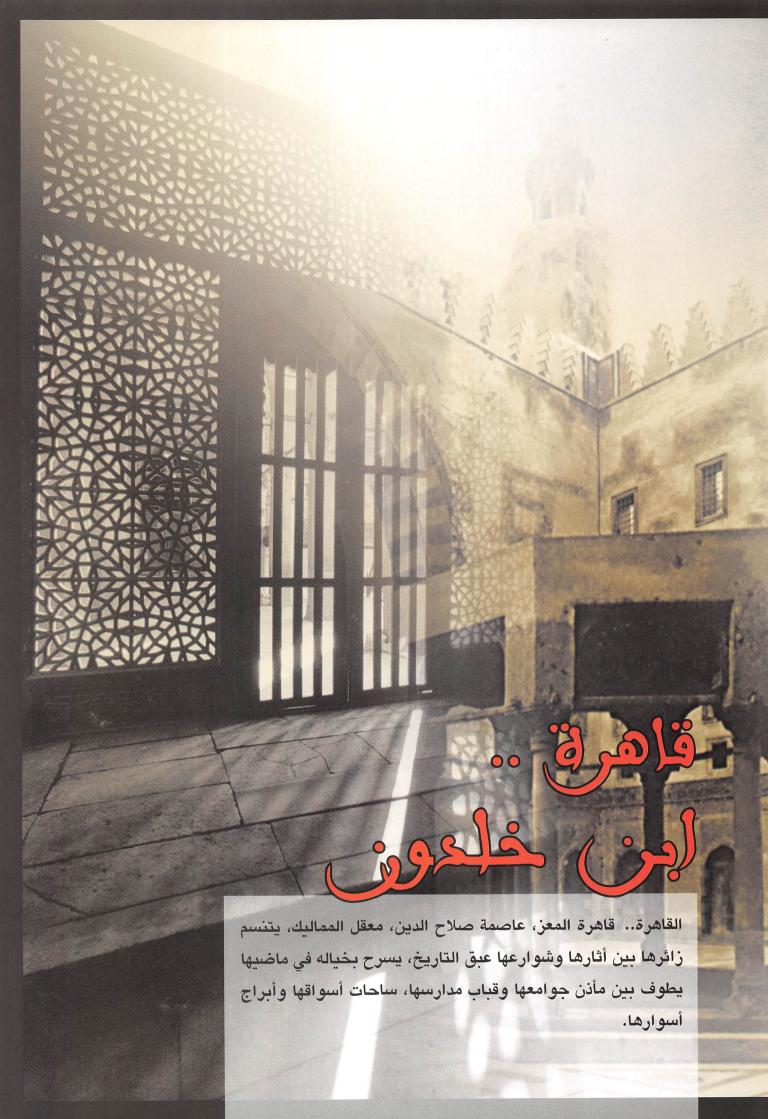
في السادس والعشرين من رمضان سنة 808هـ توفي ابن خلدون، المؤرخ والمفكر، وقاضي المالكية، وقد بلغ من العمر الثامنة والسبعين من حياة باهرة حافلة بجليل الحوادث، ورائع التفكير والابتكار، ودفن بمقبرة الصوفية خارج باب النصر وهي يومئذ من مقابر العظماء والعلماء.



باب النصر - القاهرة







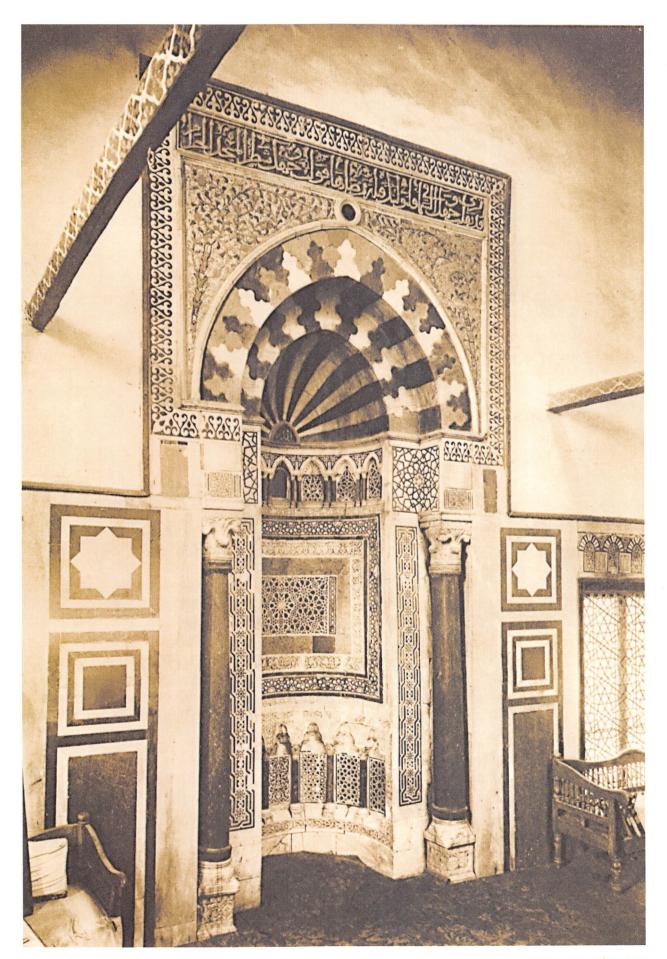
دخل ابن خلدون مدينة القاهرة فبهرته بجمال تخطيطها وعظمة أسوارها وقلعتها وروعة منشأتها فعبر عن ذلك قائلا:

أهل هذه الدولة التركية بمصر والشام معنيون على القدم منذ عهد مواليهم ملوك بني أيوب بإنشاء المدارس لتدريس العلم والخوانق لإقامة رسوم الفقراء في التخلق بآداب الصوفية السنية في مطارحة الأذكار، ونوافل الصلوات، أخذوا ذلك عمن قبلهم من الدول الخلافية، فيختطون مبانيها ويقفون الأراضي المغلة للإنفاق منها على طلبة العلم، ومتدربي الفقراء، وإن استفضل الريع شيئا عن ذلك، جعلوه في أعقابهم خوفًا على الذرية الضعاف من العيلة، واقتدى بسنتهم في ذلك من تحت أيديهم من أهل الرياسة والثروة، فكثرت لذلك من محاسن هذه الدولة التركية، وآثارها الجميلة الخالدة

ولا غرو في ذلك فقد كان سلاطين المماليك وأمرائهم بجانب أنهم محاربين شجعان تصدوا لهجمات المغول الهجمة تلو الهجمة، وطهروا بلاد الشام من بقايا الصليبيين، كانوا بنائين عظامًا تنافسوا فيما بينهم على إنشاء العمائر من مدارس ومساجد وخانقاوات وأسبلة ظلت باقية من بعدهم سنين، تشهد على عظمة دولتهم. من تلك المنشأت، منشأت ارتبطت بابن خلدون وحياته في القاهرة، منها:

الجامع الأزهر

بدأ في إنشائه القائد جوهر الصقلي قائد الخليفة الفاطمي المعز لدين الله الفاطمي عام 359هـ، وكان الفراغ منه عام 361هـ، منذ أنشئ هذا الجامع وهو يضطلع بمهمة علمية ودينية كبرى، فقد كان منذ العصر الفاطمي وحتى عصر ابن خلدون جامع وجامعة حرة مفتوحة للطلاب من كل مذهب تدرس فيه سائر العلوم النقلية والعقلية، في العصر الأيوبي منعت حلقات الدرس في الجامع، غير أنه مع بداية العصر المملوكي أعيدت صلاة الجمعة بالجامع

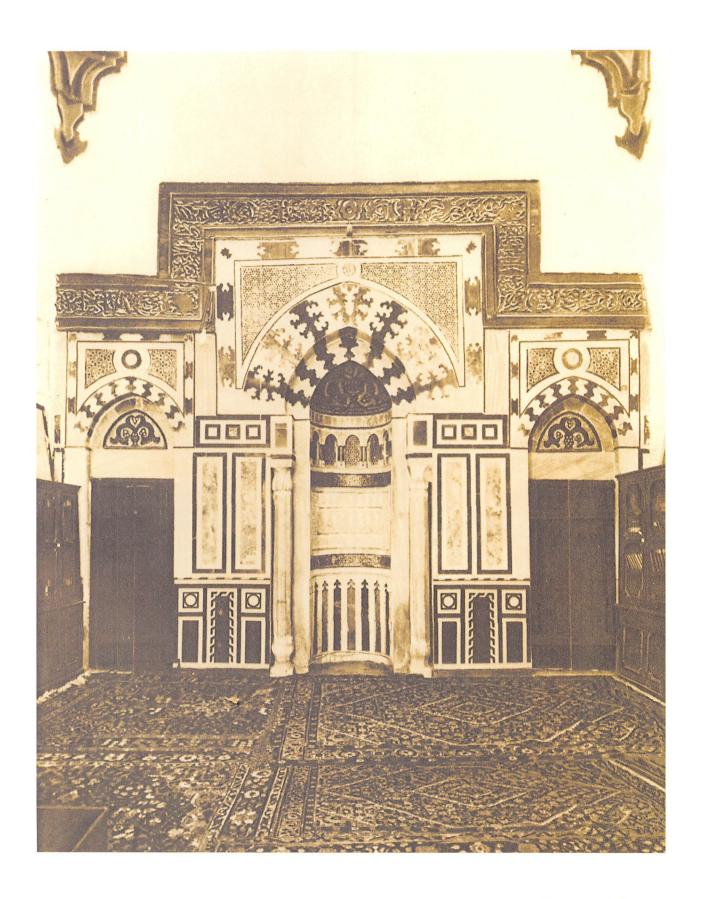


الجامع الأزهر، المدرسة الطيبرسية – القاهرة



الجامع الأزهر – القاهرة





الجامع الأزهر، المدرسة الأقبغاوية - القاهرة

الأزهر على عهد السلطان الظاهر بيبرس البندقداري سنة 665هـ، كما شيد الأمير طيبرس نقيب الجيوش مدرسة به عام 709هـ، كما شيد الأمير اقبغا عبد الواحد شاد العمائر في دولة الناصر محمد بن قلاوون مدرسة أخرى سنة 740هـ، وشيد الأمير جوهر القنقبائي عام 844هـ مدرسة ثالثة؛ لتعاون في العملية التعليمية.

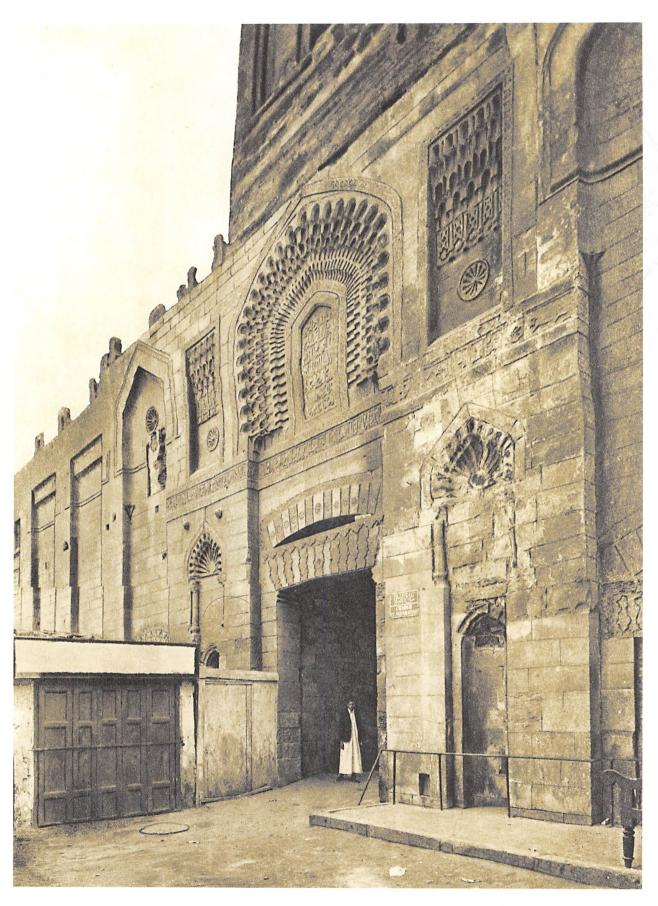
كان الأزهر عبر التاريخ محط أنظار المسلمين في كل بقاع الأرض، إليه وفد طلاب العلم والدين من كل مكان، خرج منهم أساتذة درسوا فيه: عالم البصريات الحسن بن الهيثم، وعبد اللطيف البغدادي الذي وفد على مصر عام 589هـ، والعلامة الطبيب موسي بن ميمون، والشاعر والأديب البوصيري صاحب بردة المديح الشهيرة، المؤرخ ابن فضل الله العمري صاحب كتاب مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، المؤرخ ابن دقماق صاحب كتاب الانتصار بواسطة عقد الأمصار، وابن بطوطة، وابن خلدون، ومحمد تقي الدين الفاسي، وشمس الدين الأصفهاني، ومحمد بن يوسف بن حيان الغرناطي، وغيرهم الكثير ممن حمل شعلة العلوم في العصور الوسطى.

المدارس الصالحية

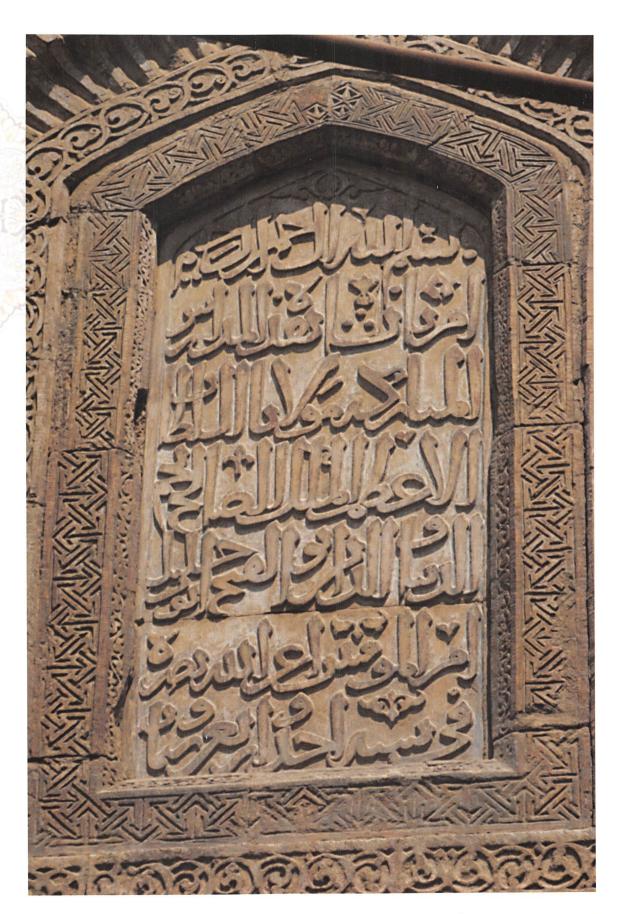
مع بداية العصر الأيوبي في مصر، ازدهرت عملية تشييد مدارس لتدريس الفقه السني على المذاهب الأربعة – الحنفي، المالكي، الشافعي، الحنبلي-، حتى بلغت 24 مدرسة، كانت الواحدة منها بمثابة معهد عالى أو كلية جامعية، غير أنه لم يتبق منها سوى مدرستين: المدرسة الكاملية من عام 622هـ، والمدارس الصالحية من عام 641هـ.

أمر بإنشاء المدرسة الصالحية أو المدارس الصالحية وهو الاسم الأصح قولاً، لجمعها بين أربعة مدارس تدرس المذاهب السنية الأربعة، الملك الصالح نجم الدين أيوب سنة 641هـ.

تقع هذه المدرسة في شارع المعز لدين الله بجوار خان الخليلي، ولم يتبق منها سوى إيوان واحد، هو الإيوان الشمالي الغربي، وكذلك جزء من الواجهة الرئيسية حوالي 70م، تحتل هذه المدرسة جزءًا من القصر الشرقي الكبير، ويتكون تخطيطها من قسمين، كل قسم يتكون من إيوانين يغطي كل واحد منهما قبو مدبب، يوجد بينهما صحن سماوي يحف به من الجانبين صف من حجرات الطلاب، ويفصل بين القسمين دهليز طويل يتصدره مدخل المدرسة وهو عبارة عن مدخل بارز بروزًا خفيفًا، يعلوه لوحة تأسيسية خاصة بمجمع المدارس، ويعلو كتلة المدخل مئذنة تنتهى من أعلى بقمة على شكل جوسق مثمن يعلوه طاقية مضلعة، تعرف باسم المبخرة.



المدارس الصالحية، الواجهة - القاهرة



المدارس الصالحية، اللوحة التأسيسية – القاهرة

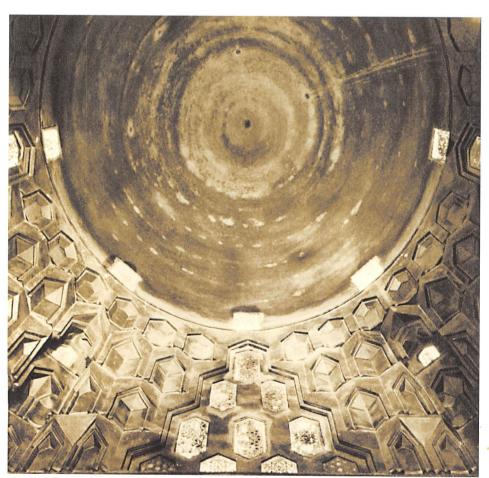


المدارس الصالحية، القبة الضريحية - القاهرة

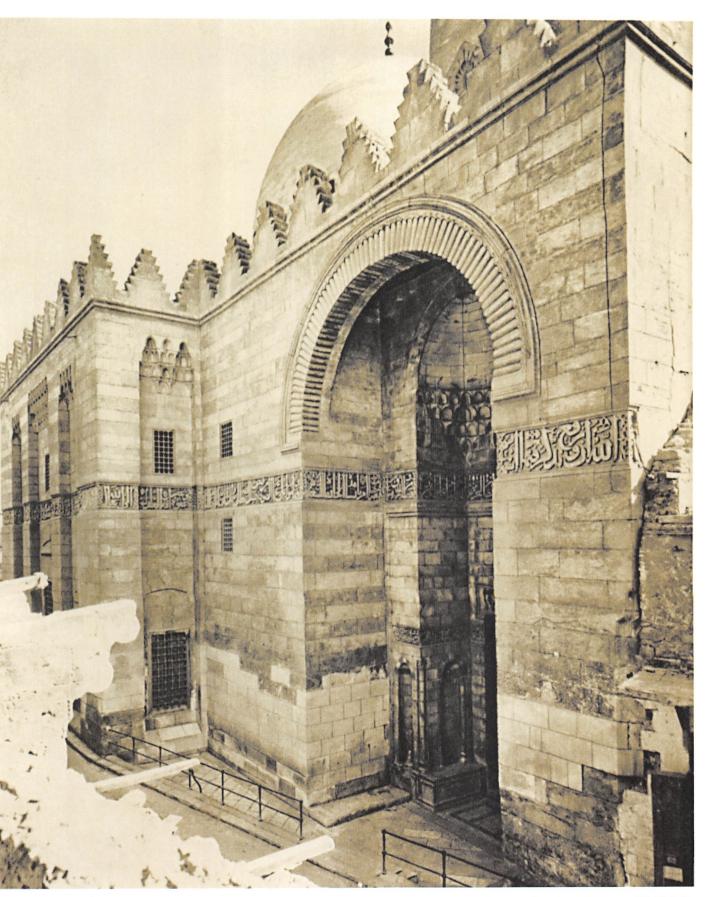


خانقاة بيبرس الجاشنكير

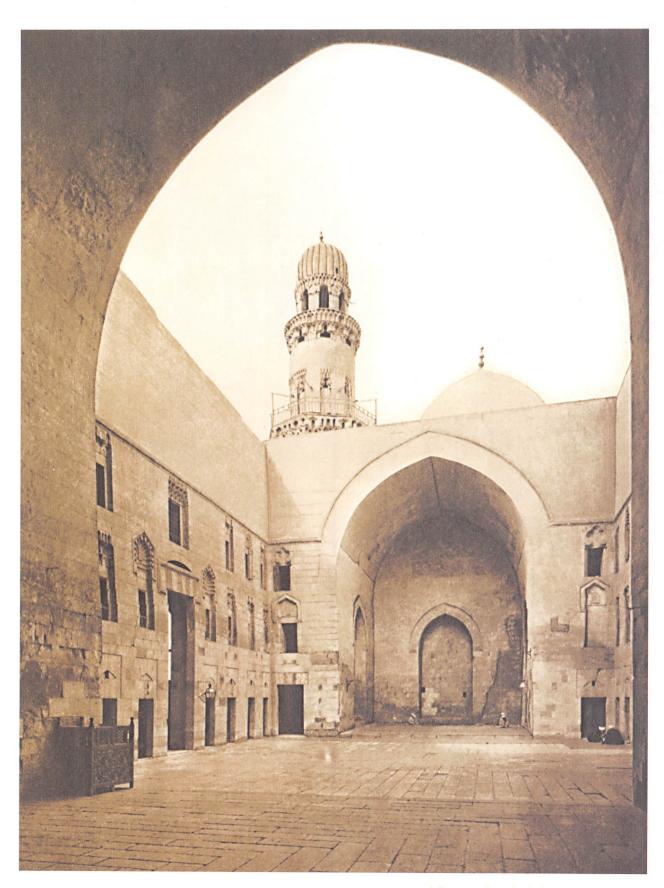
الخانقاة كلمة غير عربية، تعني دار التصوف. تقع خانقاه بيبرس الجاشنكير في منطقة الجمالية حاليا، قام بتشييدها السلطان الملك المظفر بيبرس الجاشنكير عام 707/6هـ، عندما كان أمير قبل أن يغتصب العرش من الناصر محمد بن قلاوون، ويتكون تخطيط الخانقاة من صحن سماوى مستطيل يحف به أربعة أواوين متقابلة وخلاوى —حجرات للصوفية، وأكبر هذه الأواوين إيوان القبلة ويتصدره المحراب، وللخانقاة مدخل رائع عند نهاية الطرف الجنوبي للواجهة الشمالية الغربية معقود بعقد مجيدي كبير —عقد نصف دائري، يتكون من صنج أو وسائد نصف أسطوانية حجرية على شكل مخدات فوق بعضها البعض— ويلي المدخل ردهة مربعة على يسارها حجرة الضريح الملحق، يعلوها قبة محمولة على أربعة صفوف من المقرنصات. وللخانقاة مئذنة تتكون من ثلاثة طوابق تنتهي بقبة مضلعة —المبخرة— ويلاحظ وجود مسكن علوي بمرقى سلم المئذنة كان مخصصًا لشيخ خلدون خلال فترة توليه نظارة الخانقاه (لا يستبعد أن يكون هذا المسكن كان منزلا لابن خلدون خلال فترة توليه نظارة الخانقاه).



خانقاة السلطان بيبرس الجاشنكير. القبة – القاهرة



خانقاة السلطان بيبرس الحاشنكين المدخل – القاهرة



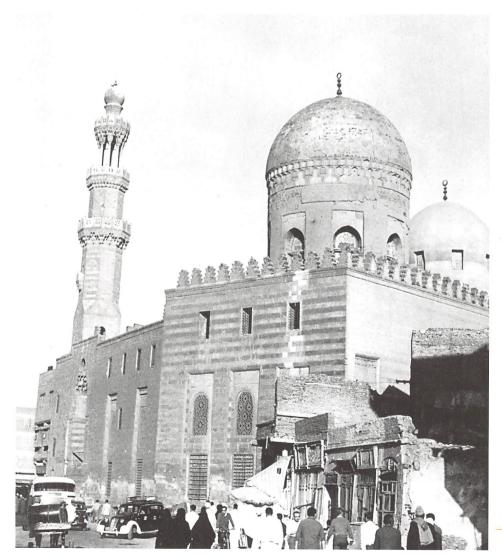
خانقاة السلطان بيبرس الجاشنكير، الصحن – القاهرة



خانقاة السلطان بيبرس الجاشنكير، المئذنة - القاهرة

مدرسة صرغتمش

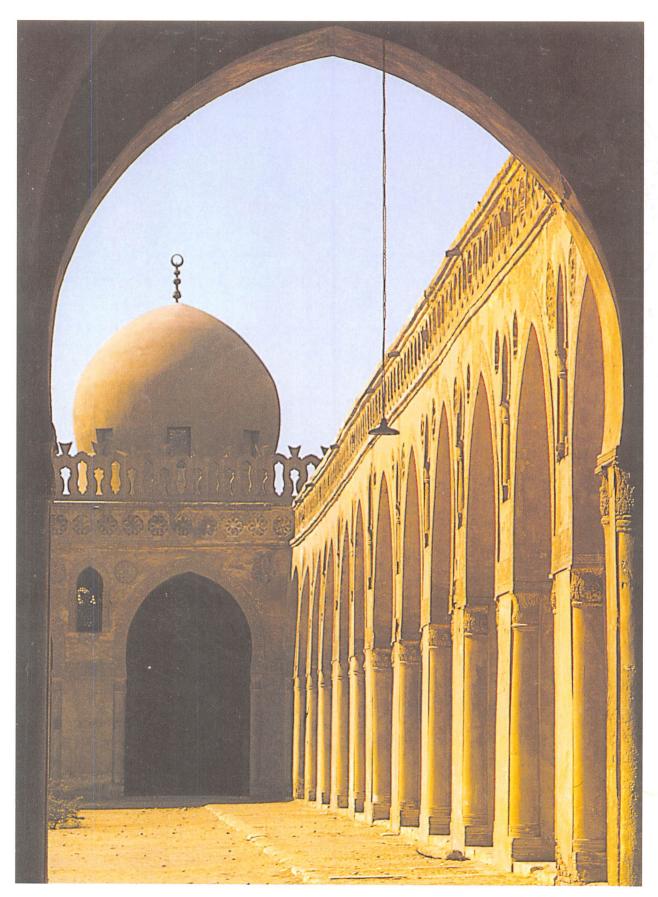
تقع هذه المدرسة الفخمة في شارع الخضيري بملاصقة الواجهة الغربية لجامع أحمد ابن طولون شيدها الأمير سيف الدين صرغتمش الناصري أحد أمراء الناصر محمد ابن قلاوون، وفرغ من تشييدها سنة 757ه، وخصصت لتدريس فقه السادة الحنفية والحديث، حيث كانت هذه المدرسة معقلاً للعلماء وخاصة الفرس منهم. يتكون تخطيط هذه المدرسة من صحن سماوي يحيط به أربعة أواوين، أكبرها إيوان القبلة، يتصدره محراب مغشى بأشرطة الرخام الملون ومنقوش به كتابات تتضمن آية الكرسي، وفي الركن القبلي للإيوان الغربي باب يوصل إلى القبة الضريحية، وهذه القبة على مثال القباب السمرقندية لها رقبة مستطيلة أحيطت بإفريز منقوش ومكتوب وهذا النوع من القباب نادر في مصر وظهر لأول مرة في هذه المدرسة.



مدرسة صرغتمش، الواجهة القاهرة



مدرسة صرغتمش، الصحن - القاهرة



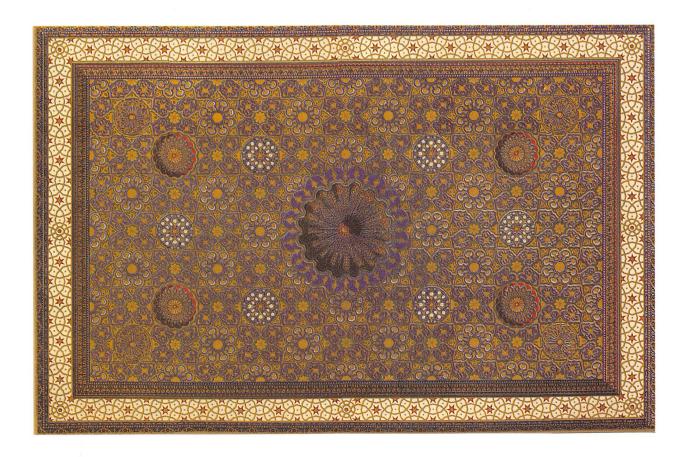
مدرسة صرغتمش، القبة – القاهرة

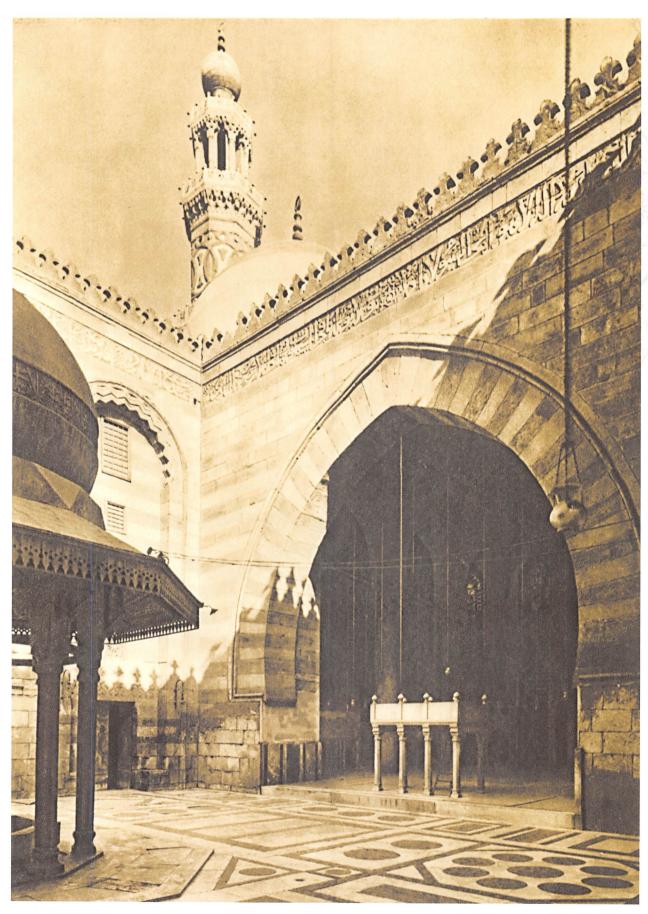
المدرسة الظاهرية البرقوقية

تقع هذه المنشأة بجوار مدرسة الناصر محمد بن قلاوون من جهة وبين المدرسة الكاملية من جهة أخرى، بسوق النحاسين بشارع المعز، تعرف باسم المدرسة الظاهرية الجديدة تمييزًا لها عن المدرسة الظاهرية القديمة التي شيدها الظاهر بيبرس البندقداري بسوق النحاسين بشارع المعز ببين القصرين.

أمر بتشيدها الملك الظاهر برقوق، وألحق بها خانقاه —اندثرت— وقبة ضريحية، وقد أشرف على بناء المدرسة الجديدة الأمير جهركس الخليلي وكان مهندسها المعلم شهاب الدين أحمد بن الطولوني، ويتكون تخطيط المدرسة من صحن سماوي يتعامد عليه أربعة أواوين متقابلة أكبرها إيوان القبلة، وهو مقسم إلى ثلاثة أروقة بواسطة بائكتان تجرى عموديًا على جدار القبلة، ويغطي هذا الإيوان سقف خشبي مستو مزخرف بالذهب واللازورد، ويتوسط جدار القبلة محراب ذو كسوة رخامية محلاة بالصدف، بالإضافة إلى منبر خشبي من أعمال السلطان الظاهر جقمق، ويغطي الأواوين الثلاثة أقبية مدببة، كما فرشت أرضية الصحن بترابيع الرخام الأبيض، ويتوسطه فسقية يعلوها قبة صغيرة، أما القبة الضريحية فقد غطيت جدرانها بوزرة رخامية يعلوها طراز مكتوب بالذهب يتضمن تاريخ إنشاء المدرسة، ولهذه جدرانها بوزرة رخامية يعلوها طراز مكتوب بالذهب يتضمن تاريخ إنشاء المدرسة، ولهذه

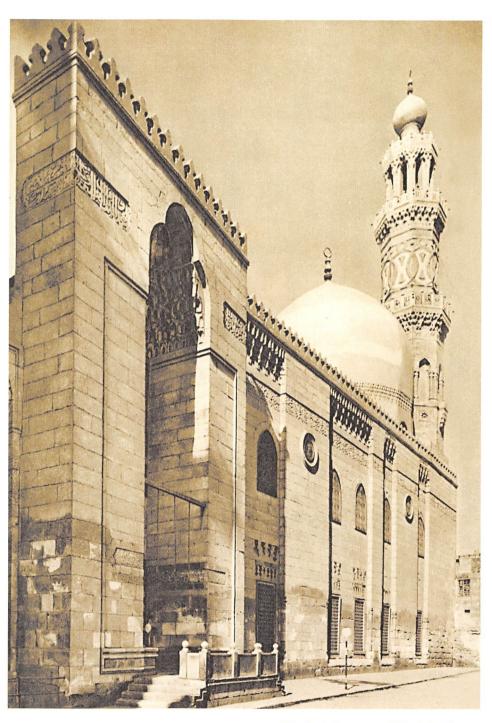
مدرسة السلطان الظاهر برقوق، السقف – القاهرة



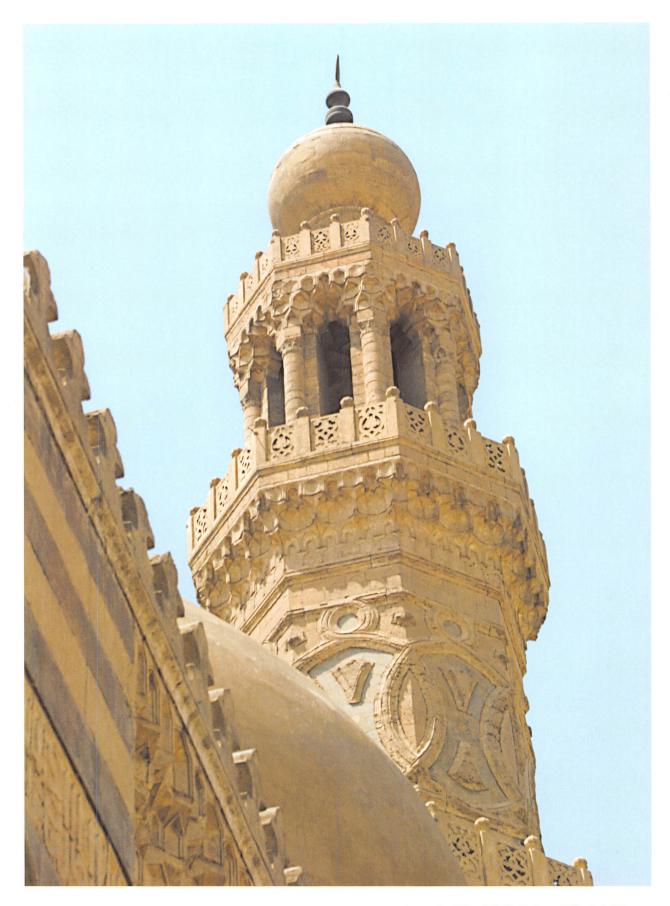


مدرسة السلطان الظاهر برقوق، القبة – القاهرة

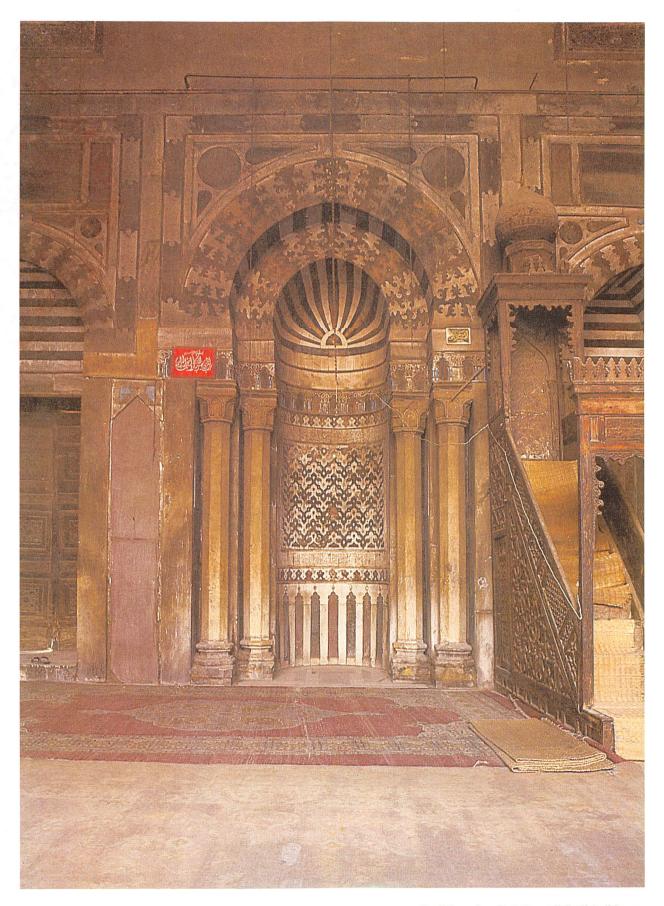
المنشأة واجهة رئيسية هي الواجهة الجنوبية الشرقية المطلة على شارع بين القصرين، ويفتح بها المدخل الرئيسي الذي ركب عليه باب من الخشب المصفح بالنحاس المكفت. كما لهذه المنشأة مئذنة ضخمة، امتازت دورتها الوسطى بأنها ملبسة بالرخام لأول مرة في مأذن مصر.



مدرسة السلطان الظاهر برقوق، الواجهة - القاهرة



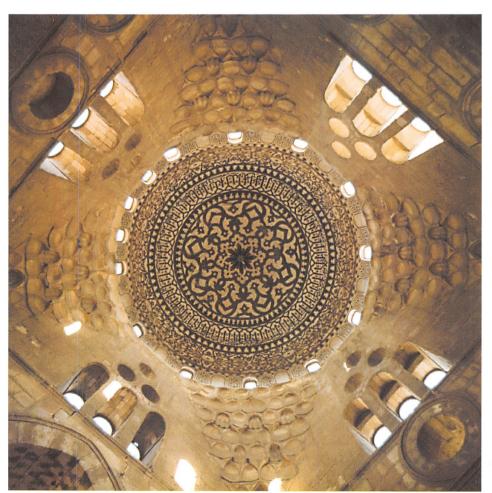
مدرسة السلطان الظاهر برقوق، المئذنة – القاهرة



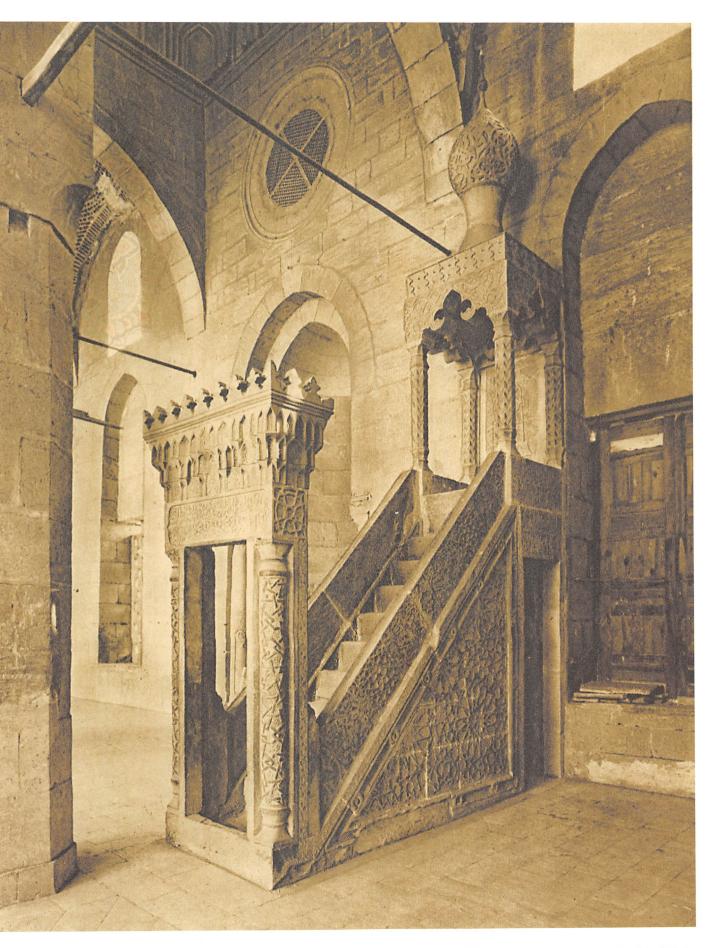
مدرسة السلطان الظاهر برقوق، المحراب - القاهرة

خانقاة فرج بن برقوق

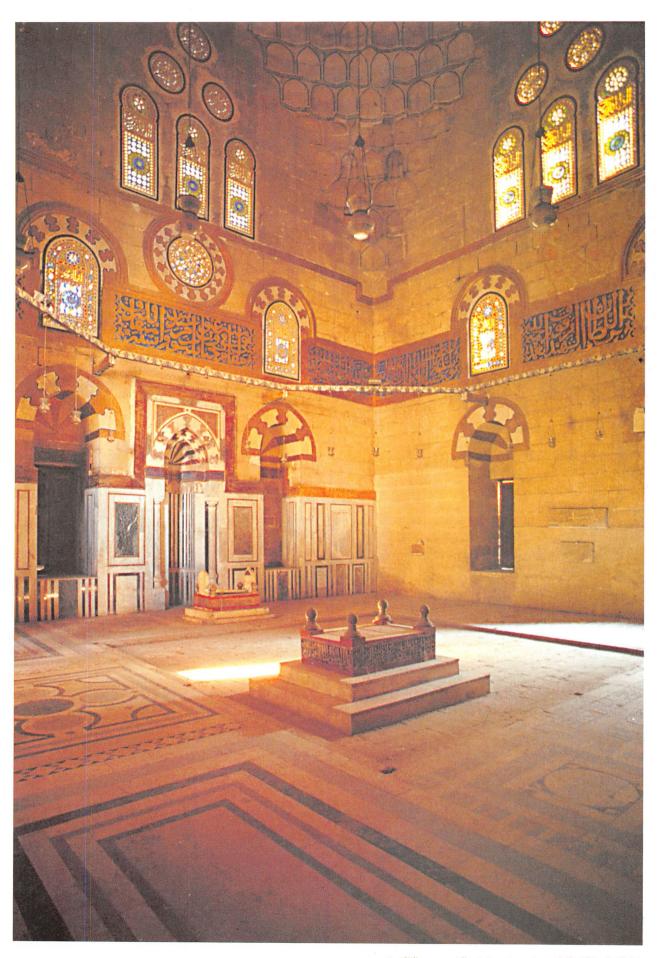
تقع هذه الخانقاة في الجهة الشمالية من صحراء المماليك، والتي يطلق عليها أحيانا خطأ اسم مقابر الخلفاء، بدأ في تشييدها السلطان الناصر فرج بن برقوق عام 801هم، وكان الفراغ منها في عام 803هم ويتكون تخطيط الخانقاة من صحن سماوي تتعامد عليه أربعة أواوين متقابلة، مقسمة إلى أروقة، وأكبر هذه الأواوين إيوان القبلة وهو مقسم إلى ثلاثة أروقة ومغطى بواسطة قباب ضحلة، ويتصدر هذا الإيوان محراب حجري خال من الزخارف، ويكتنف الإيوان قبتان من طرفيه، حلي سطح كل قبة بزخارف على شكل زجزاج، ومركب على باب كل قبة ساتر من الخشب المجمع على هيئة أشكال خشبية، وقد دفن بالقبة الموجودة بالركن الشرقي، الرجال من أسرة برقوق منهم السلطان الظاهر برقوق، أما القبة الموجودة بالركن الجنوبي فقد دفن فيها النساء من أسرة برقوق، وتمتاز الواجهة الشمالية الغربية للخانقاة بوجود سبيلان —إحداهما بالطرف الشمالي، والآخر بالطرف الغربي— ويعلو كل سبيل كتاب.



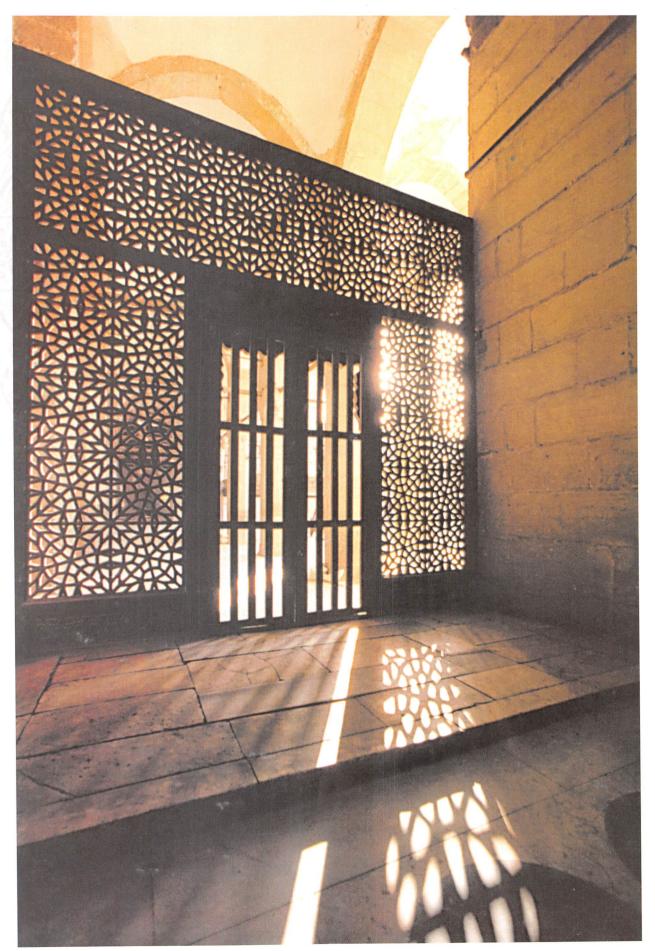
خانقاة السلطان الناصر فرج بن برقوق، القبة – القاهرة



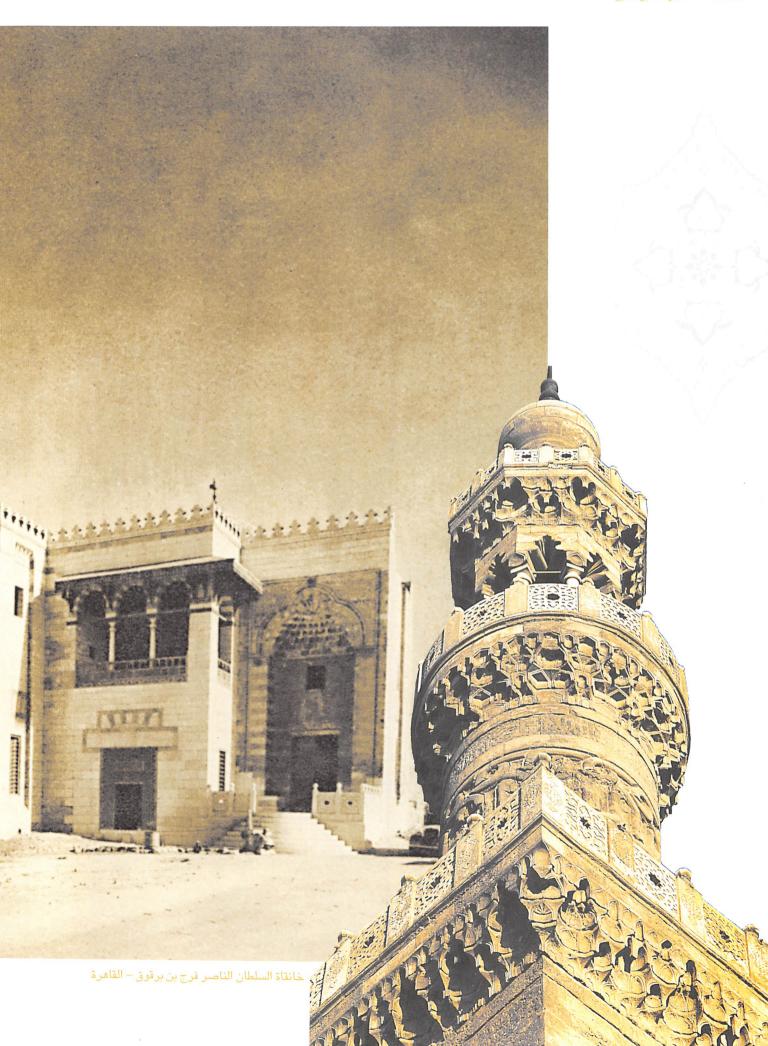
خانقاة السلطان الناصر فرج بن برقوق، المنبر - القاهرة



خانقاة السلطان الناصر فرج بن برقوق، الضريح - القاهرة



خانقاة السلطان الناصر فرج بن برقوق، ساتر خشبي – القاهرة





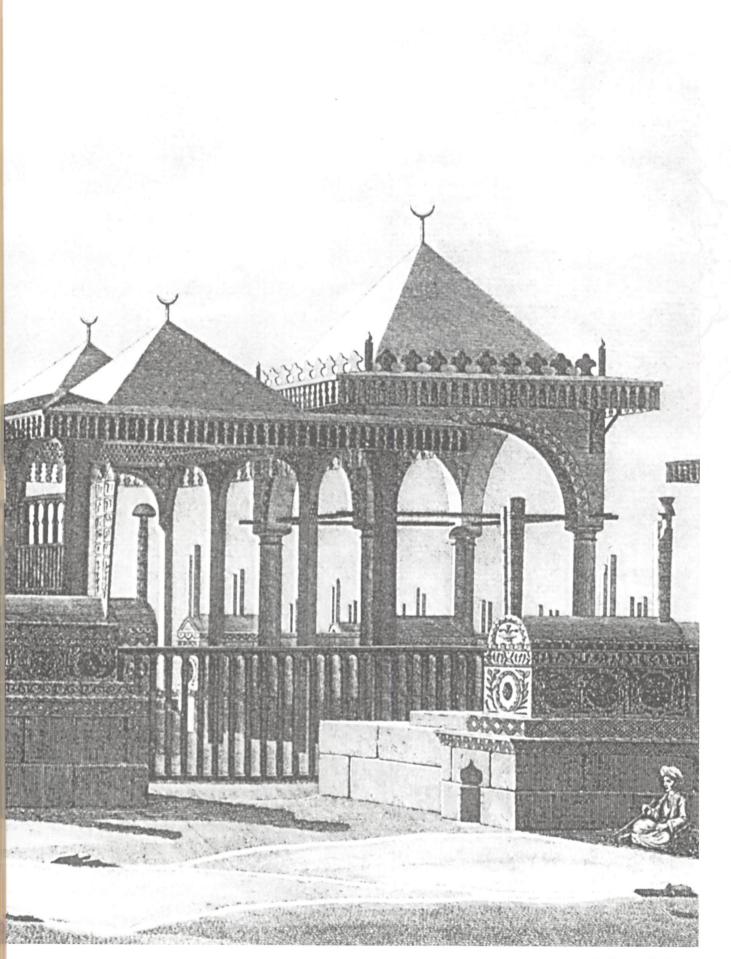
تربة الصوفية بمقبرة باب النصر

بدأ ظهور مقبرة باب النصر بعد وفاة الوزير الفاطمي بدر الجمالي سنة 487هـ، حيث دفن شمالي مصلى العيد وبدأ الناس بالدفن من هذه الناحية الشمالية الشرقية للقبر المذكور وصولاً إلى الريدانية (العباسية الأن)، يقول المقريزي واصفًا هذه المقابر ومنها تربة الصوفية:

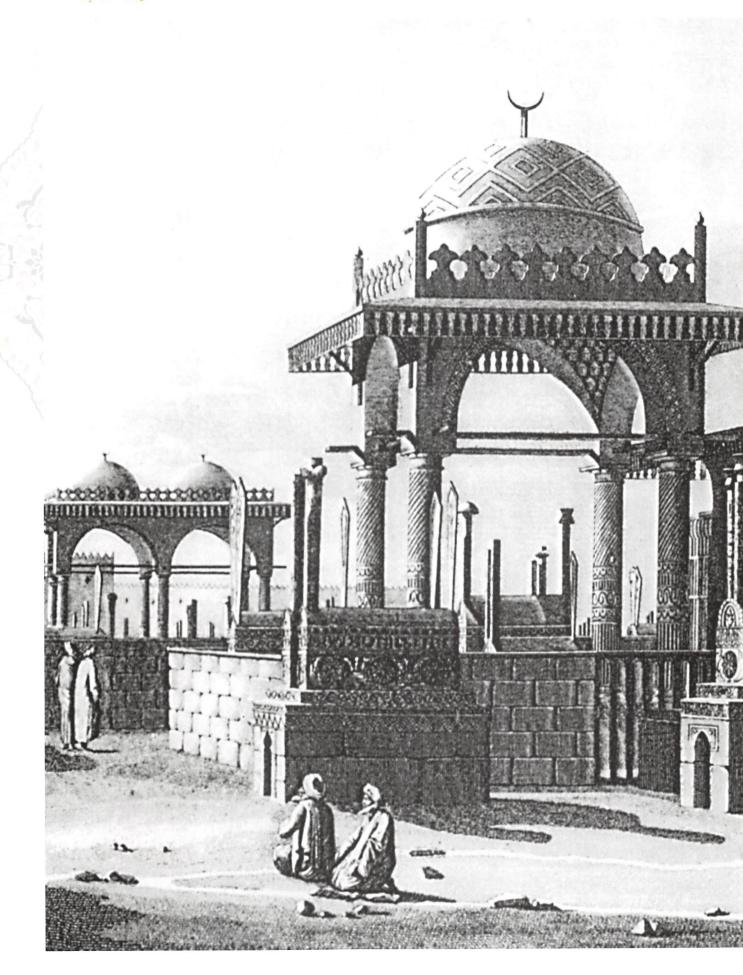
أعلم أن المقابر التي هي الأن خارج باب النصر، إنما حدثت بعد سنة ثمانين و أربعمائة، و أول تربة بنيت هناك تربة أمير الجيوش بد<mark>ر</mark> الجمالي لما مات ودفن فيها، وكان خطها يعرف برأس الطابية... بعد سنة عشرين وسبعمائة، ترك الملك الناصر محمد بن قلاون النزول إلى هذا الميدان (يقصد ميدان القبق) وهجره، فأول من ابتدأ فيه بالعمارة الأمير شمس الدين قراسنقر، فاختط تربته التي تجاور اليوم تربة الصوفية، وبني حوض ماء للسبيل، وجعل فوقه مسجدًا، وهذا الحوض بجوار باب تربة الصوفية، أدركته عامرًا هو وما فوقه ... وأخذ صوفية الخانقاه الصلاحية لسعيد السعداء قطعة قدر فدانين، وأداروا عليها سورًا من حجر، وجعلوها مقبرة لمن يموت منهم، وهي باقية إلى يومنا هذا، وقد وسعوا فيها بعد سنة تسعين وسيعمائة بقطعة من تربة قراسنقر، وما برح الناس يقصدون تربة الصوفية هذه لزيارة من فيها من الأموات، ويرغبون في الدفن بها، إلى أن تولى مشيخة الخانقاه الشيخ شمس الدين محمد البلالي، فسمح لكل أحد أن يقبر ميته بها على مال يأخذه منه، فقبر بها كثير من أعوان الظلمة، ومن لم تشكر طريقته، فصارت مجمع نسوان، ومجلس لعب

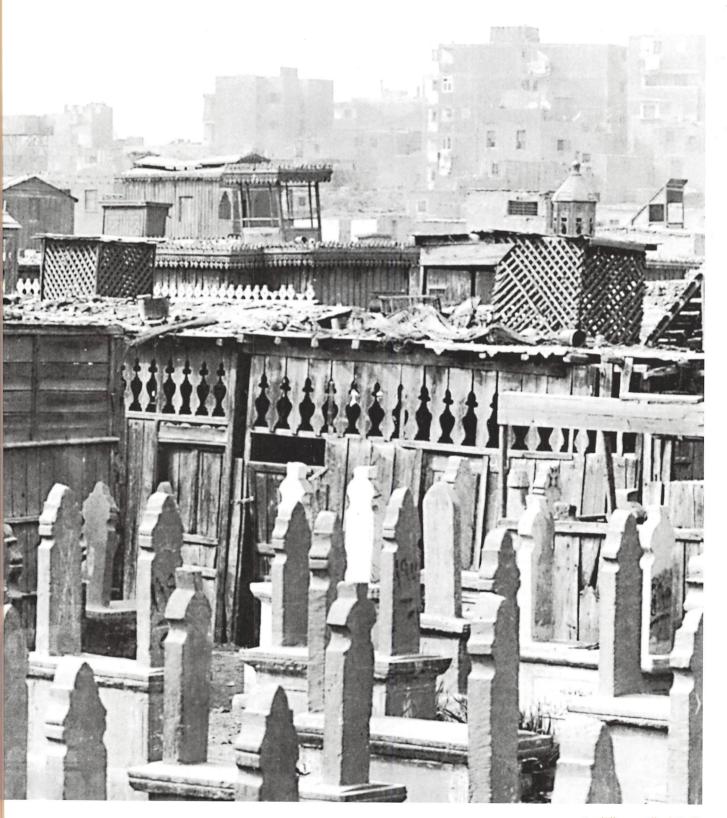


مقبرة باب النصر، أحد القباب الفاطمية – القاهرة



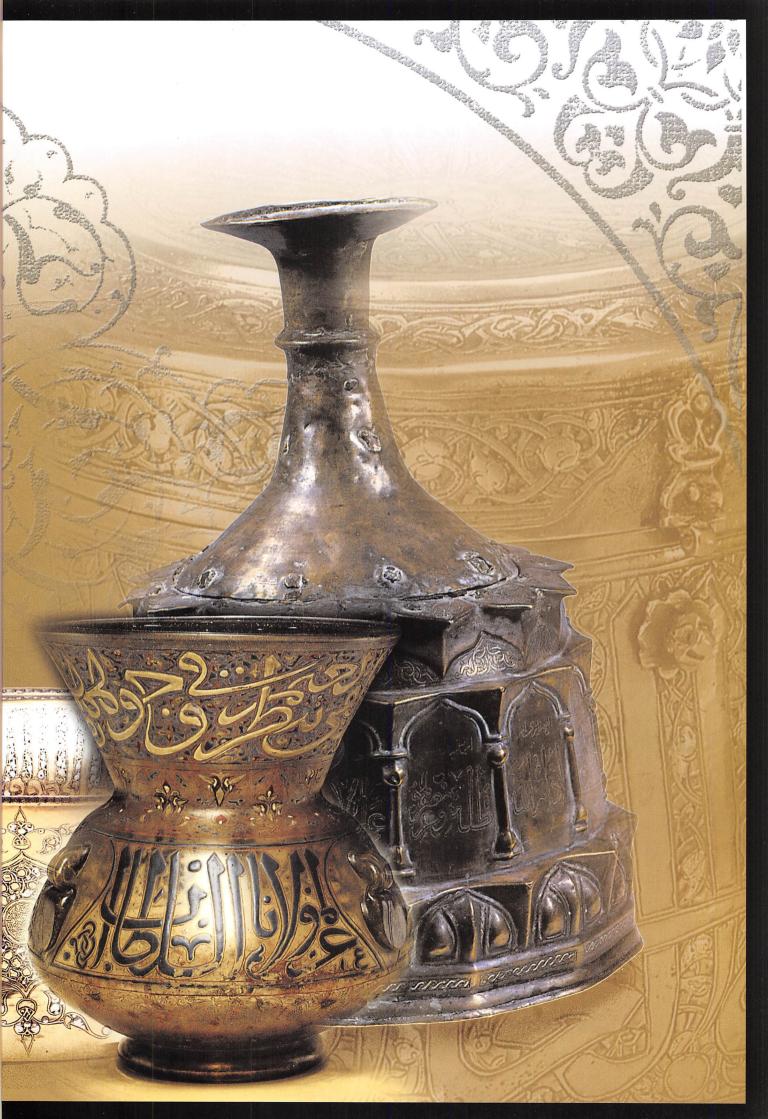
مقبرة باب النصر - القاهرة

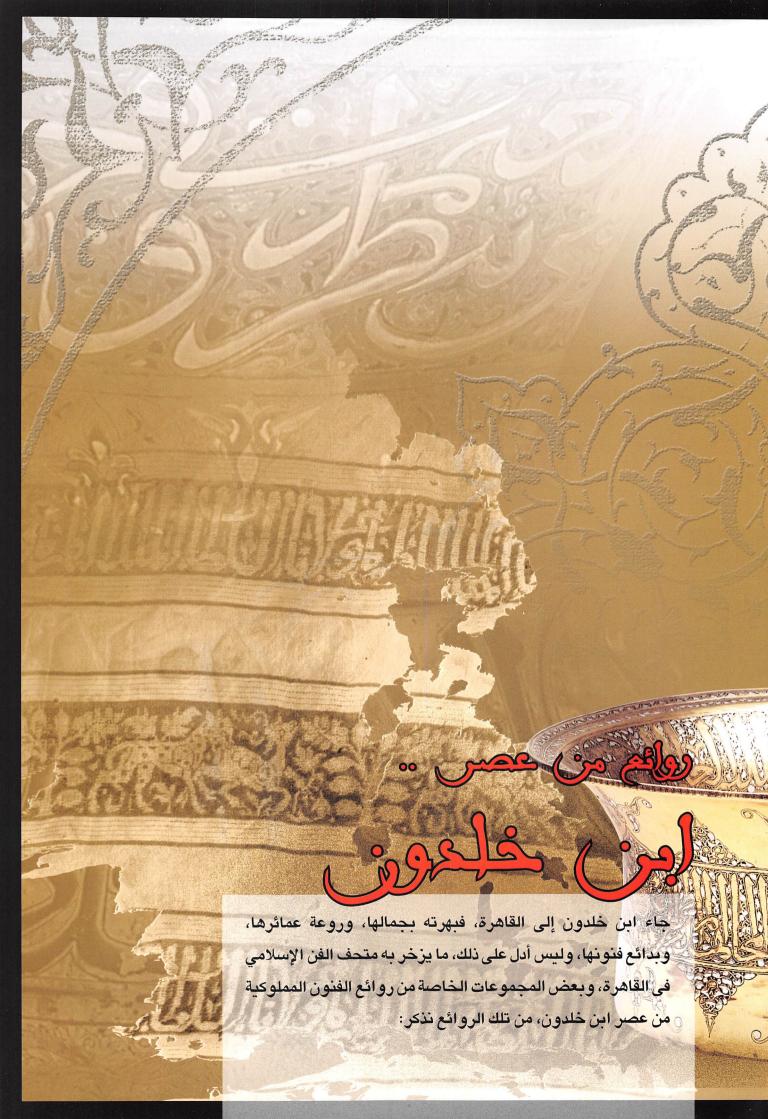




مقبرة باب النصر – القاهرة







صندوق مصحف

- من الخشب المصفح بالنحاس والمكفت بالذهب والفضة
 - يعود إلى سنة 732 هـ
 - الارتفاع: 28 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، (183)
- مكان العثور: مسجد السلطان قنصوه
 الغورى
- الوصف: عبارة عن صندوق مستطيل الشكل محمول على أربعة أرجل، قوام زخرفته كتابات من أيات القرآن الكريم من سور الحشر آية 23، وسورة أل عمران أيات

81-26-29، وسورة الواقعة أية 67-80، بالإضافة إلى أية الكرسي، وقد نفذت الكتابات بالخطين الثلث المملوكي والخط الكوفي المنتهي بهامات نباتية، حيث نفذت جميعها بالذهب، أما الأرضية النباتية فقد نفذت بالفضة.





المملوكي بالتبادل مع أشرطة من الزخارف الهندسية، يتخللها جامات تتضمن كتابات دعائية بخط الثلث على أرضية من الزخارف

النباتية.

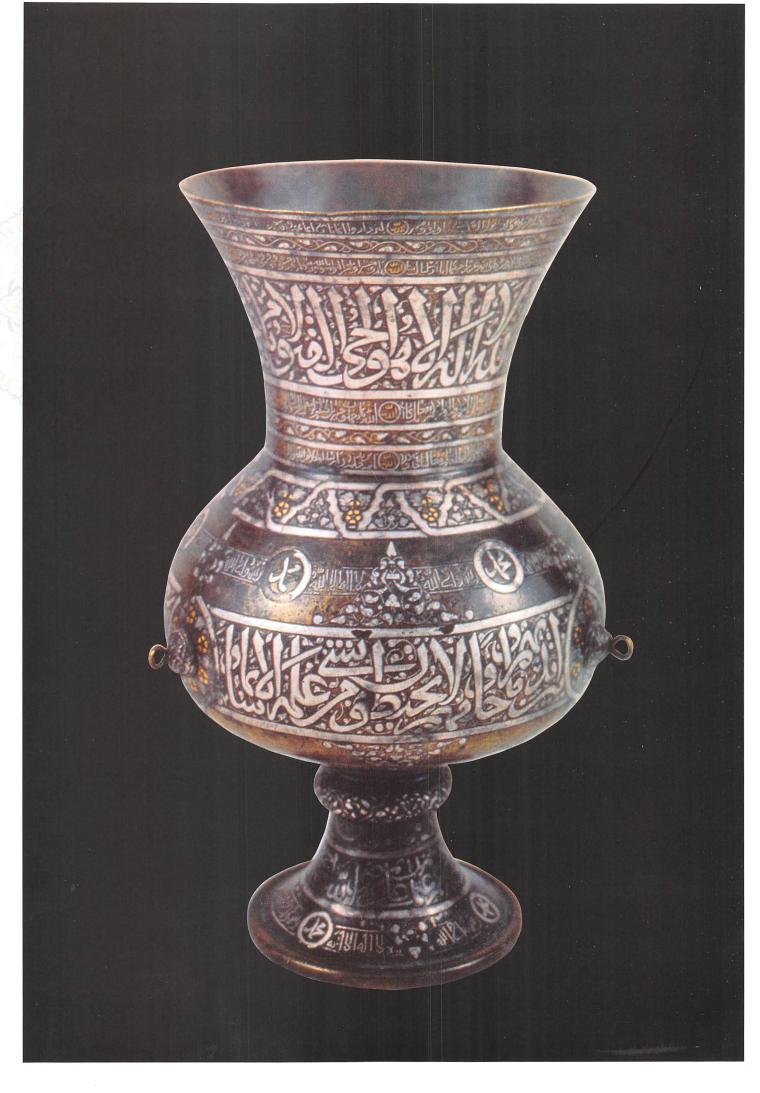
قنينة ماء ورد

- من النحاس المكفت بالذهب والفضة
- صنعت للسلطان الملك الناصر حسن،
 منتصف القرن الثامن الهجرى
 - الارتفاع: 23.5 سم
 - أقصى قطر : 11.0 سم
- مكان الحفظ متحف الفن الإسلامي، مجموعة هراري، (171)
- الوصف: عبارة عن قنينة ذات بدن منتفخ ينتهي برقبة تستدق عند الفوهة، قوام زخرفتها أشرطة من الزخارف الهندسية والنباتية، يتخللها أشرطة وجامات من الكتابات الدعائية للسلطان الملك الناصر حسن نفذت بخط الثلث المملوكي.

مشكاة

- من النحاس المكفت بالفضة والذهب
- النصف الثاني من القرن الثامن الهجري
 - الارتفاع: 29.9 سم
 - القطر: 14.6 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامى، مجموعة هرارى، (170)
- الوصف: عبارة عن مشكاة ذات بدن منتفخ ورقبة تبرز للخارج كلما ارتفعت لأعلى، قوام زخرفته أشرطة من الزخارف النباتية، بالتبادل مع أشرطة من الكتابات نفذت بخط الثلث المملوكي، تتضمن آيات من القرآن الكريم من سورة الفتح وآية الكرسي، والصلاة على النبي (رَهَا الله المحابة البو بكر وعمر وعثمان وعلى ".





مشكاة

من الزجاج المموه بالميناء الحمراء

والسوداء

- تعود إلى القرن الثامن الهجرى

- الارتفاع: 28.0 سم

– أقصى قطر: 17.2 سم

- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، (23968)

- مكان العثور: مدينة قوص

- الوصف: هذه القنينة

عبارة عن بدن منتفخ ينتهى برقبة تزداد اتساعا كلما وصلت للفوهة، قوام زخرفتها

أشرطة من الزخارف النباتية

والهندسية، يتخللها جامات دائرية ذات زخارف نباتية

وزهور.

- من الزجاج المموه بالمينا

- حوالي عام 761هـ

- صنعت للملك الناصر حسن

الارتفاع: 35.5 سم

- أقصى قطر: 26.2 سم

- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، (288)

- مكان العثور: مجموعة السلطان حسن المعمارية في القاهرة

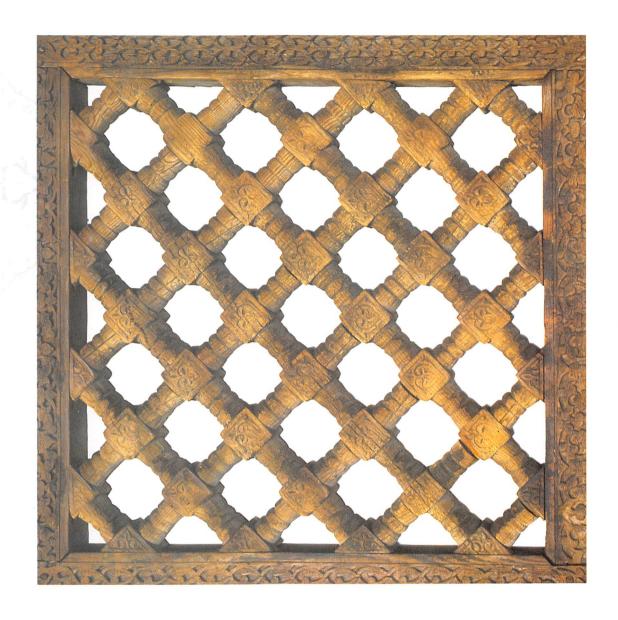
- الوصف: تتكون هذه المشكاة من بدن منتفخ ورقبة تزداد اتساع كلما ارتفعت، وقوام زخرفتها تكوينات نباتية تتخذ شكل جامات شبه بيضاوية وأشرطة، كما يدور حول الرقبة شريط من الزخارف الكتابية بخط الثلث المملوكي.





حشوة

- من الخشب المحفور والمطعم بالعاج
 - تعود إلى القرن الثامن الهجري
 - الأبعاد: 29.6 × 29.6 سم
 - السمك: 3.0 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، (11719)
- الوصف: عبارة عن حشوة من الخشب المحفور والمطعم بالعاج، قوام زخرفتها طبق نجمي.



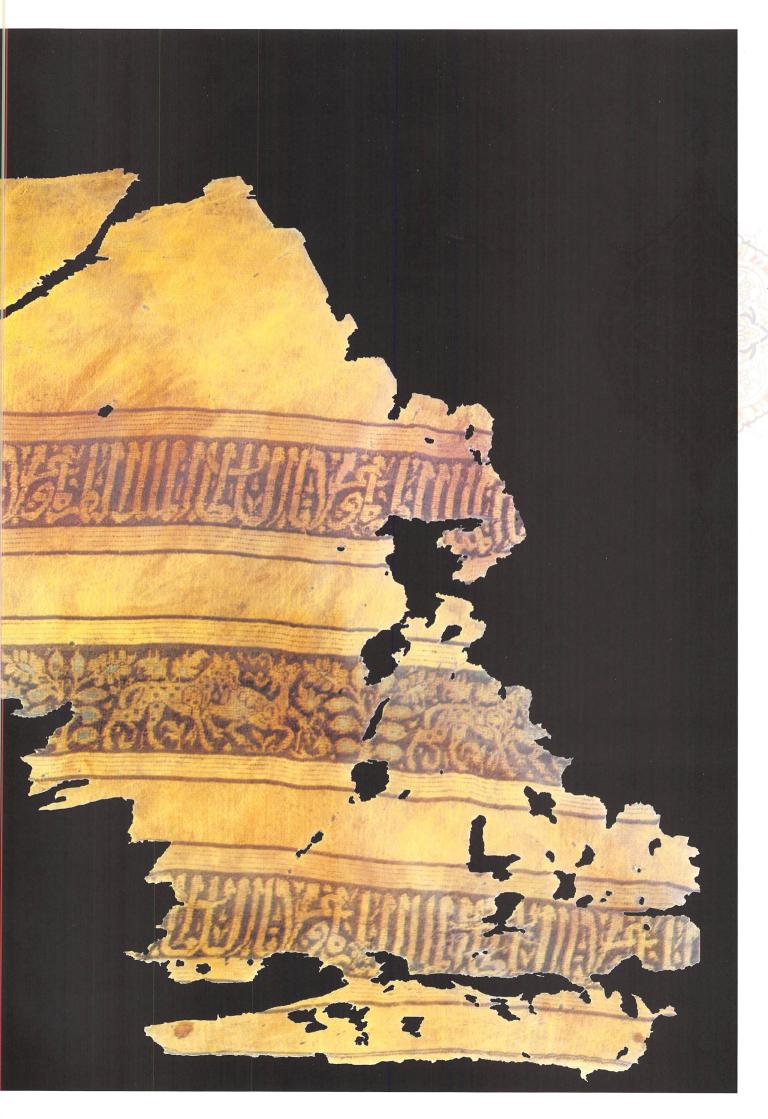
حشوة

- من الخشب الخرط
- تعود إلى منتصف القرن الثامن الهجري
 - الأبعاد: 77.7 × 75.3 سم
 - السمك: 5.5 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، (2728)
 - مكان العثور: مسجد أصلم السلحدار
- الوصف: عبارة عن جزء من نافذة أو منبر، يتكون من تجميعات الخشب الخرط المحصور داخل إطار، مكونة شكل هندسي عبارة عن معينات متتالية، أما الإطار فقد زخرف بزخارف نباتية نفذت بطريقة الحفر الغائر.

لوحة علي شكل محراب

- من الرخام
- منتصف القرن الثامن الهجري
 - الأبعاد: 60.5 × 36.0 سم
 - السمك: 2.8 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، (19)
 - مكان العثور: المدرسة البدرية
- الوصف: عبارة عن لوح رخامي يأخذ شكل المحراب، قوام زخرفته زخارف محفورة بالحفر البارز، تتكون من مشكاة تتدلي من طاقية المحراب، يكتنفها من الجانبين شمعدانين، يحيط بهما تكوينات نباتية من أوراق وفروع نباتية.

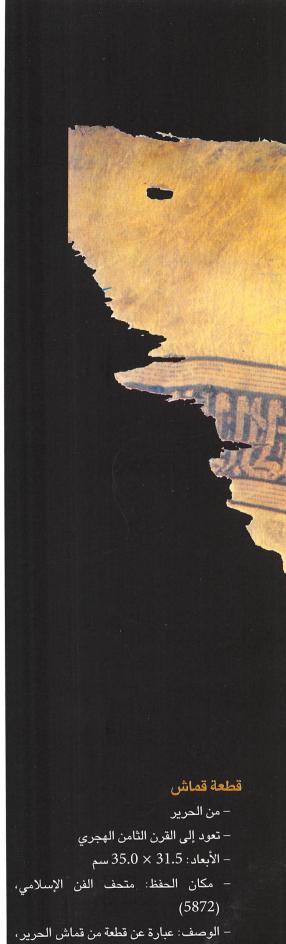






قطعة قماش

- من الحرير
- تعود إلى القرن الثامن الهجري
 - الأبعاد: 7.5 × 13.0 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، (15532)
- الوصف: عبارة عن قطعة قماش من الحرير المتعدد الألوان، قوام زخرفته جامتين مربعتين، الأولى عبارة مربع يتوسطه شكل هلالي يتوسطه زهرة يحيك به مجموعة من الأشكال الهندسية، أما الجامة الثانية فعبارة عن شكل نجمي ثماني الأضلاع يتوسطه شكل معين بداخله زهرة.



قوام زخرفتها مجموعة من الأشرطة تتضمن

كتابات دعائية، ومناظر قنص لغزلان

ونمور.

دنانير مملوكية جركسية

تميز الدينار المملوكي عامة، والدينار المملوكي الجركسي خاصة، بالعديد من الخصائص، لعل أهمها: عدم ثبات وزنه علي الوزن الشرعي للدينار -4.25 جم-، استخدام الخط الثلث بتشكيلات بديعة ميزت تلك الدنانير عن ما سبقها من دنانير ضربت في مصر، ومن أمثلة هذه الدنانير:



أ. دينار الملك الظاهر برقوق

- من الذهب
- مكان السك وتاريخه: القاهرة 784هـ
 - القطر: 26 مم
 - مكان الحفظ: مجموعة خاصة
- كتابات الوجه: النصر إلا من عند/ لا اله إلا
 الله محمد/ رسول الله أرسله بالهدي/ ودين
 الحق ليظهره على/ الدين كله
- كتابات الظهر: القاهرة/ السلطان الملك الظاهر/ سيف الدنيا والدين/ أبو سعيد برقوق خلد الله سلطانه





الله محمد/ رسول الله أرسله/ بالهدي ودين - كتابات الظهر: المركز: فرج/ الهامش: السلطان الملك الناصر لدين الله برقوق

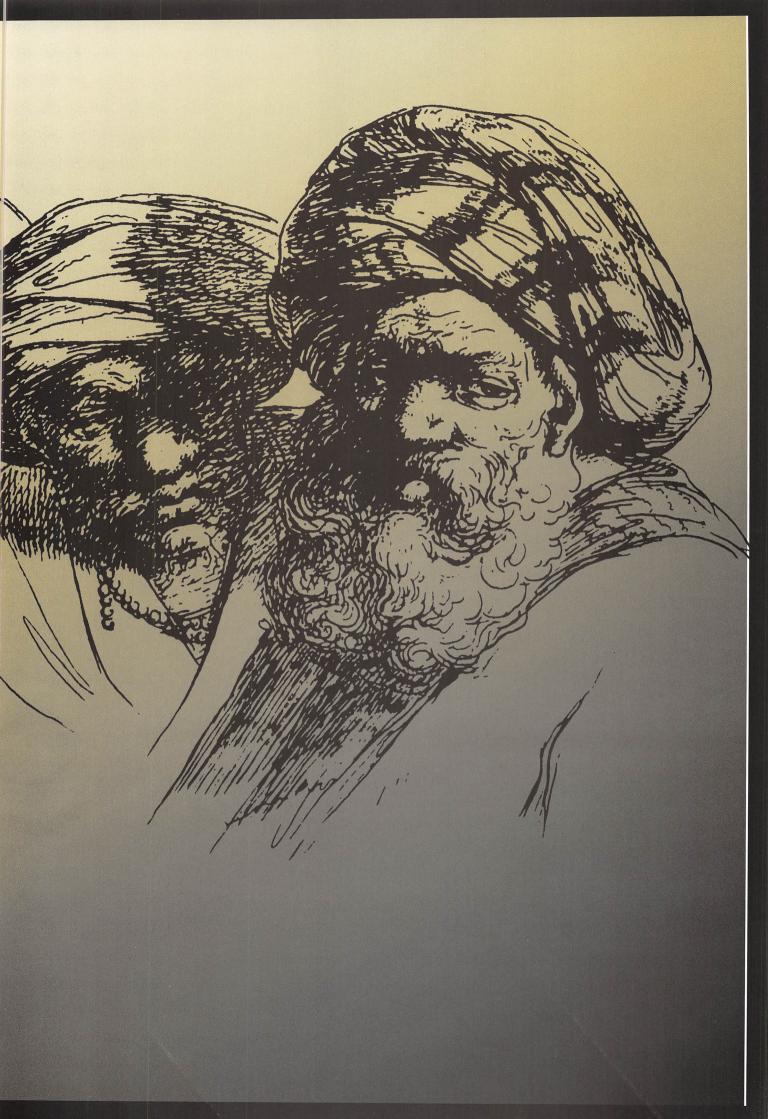
القاهرة سنة ست

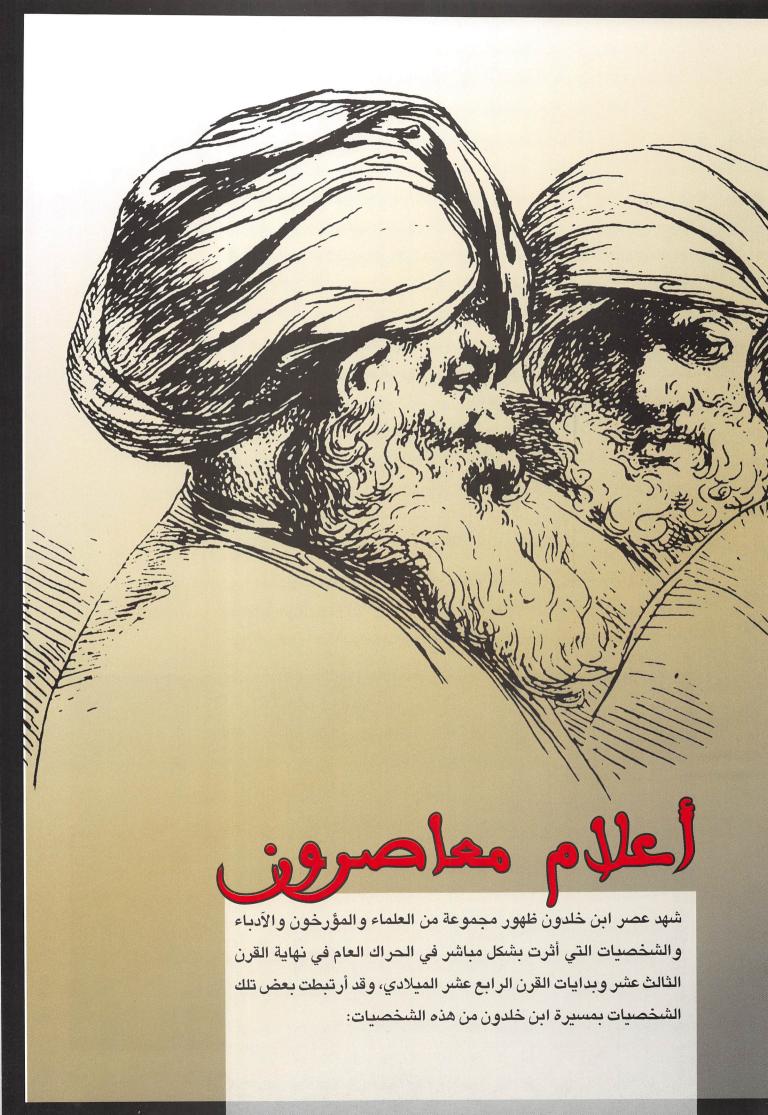
ب. دينار الملك الناصر فرج بن برقوق

- من الذهب
- مكان السك وتاريخه: القاهرة 801هـ
 - القطر: 28 مم
 - مكان الحفظ: مجموعة خاصة
- كتابات الوجه: وما النصر إلا من عند/ لا اله إلا الله محمد/ رسول الله أرسله بالهدي/ ودين الحق ليظهره على/ الدين كله
- كتابات الظهر: ضرب القاهرة سنة احد/ السلطان الملك الناصر بن/ القاهر بن الشهيد/ الملك الظاهر برقوق/ وثمان مئة









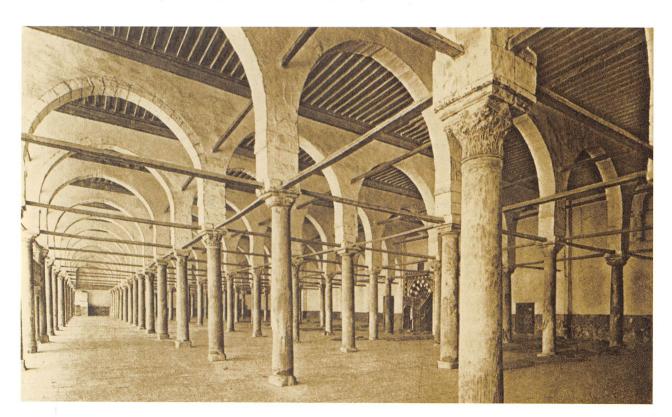
المقريزي

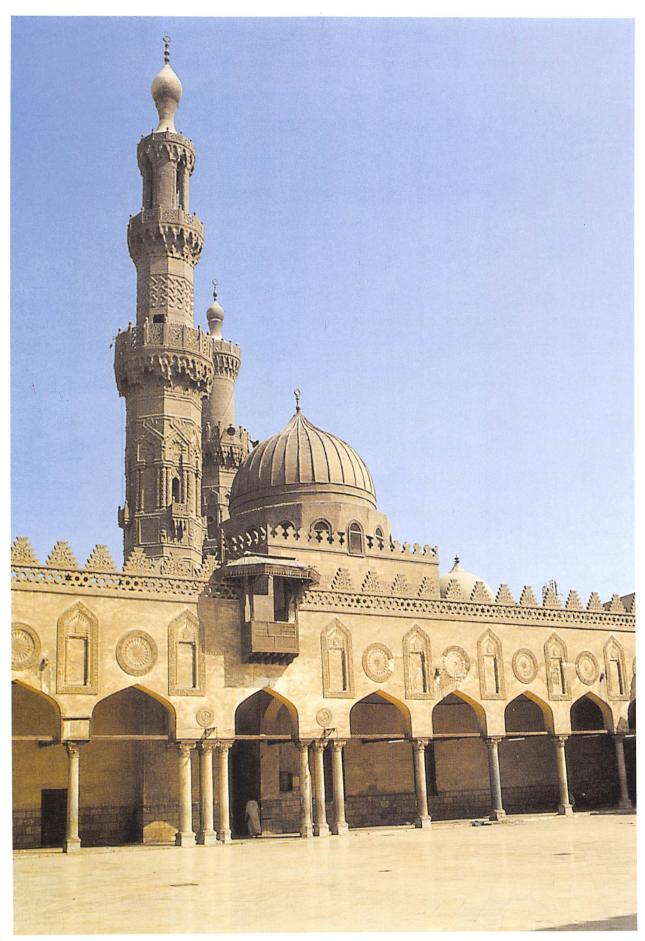
تقي الدين أحمد بن علي بن عبد القادر بن محمد المقريزي، علم من أعلام التاريخ، ولد سنة 766هـ، عرف بالمقريزي نسبة لحارة في بعلبك تعرف بحارة المقارزة. كان أجداده من بعلبك يرجع نسبهم إلى أل عبيد الفاطميين، حضر والده إلى القاهرة وولي بها بعض الوظائف.

نشأ المقريزي بالقاهرة ودرس في الجامع الأزهر وتخصص في دراسة الفقه والحديث وعلوم الدين وبرع في الأدب وأجاد النثر وعين في وظائف الوعظ وقراءة الحديث بالمساجد الجامعة وولي الحسبة في القاهرة أكثر من مرة وهي من وظائف القضاء الهامة كما ولي الخطابة في جامع عمرو بن العاص، ومدرسة السلطان حسن، والإمامة بجامع الحاكم بأمر الله، وقراءة الحديث بالمدرسة المؤيدية. كما تقلب في عدة وظائف قضائية في القاهرة ودمشق، كان لتقي الدين المقريزي مكانة عند الملك الظاهر برقوق ثم عند ولده الملك الناصر فرج من بعده كما توثقت صلته بالأمير يشبك الدوادار وقتًا ونال في عهده جاها ومالا، ثم زهد الوظائف العامة واستقر في القاهرة وتفرغ للكتابة.

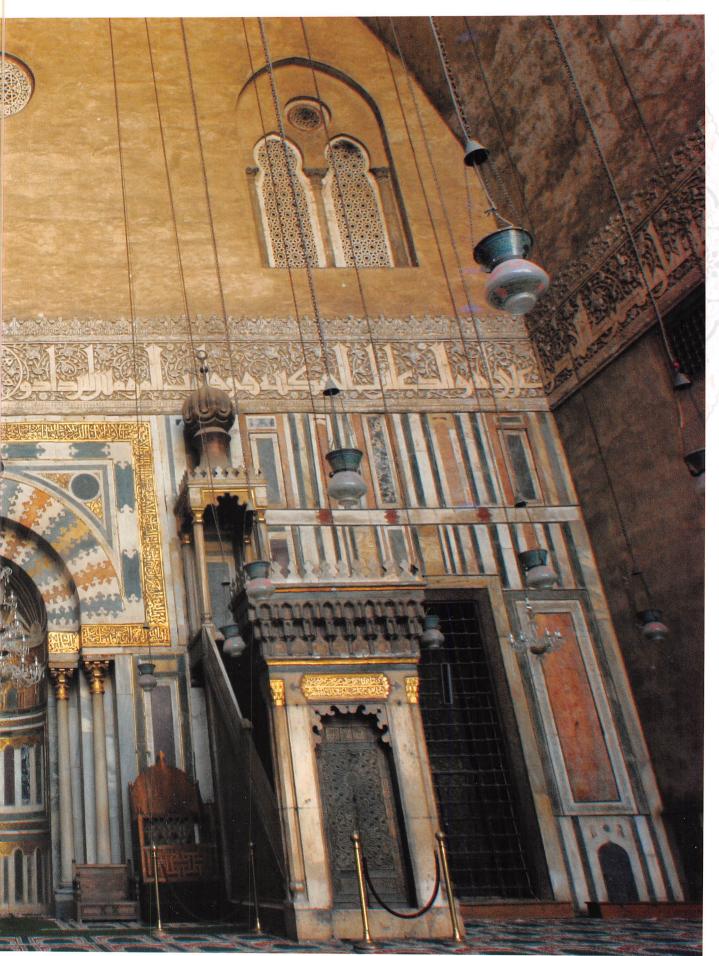
احتل المقريزي مركزًا عاليًا بين المؤرخين المصريين في النصف الأول من القرن التاسع الهجري، حيث إن معظم المؤرخين الكبار كانوا من تلاميذ المقريزي، مثل أبي المحاسن يوسف بن تغري بردي مؤلف كتاب النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة.

جامع عمرو بن العاص – القاهرة

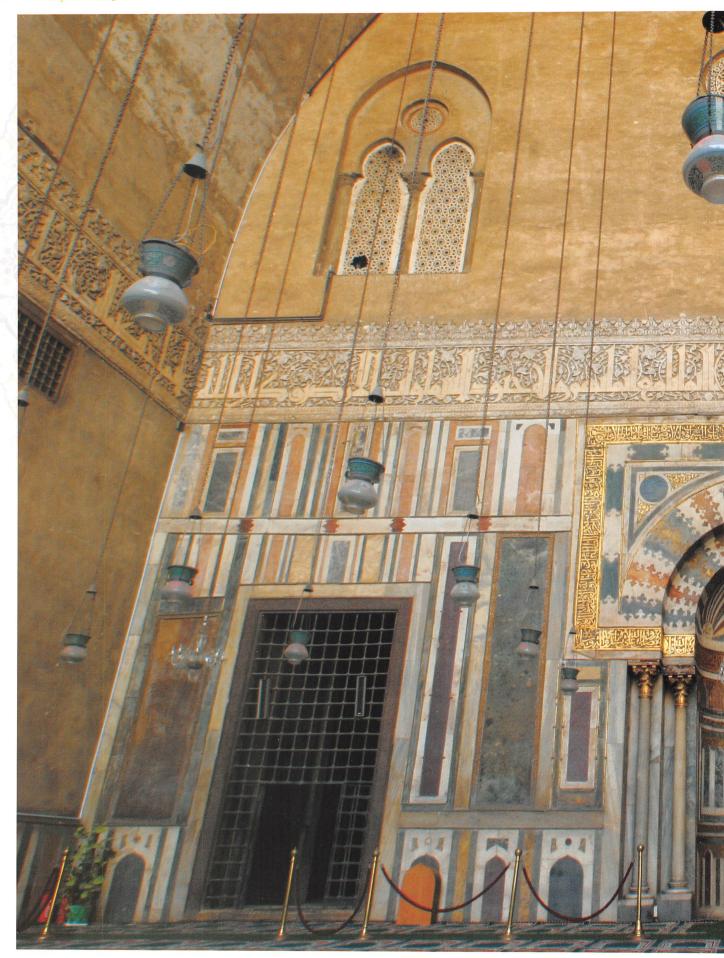


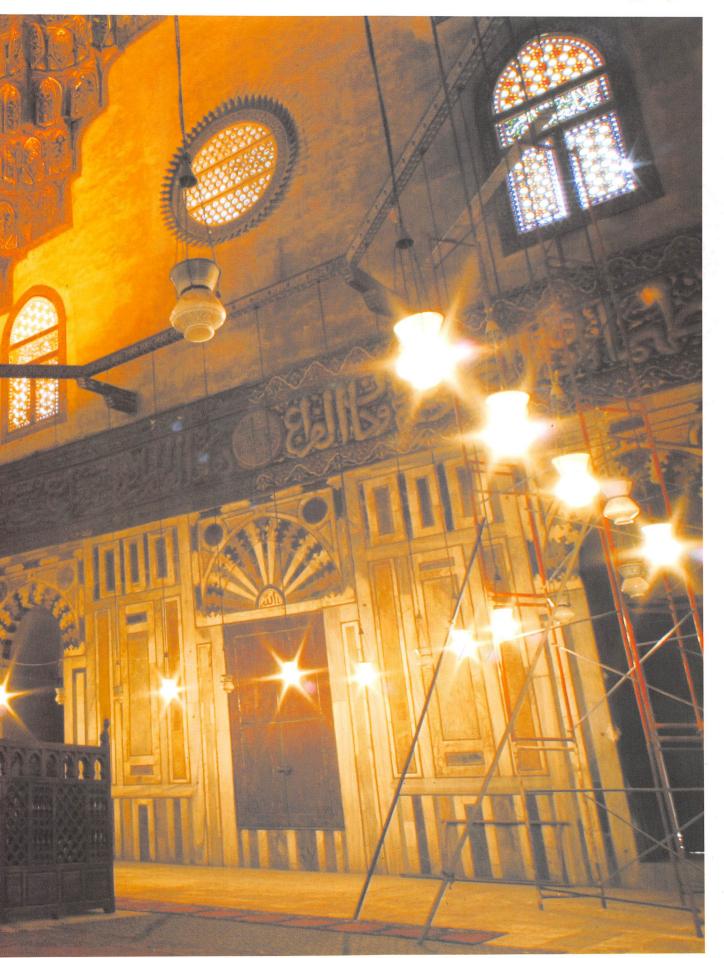


الجامع الأزهر – القاهرة



مدرسة السلطان الناصر حسن، إيوان القبلة - القاهرة





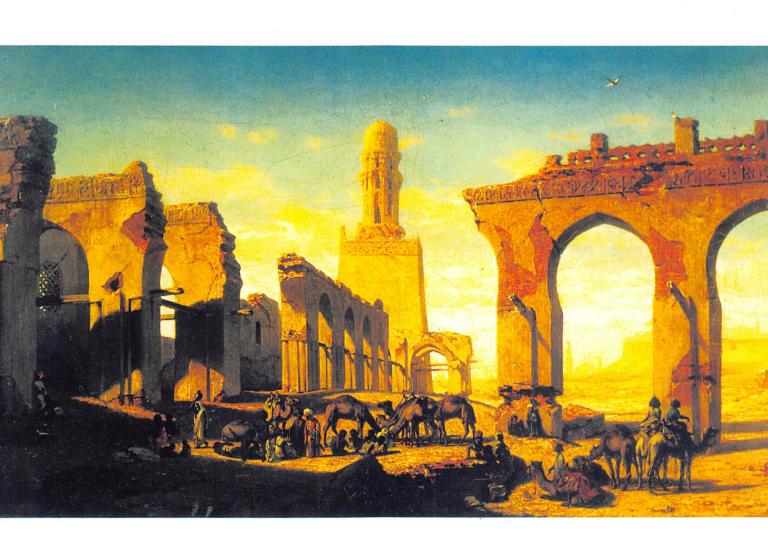
مدرسة السلطان الناصر حسن، الضريح – القاهرة

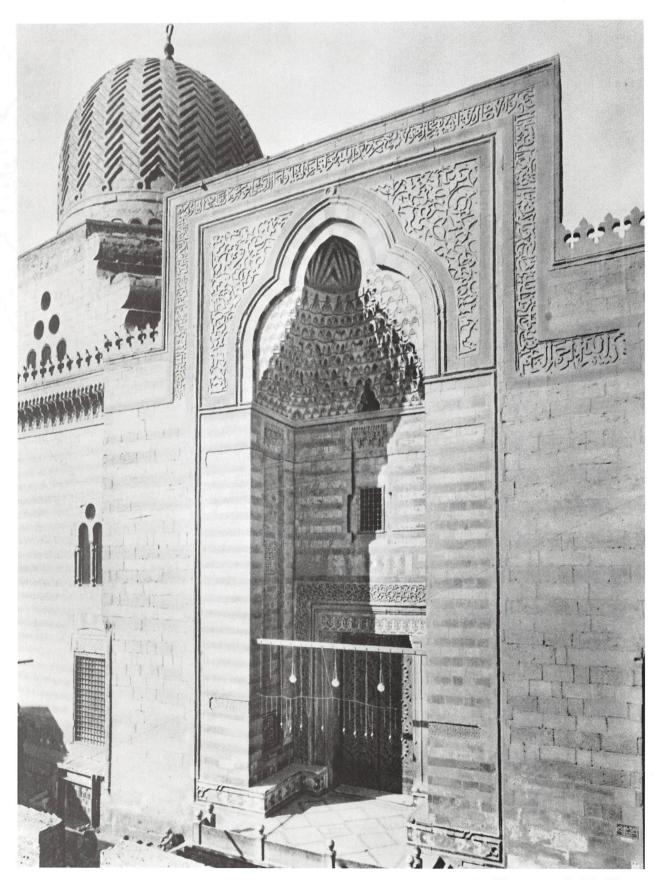


من مؤلفاته: الدرر المضيئة، والسلوك لمعرفة دول الملوك، وعقد جواهر الأسفاط من أخبار مدينة الفسطاط، واتعاظ الحنفا بأخبار الأئمة الفاطميين الخلفا، وإغاثة الأمة بكشف الغمة، والذهب المسبوك في ذكر من حج من الخلفاء والملوك، وشذور العقود في ذكر النقود، وإمتاع الأسماع في ما للنبي من الحفدة والأتباع، والإلمام بمن في أرض الحبشة من ملوك الإسلام، وكتاب المقفى وهو خاص بسير الأمراء والكبراء الذين عاشوا في مصر، ودرر العقود الفريدة في تراجم الأعيان المفيدة.

إلا أن أعظم مؤلفاته كتاب المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار وهو كتاب جامع لتاريخ مصر القاهرة ومجتمعاتها وخططها القديمة وشوارعها وأسواقها وآثارها وجوامعها وقصورها ودروبها ومدارسها بل يمكن القول بأنه لم يترك شارعًا ولا حيًّا ولا صرحًا أثريًّا إلا تناوله بالحديث والشرح.

وقد توفي العلامة والمؤرخ تقي الدين المقريزي في مدينة القاهرة يوم الخميس 16 جامع الحاكم بأمر الله - القاهرة ومضان سنة 845هـ.





مدرسة السلطان المؤيد شيخ – القاهرة

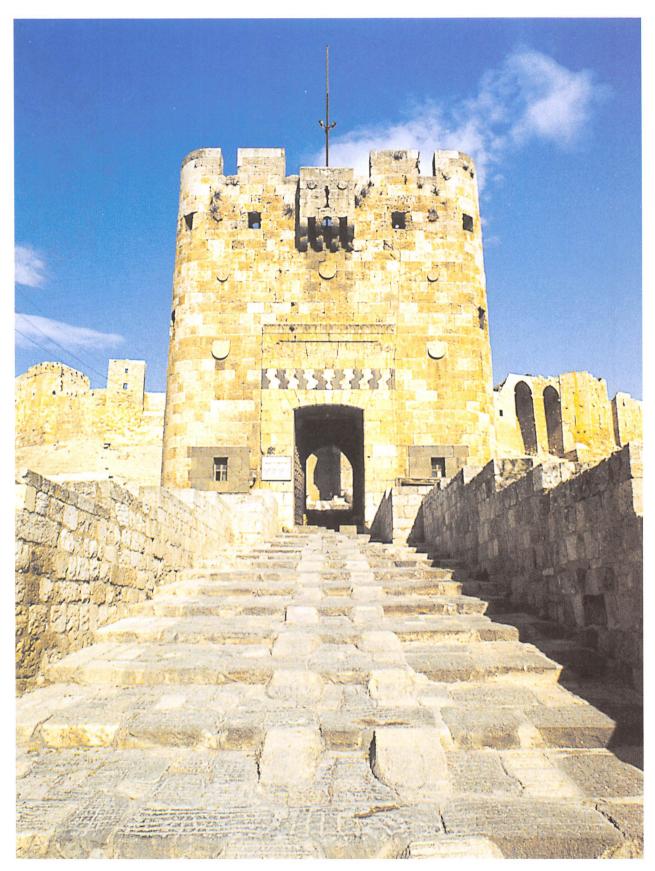
ابن الشحنة الحلبي

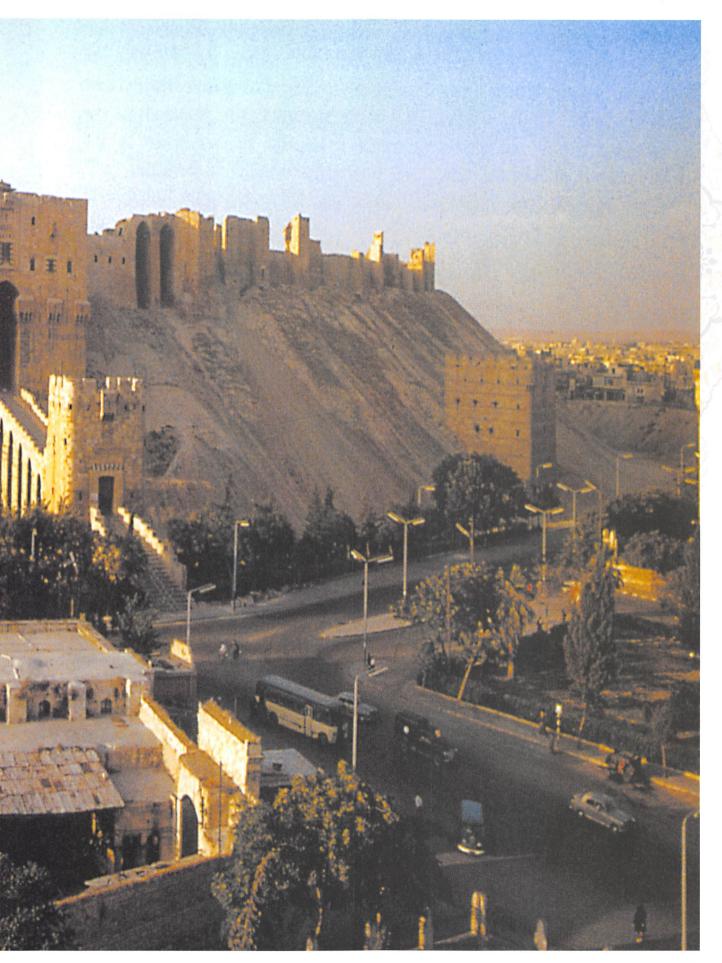
هو محمد بن محمد بن محمد بن محمود بن الشهاب غازي بن أيوب بن حسام الدين محمود بن الختلو بن عبد الله، ولد في مدينة حلب في شهر رجب من سنة 804هـ لأسرة عُرفت بمنزلة علمية ودينية في المجتمع الحلبي إذ كان والده أبو الوليد محمد قاضي قضاة حلب فتلقى منه العلم والمعرفة. سافر إلى مصر مع والده وكان عمره لم يناهز العشر سنوات، فتأدب على يد علماء العصر من الشيوخ والمؤدبين.

لقب بعدة ألقاب وكنى منها: محب الدين، وأبو الفضل، وشمس الدين، واشتهر بلقب ابن الشحنة نسبة إلى جده حسام الدين محمود، والشحنة بكسر الشين، اسم للمرابط من الجند.

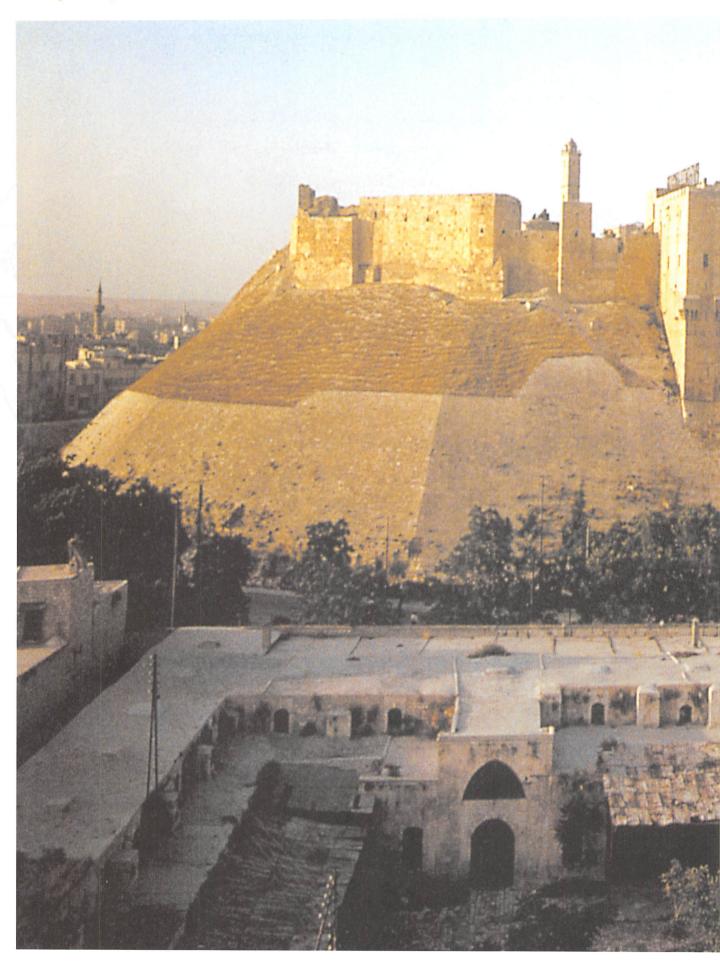
الجامع الكبير - حلب







قلعة حلب – حلب



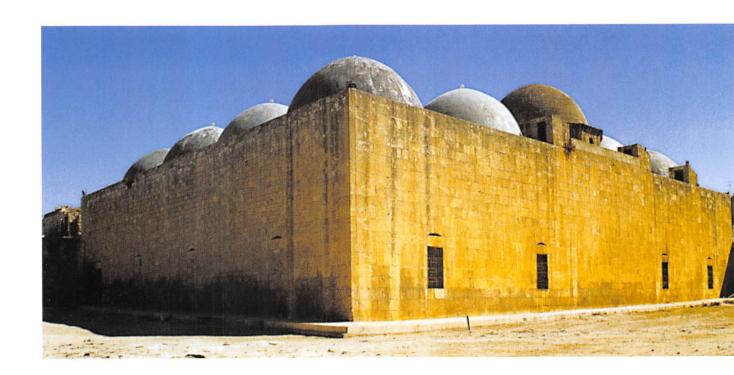
عرف عنه الثقافة العالية والجودة في المعرفة، قرأ في علم الكلام وأصول الحديث والفقه والنحو والإعراب والمنطق والبيان والتفسير والتأريخ.

شغل ابن الشحنة العديد من الوظائف، حيث تولى مهنة التدريس في عدد من مدارس حلب وأول مدرسة كان قد تولى التدريس فيها هي المدرسة الأشقتمرية التي أسسها أشق تمر داخل باب النيرب بحلب، انتقل بعدها للتدريس في المدرسة الجرديكية التي أسسها الأمير عز الدين جرديك النوري، كما تولى التدريس في المدرسة الحلوية، درس بعدها في عدة مدارس منها المدرسة الشاذبختية، وغيرها، تولى قضاء حلب على المذهب الحنفي، كما تولى قضاء العسكر في حلب. أسندت له عدد من الوظائف كان من أبرزها وظيفة الناظر، إضافة إلى تولى النظر في جيش حلب وقلعتها، لم يقف الأمر عند ذلك بل أوكلت به مهمة الإشراف على الجامع النوري.

له العديد من المؤلفات، منها: نهاية النهاية في شرح الهداية، والمنجد المغيث في علم الحديث، والجمع بين العمدة، والمناقب النعمانية، وألفية في عشرة علوم، وتنوير المنار، وشرح مائة الفرائض من ألفية أبيه، وطبقات الحنفية، ونزهة النواظر في روض المناظر، واقتطاف الأزاهر في وتاريخ حلب وهو فصل من كتاب نزهة النواظر في روض المناظر، واقتطاف الأزاهر في الذيل على روض المناظر.

وقد توفي ابن الشحنة في مدينة القاهرة يوم الأربعاء 16 محرم سنة 890هـ، ودفن في نواحي تربة الظاهر برقوق في القاهرة عن عمر يناهز خمسة وثمانين عامًا.

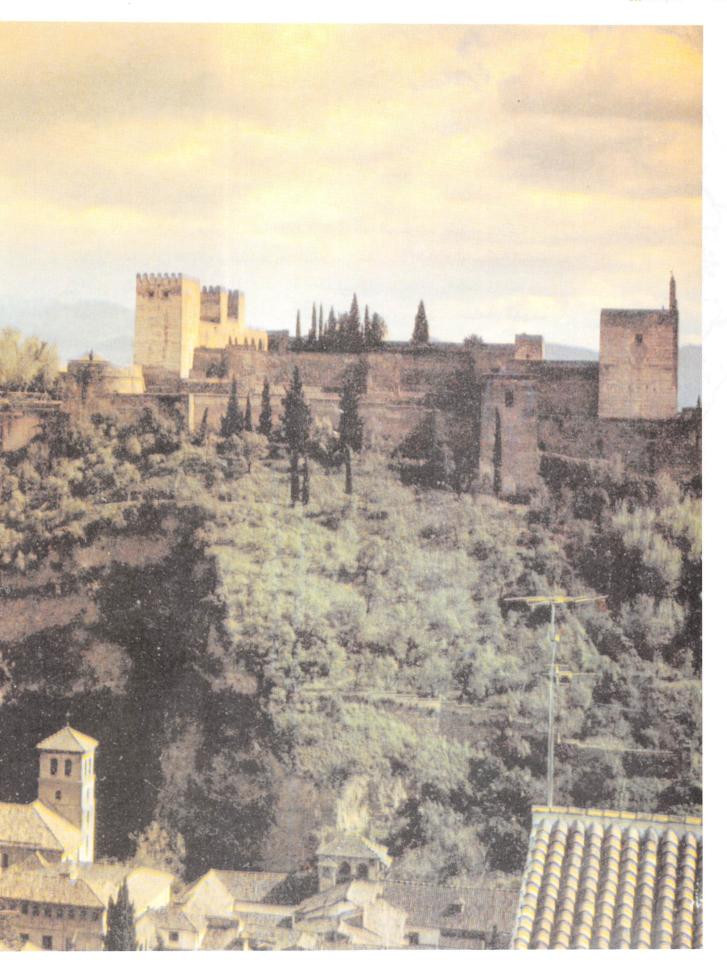
مدرسة الفردوسي - حلب



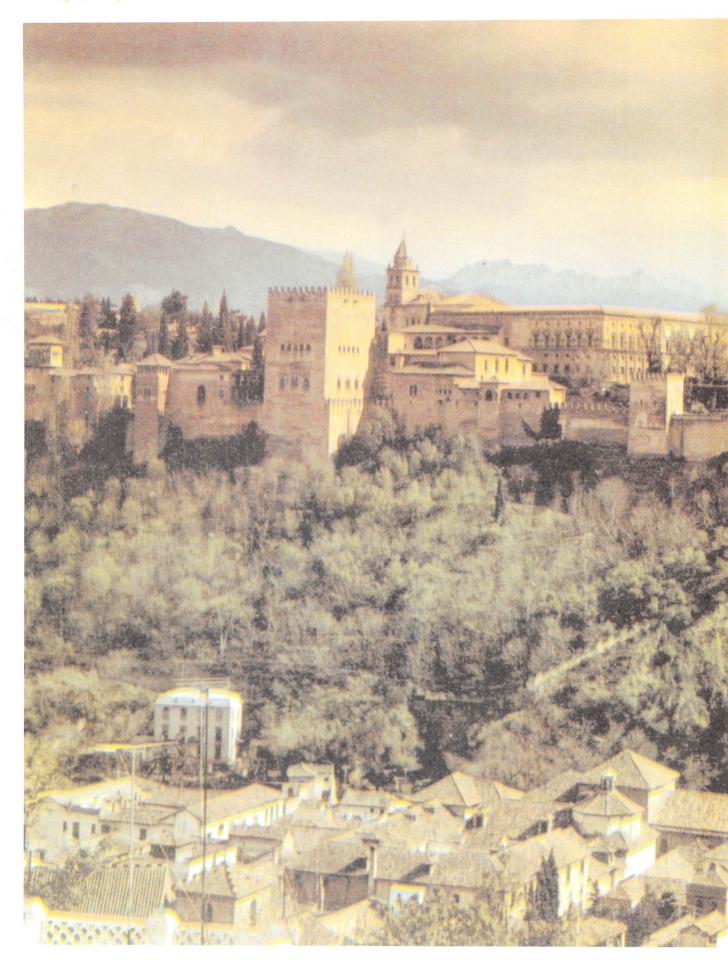
ابن الخطيب

فأجريت له محاكمة غيابية في غرناطة بحضور كبار العلماء والفقهاء. وتم حرق كتبه بمحضر من الفقهاء والعلماء والمدرسين. وما زال الخصم يطارده ويطلبه حتى دس عليه الوزير سليمان بن داود بعض أتباعه فدخلوا عليه في سجنه في فاس وقتلوه خنقا في أوائل سنة 776هـ.

ترك ابن الخطيب آثارًا متعددة تناول فيها الأدب، والتاريخ، والجغرافيا، والرحلات، والشريعة، والأخلاق، والسياسة، والطب، والبيزرة، والموسيقى، والنبات. من مؤلفاته المعروفة: الإحاطة في أخبار غرناطة، واللمحة البدرية في الدولة النصرية، وتاريخ ملوك غرناطة، ورقة العصر في دولة بني نصر، ومعيار الاختيار في ذكر المعاهد والديار، والحلل المرقومة في اللمع المنظومة، وأعمال الأعلام، أما كتبه العلمية فأهمها: مقنعة السائل عن المرض الهائل وهو رسالة في الطاعون الجارف الذي نكبت به الأندلس سنة 749هـ، والوصول لحفظ الصحة في الفصول وهي رسالة في الوقاية من الأمراض بحسب الفصول، وعمل من طب لمن حب في الطب ألفه لسلطان المغرب أبي سالم بن أبي الحسن المريني، وعلى اسمه صنف المؤرخ أحمد بن محمد المقري كتابه نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب.



قصور الحمراء - غرناطة





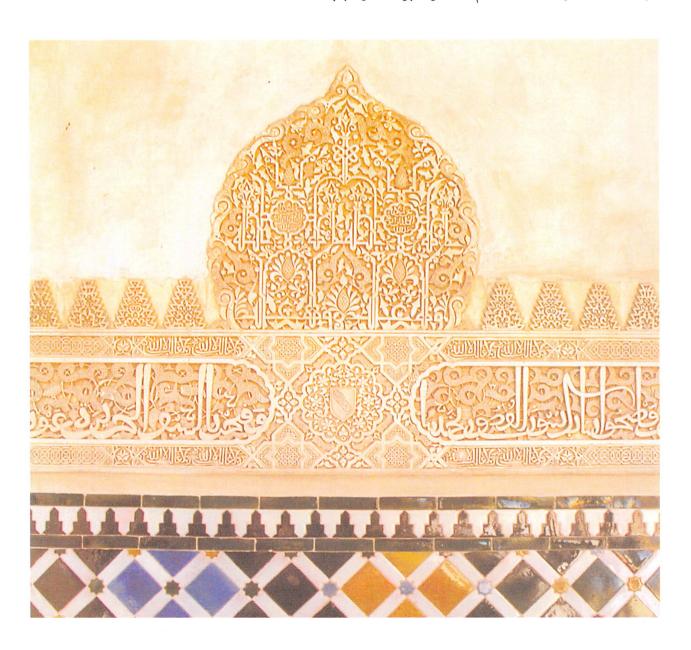


قصور الحمراء نقوش قاعة السفراء – غرناطة

ابن زمرك

هو أبو عبد الله محمد بن يوسف بن محمد بن أحمد الصريحي، المعروف بابن زمرك من كبار الشعراء والكتاب في الأندلس، ولد بروض البيازين بغرناطة في سنة 733هـ، أولع منذ نشأته بالقراءة والبحث، واشتغل بطلب العلم وملازمة حلقات الدرس، تتلمذ علي يد الوزير لسان الدين بن الخطيب، الذي يرجع إليه الفضل في إلحاق ابن زمرك بالبلاط السلطاني بعد أن تكشفت له مواهبه في نظم الشعر والكتابة.

قصور الحمراء نقوش بهو الريحان – غرناطة ترقى ابن زمرك في الأعمال الكتابية إلى أن عينه السلطان محمد الغني بالله سلطان غرناطة كاتمًا لسره سنة 773هـ، ثم المتصرف برسالته وحجابته.



نكب مدة، وأعيد إلى مكانته، فأساء إلى بعض رجال الدولة، فختمت حياته سنة 795 هـ بأن حرض عليه السلطان محمد الغني بالله من قتله في داره وهو رافع يديه بالمصحف، وكان قد سعى في أستاذه لسان الدين بن الخطيب حتى قتل خنقًا فلقي جزاء أستاذه.

وقد جمع السلطان أبو الحجاج يوسف الثالث شعر ابن زمرك وموشحاته في مجلد ضخم سماه البقية والمدرك من كلام ابن زمرك رأه المؤرخ المقري في المغرب ونقل كثيرًا منه في نفح الطيب وأزهار الرياض.

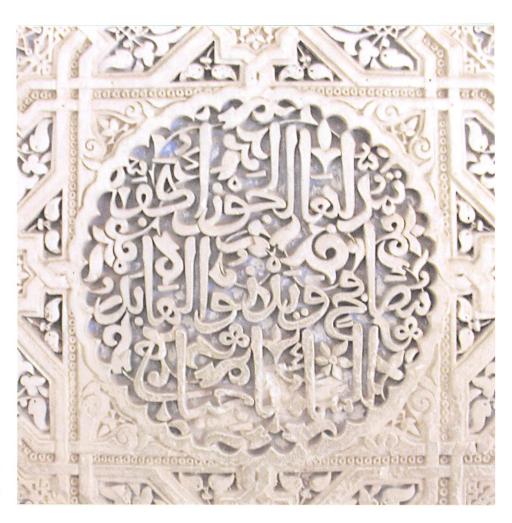
تزين أشعاره جدران قصور الحمراء في مجموعة المنشآت التي شيدت في عهد السلطان محمد الغني بالله، في واجهة قصر قمارش وبهو الريحان ونافورة بهو الأسود وقاعة الأختين وقاعة بني سراج.





قصور الحمراء نقوش بهو الريحان - غرناطة





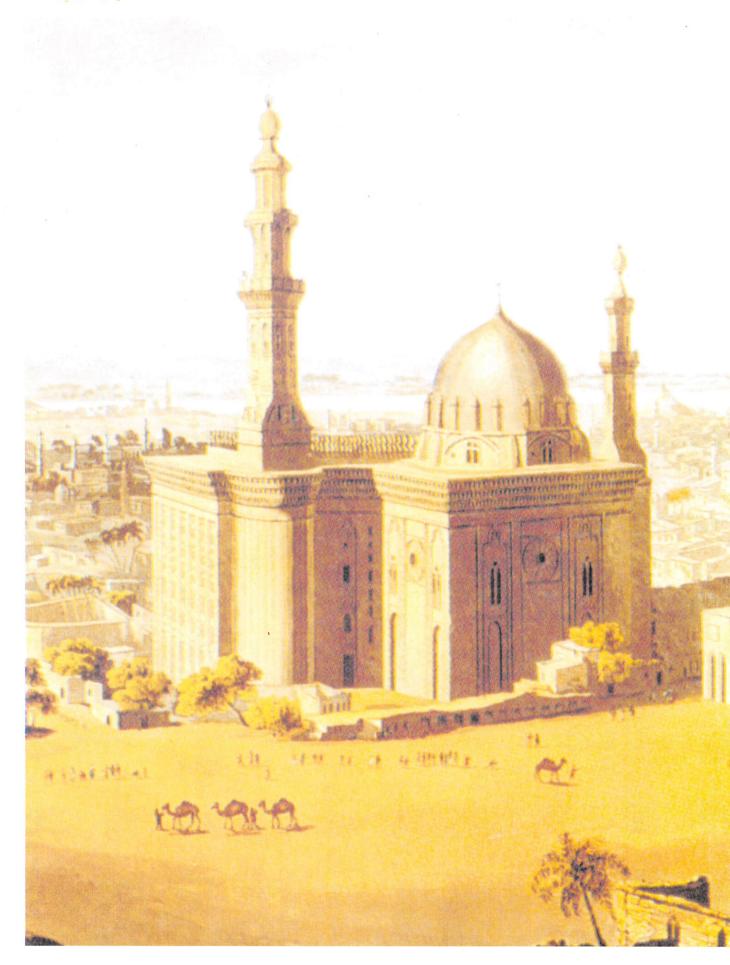
قصور الحمراء نقوش قاعة الأختين - غرناطة

برقوق

هو الملك الظاهر سيف الدين برقوق بن أنص بن عبد الله الشركسي، سمى برقوق لنتوء في عينيه، أول من ملك مصر من الشراكسة، حكم مصر ما بين عامي 784-801هـ، كان من جملة مماليك الأمير يلبغا، وواحد من المماليك الذين طردهم السلطان الأشرف شعبان إلى خارج مصر، سجن في الكرك لعدة سنوات. ثم أطلق سراحه، فدخل في خدم الأمير منجك، نائب السلطنة في دمشق. عاد برقوق إلى القاهرة بعد أن عفى عنه السلطان الأشرف شعبان، فدخل في خدمته، حتى وصل إلى رتبة أمير طبلخانة (أو فرقة الموسيقى العسكرية). تولى في عام 779هـ تصريف شئون الدولة، كما ولي "أتابكية" العساكر، ثم انتزع السلطنة من الملك الصالح حاجي آخر سلاطين بني قلاوون، ثم خلع منها سنة 791هـ، فضرج إلى الكرك فامتلكها وزحف على دمشق فدخلها، عاد إلى مصر سلطانا سنة 792هـ، واستمر بها إلى أن



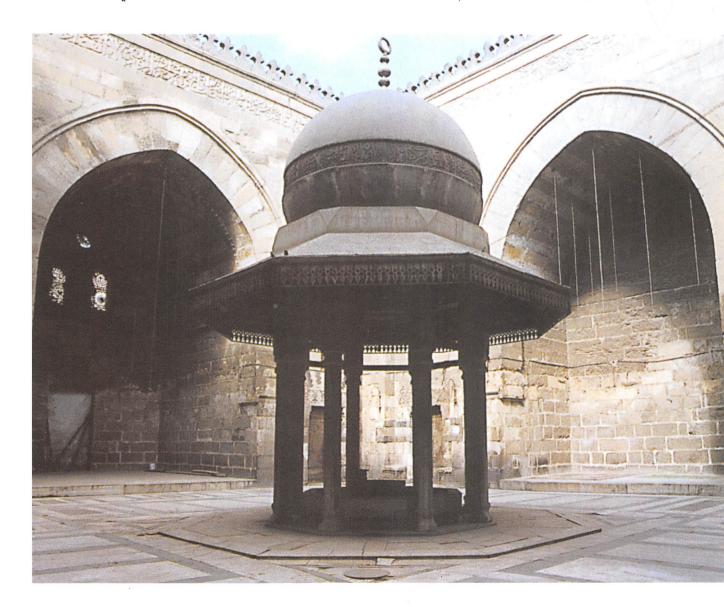
الميدان أسفل القلعة – القاهرة

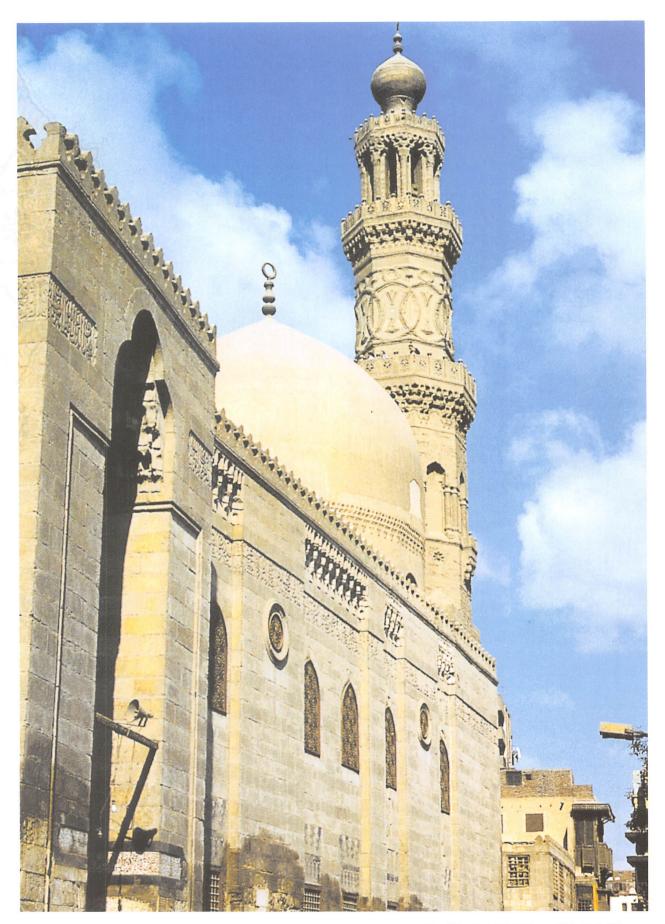


وامتد سلطانه إلى آفاق بعيدة جدًّا، فكان الدعاء باسمه في صلاة الجمعة يتردد ما بين ماردين والموصل. كان فارسًا شجاعًا ومحبًّا للفروسية، شهدت البلاد في عهده رخاءً كبيرًا وانتعاشًا اقتصاديًّا هائلًا، حيث شجع التجارة الخارجية، خاصة مع الشرق الذي انخفضت أسعار بضائعه. كما شهد عهده أيضا انتعاشًا ثقافيًّا وفنيًّا.

من إصلاحاته إبطاله الكثير من المكوس، وإقامة جسر على النيل بين جزيرة أروى (الزمالك) وجزيرة الروضة من طرفها البحري، أقامه الأمير جهركس الخليلي، وأنشأ جسرًا على ضفة نهر الأردن بالغور، وأصلح خزائن السلاح بثغر الإسكندرية وسور مدينة دمنهور، أنشأ قناة العروب بالقدس، جدد القناة التي تحمل ماء النيل إلى قلعة الجبل وأصلح الميدان تحت القلعة وزرعها، اهتم بالعلم إذ افتتح مدرسته التي بناها بين القصرين أثناء سلطنته الأولى، واستقدم لها عددًا من العلماء، ووقف على ذلك الأوقاف الجليلة من الأراضى والدور.

مدرسة السلطان الظاهر برقوق، الصحن – القاهرة





مدرسة السلطان الظاهر برقوق، الواجهة - القاهرة

فرج بن برقوق

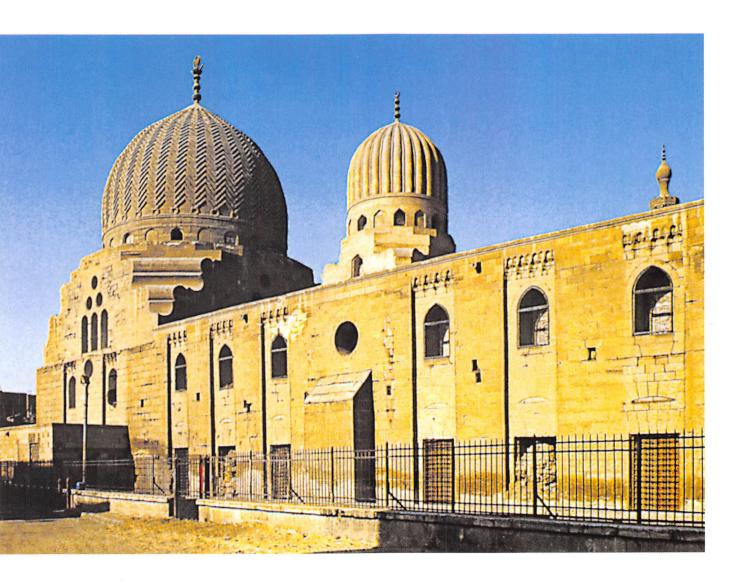
هو الملك الناصر زين الدين فرج بن برقوق، ثاني سلاطين الجراكسة، كانت أمه من الأتراك وتدعى خوند شيرين. ولد قبيل عزل والده وسجنه في الكرك، لهذا اعتبر مصدر نحس فسماه أبوه بلفاك. لكن السلطان برقوق أعيد للحكم فيما بعد، فسماه فرج، اعتلى تخت

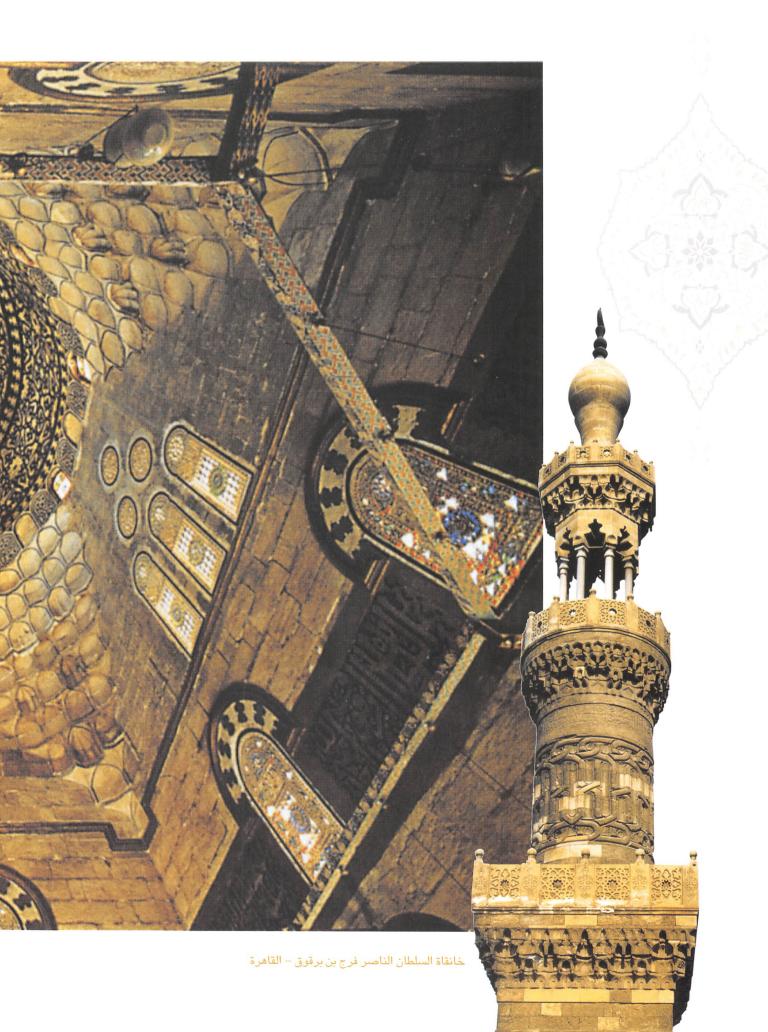


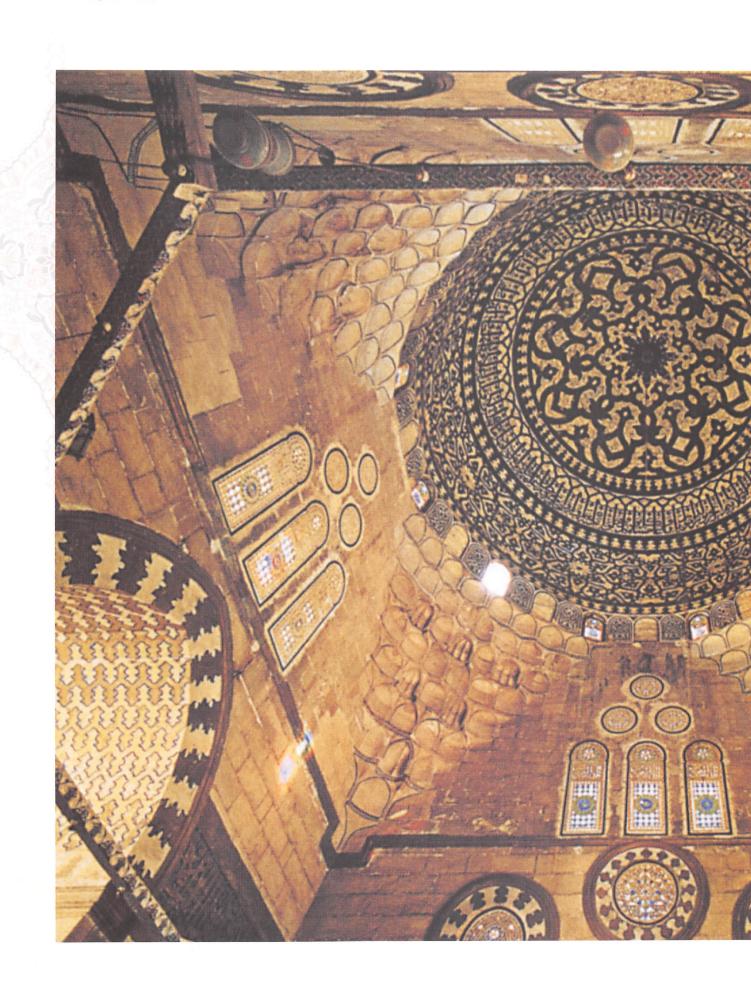
السلطنة يوم وفاة والده عام 801هـ. ويجمع المؤرخون على وصفه بأنه كان حاكمًا متحجر القلب قاسيًا. كان ينزع إلى الاستيلاء على ممتلكات رعاياه من الأراضي، كما كان مولعًا بالشراب وغيره من الموبقات.

حكم السلطان فرج لمدة ستة أعوام وخمسة أشهر ويوم واحد لفترة أولى حتى سنة 808هـ. وعندما علم بأن مماليكه يتآمرون على خلعه، غادر القلعة واختفى في شوارع المدينة، فاستبدل أمراؤه به أخاه الأمير عبد العزيز –الذي سبق وأن عينه والده وليا للعهد – الذي حكم لمدة ستة أشهر. ثم عاد السلطان فرج إلى الحكم لفترة ثانية من سنة 8815.808هـ. غير أنه سرعان ما لقى مصرعه فى مدينة دمشق سنة 8815هـ، وعمره أربعة وعشرون سنة.

خانقاة السلطان الناصر فرج بن برقوق – القاهرة







تيمورلنك

هو قائد مغولي، أسس إمبراطورية مغولية مترامية الأطراف، ويعني اسمه لنك —الأعرج— نتيجة لإصابته بجرح خلال إحدى معاركه، أما كلمة تيمور فتعني بالتركية والمنغولية —الحديد— كان تيمورلنك قائدًا عسكريًا فذًا قام بحملات توسعية شرسة أدّت إلى مقتل العديد من المدنيين وإلى اغتنام مجتمعات بأكملها، ادعى تيمور لنك الإسلام، وأظهر كثيرًا من التقديس لأل النبي (على)، واهتم بجمع العلماء الصناع المهرة من البلاد التي يغزوها إلى عاصمته سمرقند.

ولد تيمور لنك في إحدى قرى مدينة كش – شهر سبز الأن– جنوبي سمرقند في شعبان 736هـ في رمضان عام 771هـ دخل تيمور لنك سمرقند، وأعلن نفسه حاكمًا عليها، وزعم أنه من نسل جغتاي بن جنكيز خان، وأنه يريد إعادة مجد دولة المغول، وكون مجلس شورى من كبار الأمراء والعلماء.

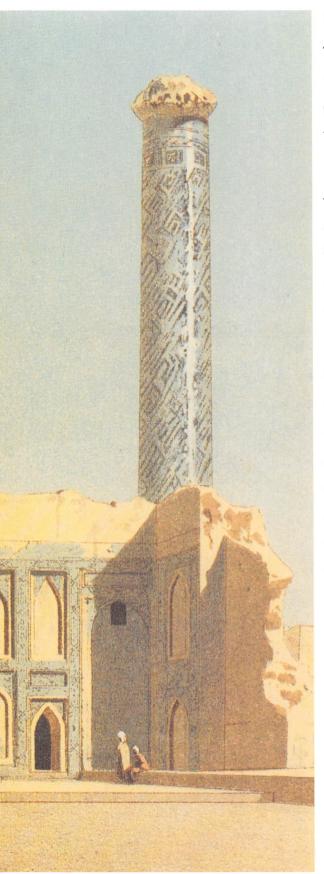
قام تيمور بتنظيم جيش ضخم معظمه من الأتراك، وبدأ يتطلع إلى بسط نفوذه، فغزا خوارزم وضمها إلى بلاده، وسيطر على صحراء القفجاق – تمتد بين سيحون وبحيرة خوارزم وبحر قزوين. كما سيطر على إقليم خراسان، وأفغانستان، ومازندران، وفتح أذربيجان، واستولى على إقليم فارس، وأصفهان.

في سنة 790هـ، توقف تيمور لنك عن التوسع لقمع بعض الثورات التي اضطرمت في دولته، ثم عاود فتوحاته، فاتجه إلى العراق فخرب واسط والبصرة وبغداد والكوفة، وخرب ديار بكر وبلاد أرمينية والكرج -جورجيا-، ثم أراد مهاجمة الشام سنة 798هـ، فسمع بأن السلطان الظاهر برقوق قد خرج بجيش كبير من مصر فرجع إلى بلاده، حيث زحف في نحو مائة ألف جندى واحتل موسكو لمدة عام واحد.

كان تيمورلنك قد بلغ الستين عامًا، لكن هذا لم يوهن من عزيمته في مواصلة الغزو، وعزم على غزو الهند، حيث نجح في احتلال – دلهي – عاصمة دولة "أل تغلق"، عاد بعدها إلى سمرقند، ليبني بها مسجدًا، بلغ تيمور خبر موت الملك الظاهر برقوق صاحب مصر، فرأى تيمور أنه بموته ظفر بمملكته، فاستعد للخروج ومواصلة الغزو، وانطلق في حملة كبيرة سميت بحملة السنوات السبع 202 - 807هد لمعاقبة المماليك، وتأديب السلطان العثماني بايزيد الأول يلدرم سلطان الدولة العثمانية، بدأ تيمورلنك غزواته باكتساح تفليس عاصمة الكرج (بالقوقاز)، ثم سار إلى "عينتاب" ففتحها، واتجه إلى حلب فاستباحها، اتجه بعدها تيمورلنك وجيشه إلى حماة والسلمية، ثم واصل زحفه إلى دمشق التي بذل أهلها جهودًا مستميتة في الدفاع عن مدينتهم، غير أنهم اضطروا إلى تسليم دمشق، بعد أن أقام



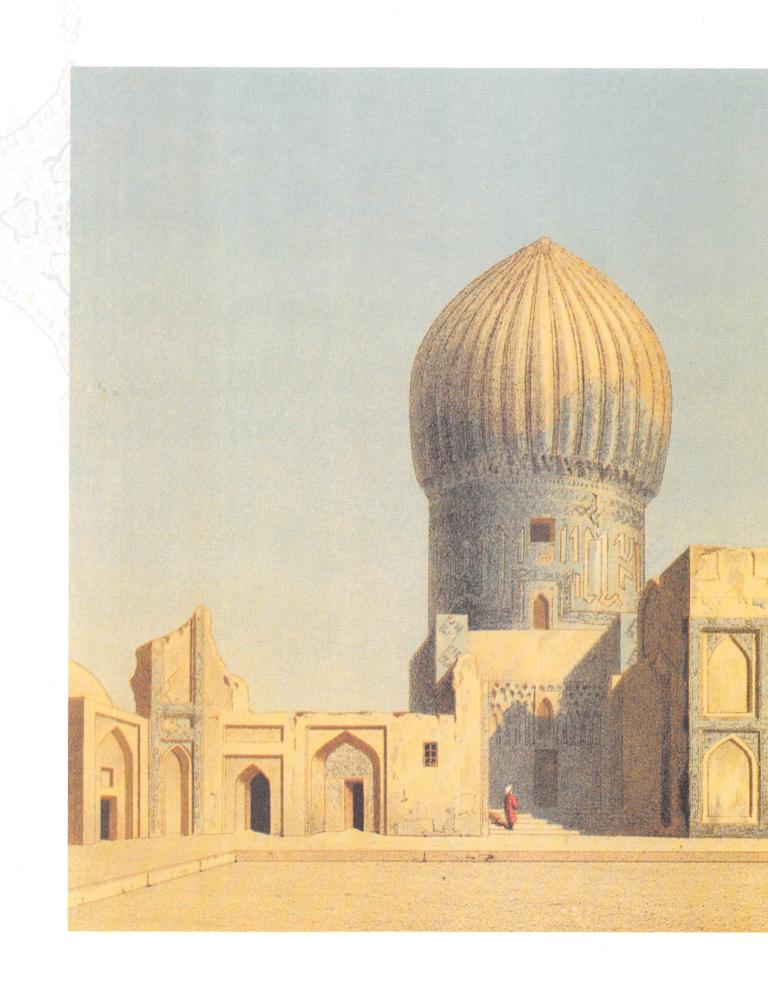


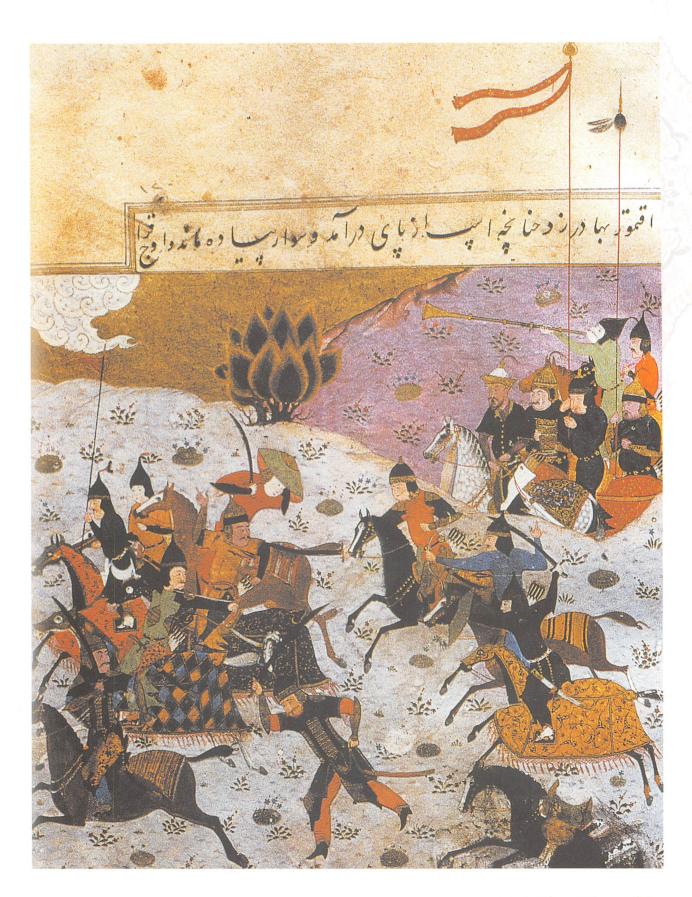


بها ثمانین یومًا، رحل عنها مصطحبًا أفضل علمائها وأمهر صناعها، واتجه إلى طرابلس وبعلبك فدمرهما. وعند مروره على حلب أحرقها مرة ثانية وهدم أبراجها وقلعتها. ثم دمر ماردين. ثم اتجه إلى بغداد فهاجمها ودمر أسوارها.

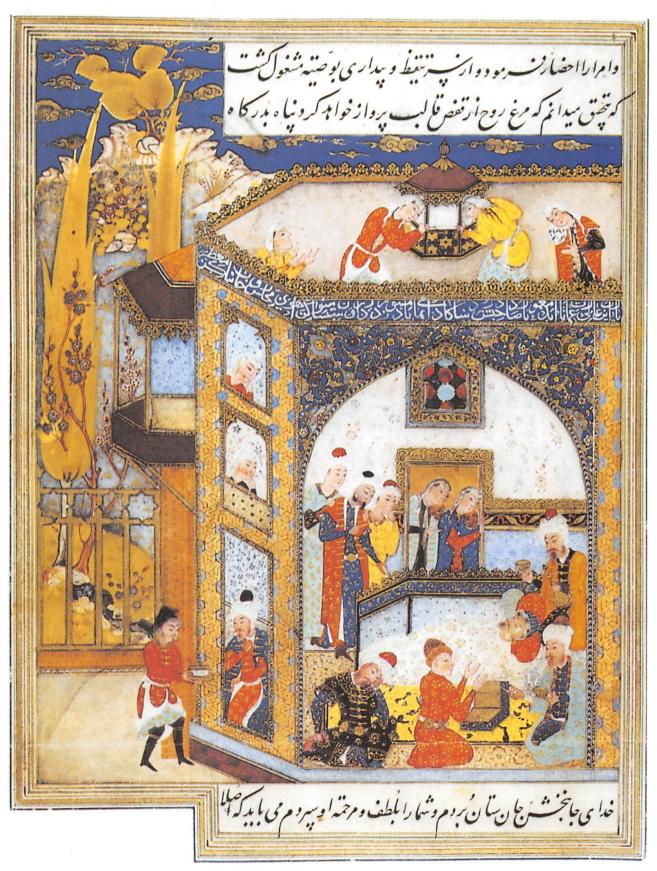
انطلق تيمور لنك في سنة 804هـ نحو اسيا الصغرى فاقتحم سيواس والأناضول، واصطدم بالدولة العثمانية الفتية في معركة أنقرة، حيث هزم السلطان بايزيد يلدرم – الصاعقة – هزيمة ساحقة، أسر على إثرها.

في خريف عام 807 هـ قرر تيمور لنك غزو الصين، وكان الجو شديد البرودة، فلم تتحمل صحته هذا الجو القارس، فأصيب بالحمى التي أودت بحياته في شعبان 807هـ، بعد أن دانت له البلاد من دلهي إلى دمشق، ومن بحيرة أرال إلى الخليج العربي، وبعد وفاته نقل جثمانه إلى سمرقند حيث دفن هناك في ضريحه المعروف بجور أمير، أي مقبرة الأمير.





منظر الإحدى معارك تيمورلنك - سمرقند



ابن حجر العسقلاني

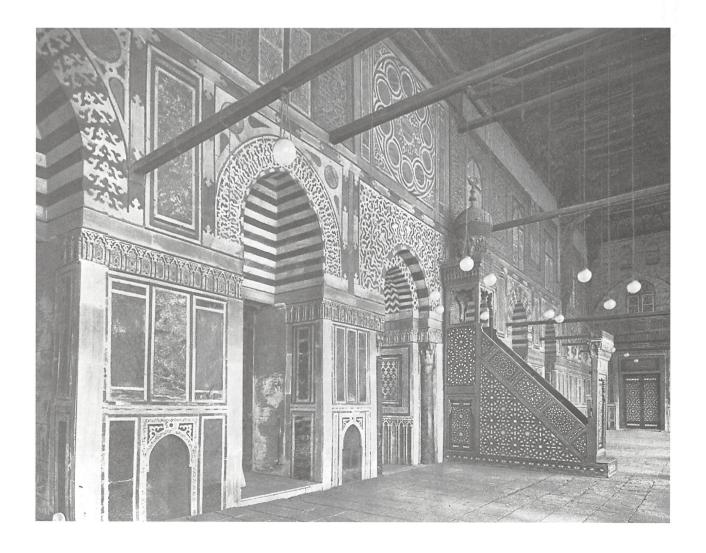
هو قاضي القضاة شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن أحمد العسقلاني الأصل، المصري المولد والنشأة، عرف بابن حجر وهو لقب لبعض آبائه، ولد بالفسطاط في 12 شعبان سنة 773هـ، وتوفي سنة 852هـ، وكان عمره إذ ذاك تسعة وسبعين سنة.

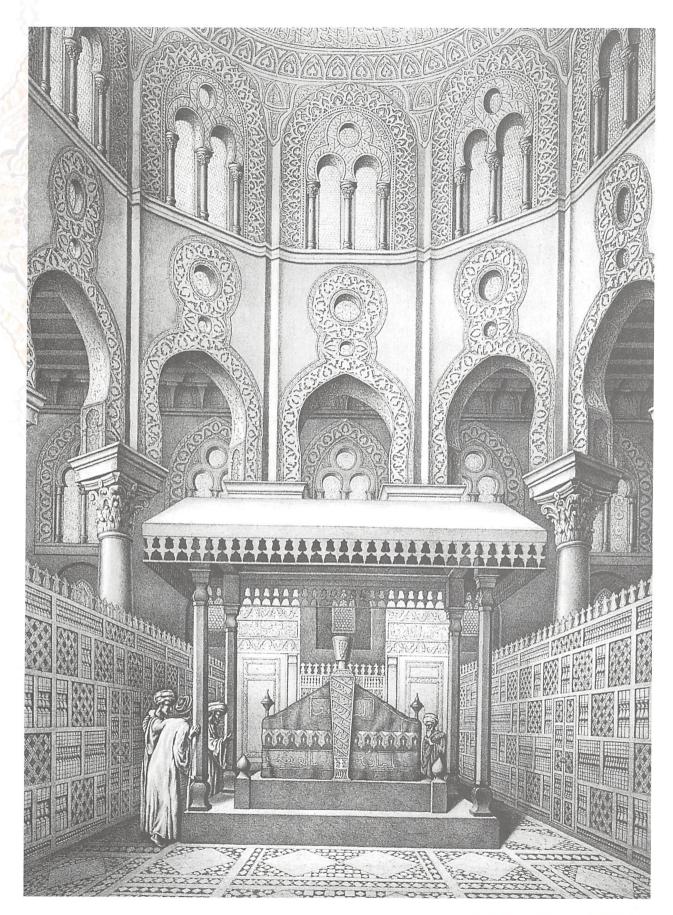
نشأ يتيما فكفله وصي والده زكي الدين الخرنوبي كبير التجار بمصر، وعندما حج هذا الوصي سنة 784هـ اصطحب ابن حجر معه فمكنه ذلك من دراسة الحديث بمكة المكرمة وهو في سن الثانية عشرة من عمره، لما عاد إلى القاهرة درس على يد جماعة كبيرة من علماء عصره وفي مقدمتهم شمس الدين القطان، حيث درس ابن حجر الفقه واللغة وعلوم القرآن وشغف بالحديث.

خوذة الأشرف

برسباي – القاهرة

مدرسة السلطان المؤيد شيخ– القاهرة





قبة السلطان المنصور قلاوون - القاهرة

عين ابن حجر العسقلاني، مرات عديدة في منصب القضاء وتولى التدريس في المدرسة الصالحية، والقبة المنصورية، والمدرسة المؤيدية، كما ولي الإفتاء بدار العدل، والخطابة بالجامع الأزهر ثم جامع عمرو بن العاص.

قام ابن حجر العسقلاني بعدة رحلات دراسية بالبلاد المصرية، والشامية، والحجازية واليمن، وانكب على دراسة الحديث وتصنيفه وبلغت مصنفاته في الحديث والفقه والتفسير وعلوم القرآن نحو مائة وخمسين مصنفاً من أشهرها: فتح الباري بشرح صحيح البخاري، والإتقان في فضائل القرآن، وتعليق التعليق، والأيات النيرات في معرفة الخوارق والمعجزات، أما المؤلفات التاريخية فقد ألف ابن حجر العسقلاني عدة كتب: أهمها: إنباء الغمر، والدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ورفع الإصر عن قضاة مصر.



ابن بطوطة - فاس

هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد بن إبراهيم اللواتي الطنجي، رحالة ومؤرخ، ولد في مدينة طنجة سنة 703هـ، وتوفي في مدينة مراكش سنة 779هـ، في عام 725هـ خرج ابن بطوطة من طنجة، فطاف بلاد المغرب، ومصر، والشام، والحجاز، والعراق، وفارس، واليمن، والبحرين، وتركستان، وما وراء النهر، وبعض الهند، والصين، والجاوة، وبلاد التتر،

وأواسط إفريقيا. اتصل بكثير من الملوك والأمراء فمدحهم وكان ينظم الشعر واستعان بهباتهم على أسفاره. وقبل عودته أخيرًا إلى فاس في المغرب خرج في رحلة صغيرة إلى

اسبانيا ثم في سفارة جنوبية إلى الصحراء الكبرى، عاد بعدها إلى فاس، فانقطع إلى السلطان المريني أبي عنان، وأملى أخبار رحلته على محمد بن جزى الكلبي

إلى المستعلى المريبي ابي عمال، والمنى الحاب (كلمه على محمد بن جري الحابي بمدينة فاس سنة 756هـ وسماها تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب

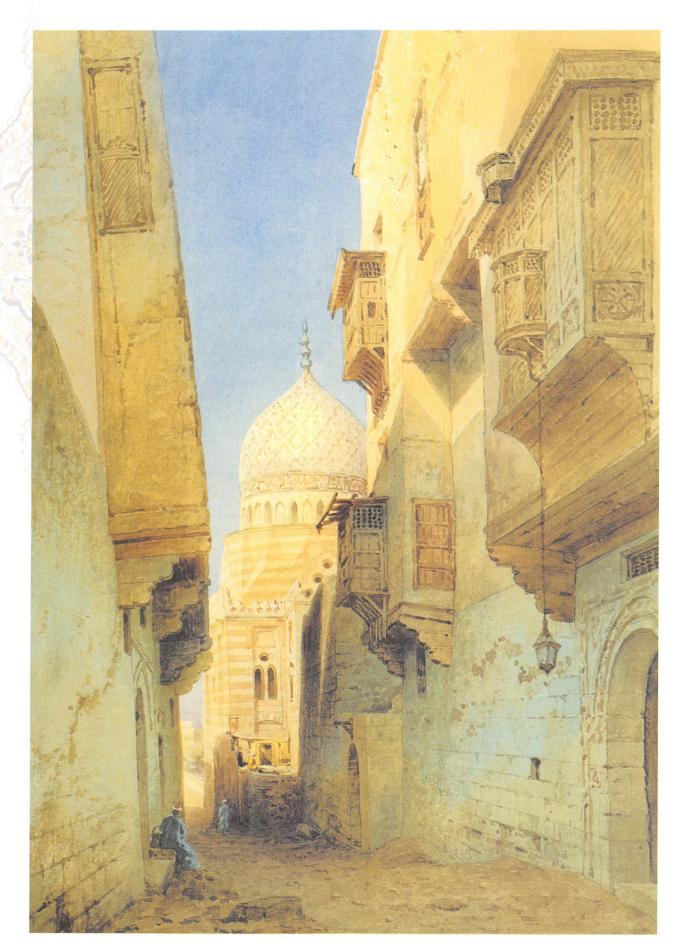
الأسفار. واستغرقت رحلته 27 سنة، وامتدت لما يزيد عن 75 ميلا قطعها

شرقا وغربا، شمالا وجنوبا. سجل خلالها مشاهداته وأرائه، منها ما ذكره

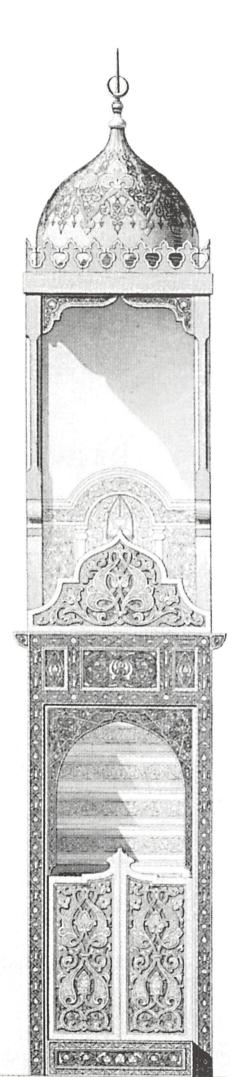
كواقع عايشه أو كخبر سمعه، كوصفه لمشاهداته لمدينة القاهرة:

أم المدن، سيدة الأرياف العريضة، والأراضي المثمرة، لا حدود لمبانيها الكثيرة، لا نظير لجمالها وبهائها، ملتقى الرائح والغادي، سوق الضعيف والقوي... تمتد كموج البحر بما فيها من خلق بالكاد تسعهم...





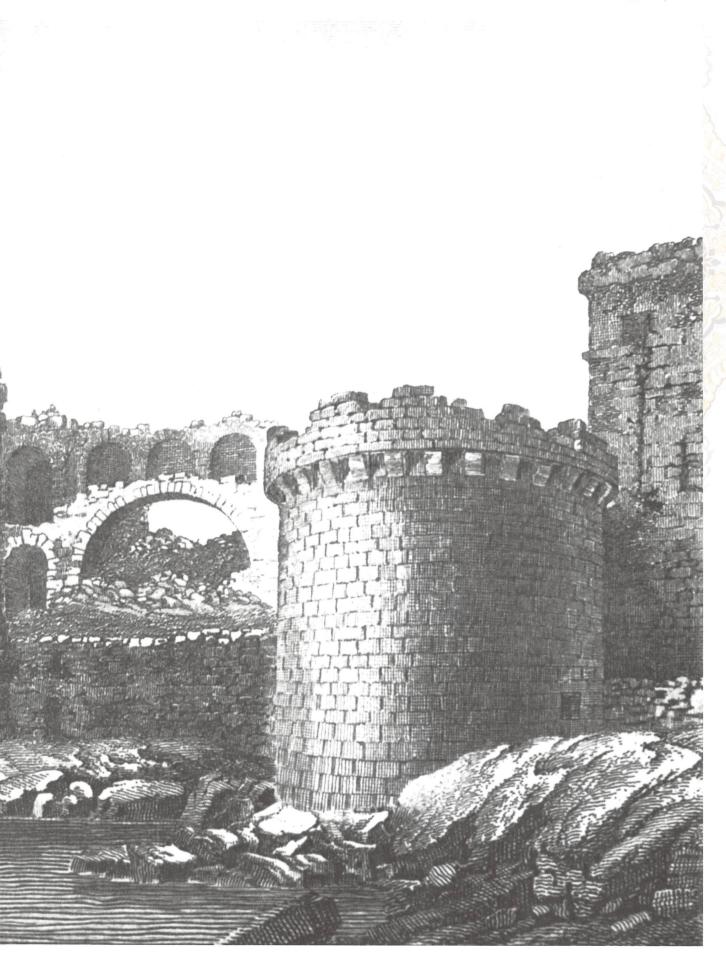
شارع قاهري – القاهرة



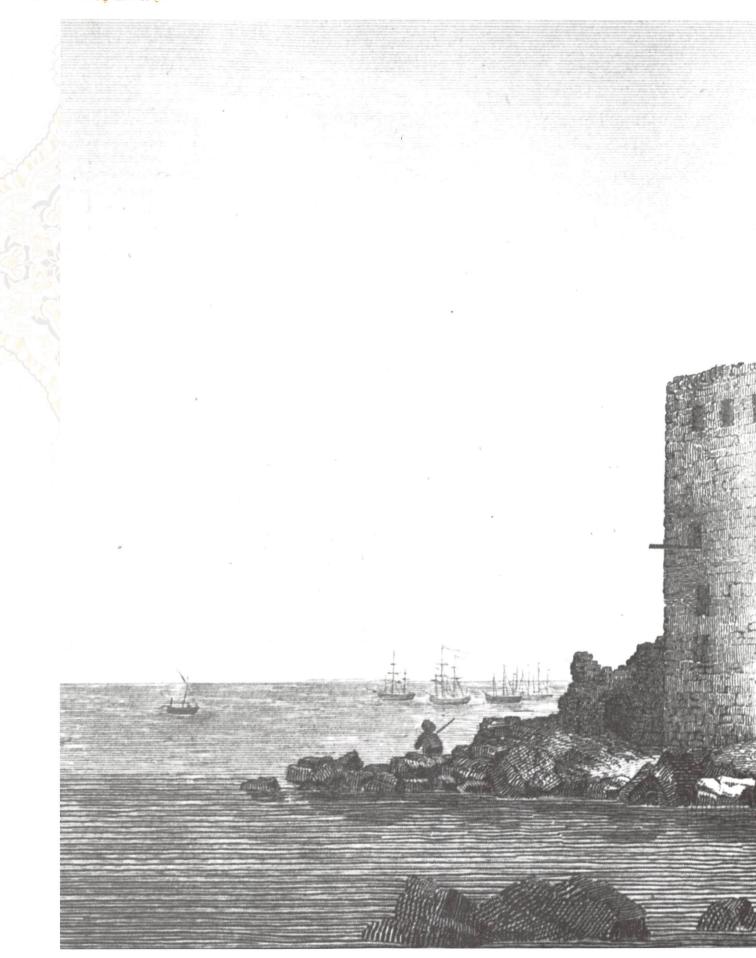
القلقشيندي

هو القاضي شهاب الدين أحمد بن علي بن أحمد القلقشندى ولد بقرية قلقشندة إحدى قرى مدينة قليوب سنة 756هـ، ودرس بالقاهرة والإسكندرية على يد أكابر شيوخ العصر وتخصص في الأدب والفقه الشافعي وبرع في علوم اللغة والبلاغة والإنشاء، وقد عمل في ديوان الإنشاء سنة 791هـ في عهد السلطان الظاهر برقوق واستمر فيه إلى أخر عهد الظاهر برقوق سنة 801هـ، خدم نائب الإسكندرية صلاح الدين بن عرام، وتوفي سنة 821هـ.

اشتغل القلقشندي بالتاريخ والأدب، أشهر مؤلفاته موسوعة صبح الأعشى في صناعة الإنشا، ونهاية الأرب في معرفة قبائل العرب، وقلائد الجمان في قبائل العربان، كما وضع مختصرًا لكتابه صبح الأعشى عنوانه ضوء الصبح المسفر وجنى الدوح المثمر، ووضع كتابا في الفقه الشافعي عنوانه الغيوث الهوامع في شرح جامع المختصرات ومختصرات الجوامع.



الأسوار والميناء – الإسكندرية



محمد الغنى بالله

هو السلطان محمد الغني بالله بن يوسف الأول، سلطان غرناطة من بني الأحمر، تولى الحكم مرتين: المرة الأولى ما بين عامى 755-760هـ، والمرة الثانية: 762-794هـ.

شيد العديد من المنشآت في قصور الحمراء منها: المشور وواجهة قصر قمارش وبهو الريحان وزخارف ونقوش قاعة البركة التي تتقدم بهو السفراء، كذلك يرجع إلى السلطان محمد الخامس المجموعة المعمارية الشهيرة المعروفة بقصور بهو الأسود أو السباع الذي يضم قاعتي الأختين وبني سراج المتقابلتين، بالإضافة إلى قاعة الملوك وقاعة المقرنصات، ويتوسط البهو نافورة الأسود التي تتخذ شكل قصعة مستديرة يحملها اثنا عشر أسدًا تمج من أفواهها المياه، ومن أبواب الحمراء التي قام بتجديدها محمد الخامس باب النبيذ بالإضافة إلى تجديداته للحمامات السلطانية.



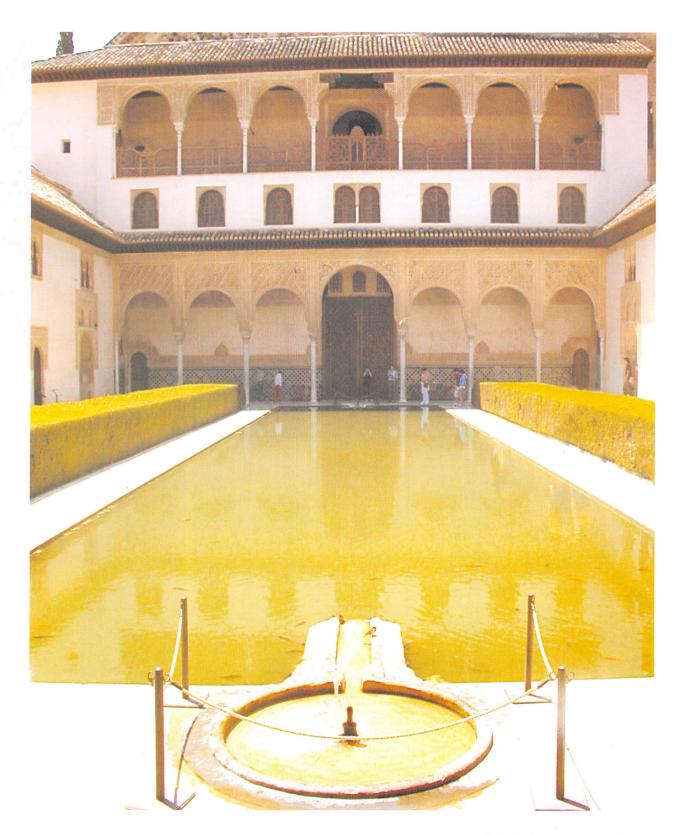
قصور الحمراء، قاعة الملوك أحد ملوك بني الأحمر – غرناطة



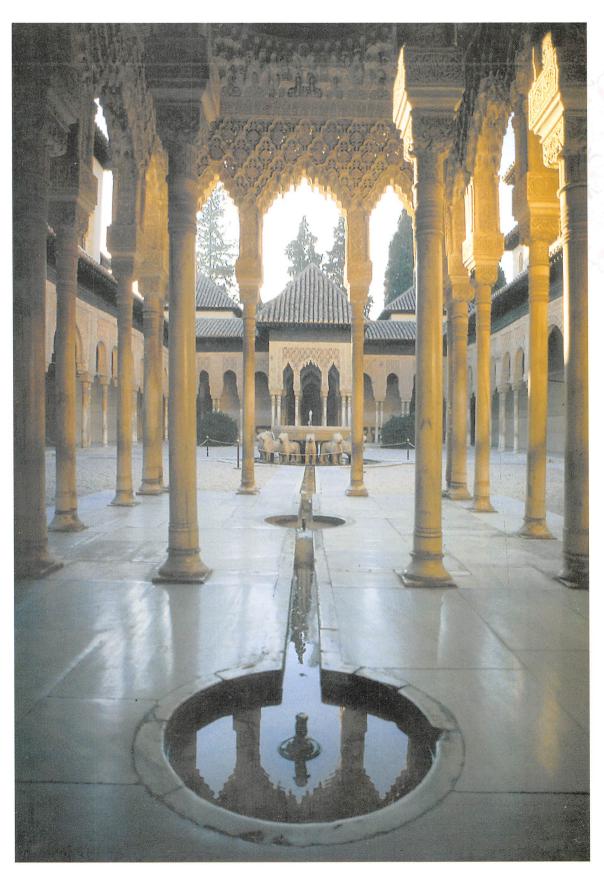
قصور الحمراء، قاعة الملوك ملوك بني الأحمر – غرناطة



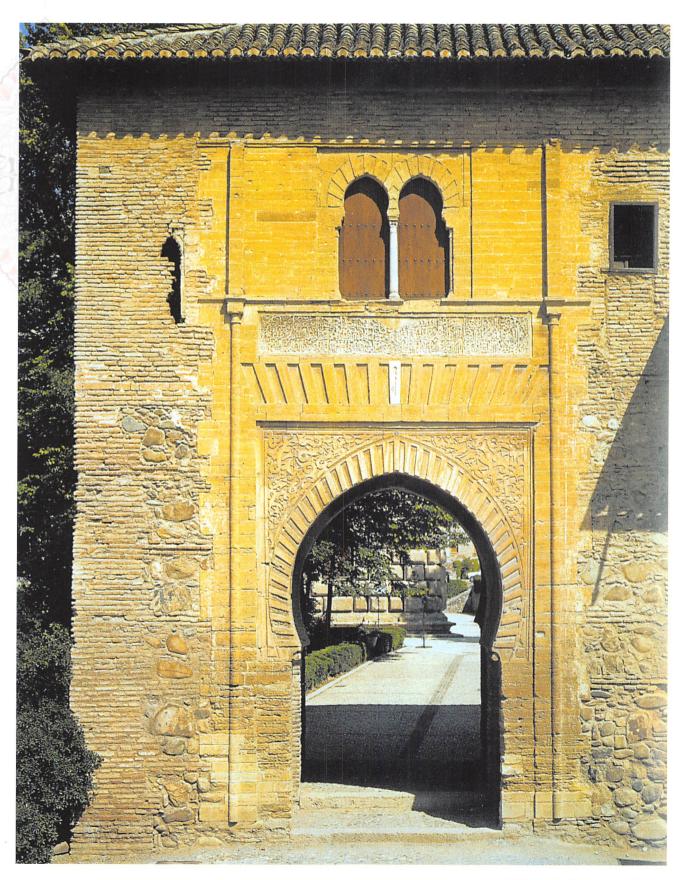
قصور الحمراء، قصر قمارش - غرناطة



قصور الحمراء، بهو الريحان - غرناطة



قصور الحمراء، بهو الأسود - غرناطة



قصور الحمراء، باب النبيذ - غرناطة

أبو عنان

هو السلطان أبو عنان فارس بن علي بن عثمان بن يعقوب المريني، من ملوك بني مرين في المغرب، ولد في مدينة فاس الجديدة (المدينة البيضاء) سنة 729هـ، ولاه أبوه أمارة تلمسان، ثم ثار على أبيه وبويع في حياته سنة 749هـ، ولما مات أبوه سنة 752هـ استتب أمره فبدأ بإخضاع بني عبد الواد أمراء زناتة بتلمسان، وقصد إفريقية في سنة 758هـ فانتزع مدينتي قسنطينة وتونس من أيدي الحفصيين، عاد بعدها إلى فاس، حيث قام وزيره الحسن بن عمر الفردودي بقتله خنقًا سنة 759هـ.



FOREWORD

Why Ibn Khaldun?

This year, Egypt and the world celebrate the passing of six hundred years after the death of Ibn Khaldun: A genius, who, with a powerful flow of ideas and complete understanding of his age, gave us his magnum opus, the *Muqaddimah* (*Prolegomena*). Whether one agrees with him or not, and whether one considers him a creator or a mere imitator—as few do—the truth remains that he was an innovator of a caliber rarely seen. Historical experience was his guide, truth his end, and analysis his means.

Scholars have long disputed the nature of his *Muqaddimah*: is it the basis of sociology? the origin of urban planning? or historiography at its best? The bewilderment is caused by the nature of the content of the *Muqaddimah*, which delves deep into several disciplines, which Ibn Khaldun combined, not simply for the purpose of hoarding knowledge, but for putting it to use where called for.

The *Muqaddimah* held some of the symptoms of the collapse of the Islamic civilization and the disintegration of the Islamic stronghold. Our current need to pay more attention to Ibn Khaldun's *Muqaddimah* reflects the need to fathom why nations fall and why they rise, and how societies hold together or fall apart. Major contemporary human disciplines such as historiography, political sciences, anthropology, archeology, and economics, lead us directly to the root of Khaldunism. Ibn Khaldun is the product of a magnificent civilization with a large store of accumulated experience and knowledge, all fused together by this inspiring scholar into an equally magnificent expression of Arab and Islamic thought.

The *Muqaddimab* has always captured my attention with its author's idea of dialogue—at times, even his dialogue with himself—which, most unfortunately, has not taken root. The Bibliotheca Alexandrina's participation in this celebration reflects our goal of affirming the importance of science and scientists in the life of nations. As we celebrated the centenary of Einstein's *annus mirabilis*, and that of Imam Mohammed Abdou's death, the Bibliotheca Alexandrina, together with



INTRODUCTION

With Ibn Khaldun

With Ibn Khaldun on His Journey is a new kind of travelogue that I present to all of those who admire this great pioneer. It was Ibn Khaldun who inspired my doctoral thesis. My fascination with him is boundless. When I visited Granada in July 2006, I found that Spain was celebrating him. A visit to Alhambra, where Ibn Khaldun lived for a long stretch of time, was behind the idea of this book. The committee responsible for the organization of the Ibn Khaldun celebration accepted the proposal. Myself and my colleague Mohamed el Sayyed joined hands in preparing the work at hand.

It required a grueling effort to present the text in a simplified form. A tremendous discrepancy exists between the language used by Ibn Khaldun and contemporary Arabic. As a poet and a man of letters, Ibn Khaldun addressed his contemporaries in their language. Arabic, at the time, was at its best, and language was savored. The Arabic language of today is much simpler, yet smoother. For that reason, as well as for the fierce competition faced by the book as a source of knowledge and entertainment, the element of visual expression through pictures was used.

The reader's imagination is invoked and virtually immersed in the atmosphere of the age in which Ibn Khaldun lived and acquired a wealth of experiences. The reader will enjoy pictures depicting a range of locations, from Morocco and Andalusia, to Egypt, the Levant, and the Hejaz. The reader will accompany Ibn Khaldun through his life and journey, as the textual medium merges with the visual. *With Ibn Khaldun on His Journey* the reader experiences the locations where Ibn Khaldun lived, worked, and was eventually buried. The reader is also introduced to the sultans, statesmen, scholars, and men of letters who shared Ibn Khaldun's world, as well as the masterpieces of Islamic art created in his time.

My colleague Mohamed el Sayyed and myself invite you to join us with Ibn Khaldun on his journey.

Khaled Azab,

Director of the Media Department at the Bibliotheca Alexandrina the Higher Council for Culture and the Egyptian National Library and Archives, celebrates Ibn Khaldun, who lived and died in Egypt.

It was a brilliant idea from Dr. Khaled Azab to present the journey of Ibn Khaldun in the light of his times, yet in a compellingly contemporary manner that captures and engrosses the reader in Ibn Khaldun's times. Through text and picture, we come to know the most prominent places that he passed through, resided in, or visited, and the personages he encountered along his journey. It is indeed a brand new kind of travelogue given to us by colleagues Dr. Khaled Azab and Mohamed el Sayyed. I offer them both my heartfelt thanks in appreciation for the effort they put into the project, alongside colleague Hebatallah Hegazey, who designed this work.

Ismail Serageldin,

Director of the Bibliotheca Alexandrina

FOREWORD

Why Ibn Khaldun?

This year, Egypt and the world celebrate the passing of six hundred years after the death of Ibn Khaldun: A genius, who, with a powerful flow of ideas and complete understanding of his age, gave us his magnum opus, the *Muqaddimah* (*Prolegomena*). Whether one agrees with him or not, and whether one considers him a creator or a mere imitator—as few do—the truth remains that he was an innovator of a caliber rarely seen. Historical experience was his guide, truth his end, and analysis his means.

Scholars have long disputed the nature of his *Muqaddimah*: is it the basis of sociology? the origin of urban planning? or historiography at its best? The bewilderment is caused by the nature of the content of the *Muqaddimah*, which delves deep into several disciplines, which Ibn Khaldun combined, not simply for the purpose of hoarding knowledge, but for putting it to use where called for.

The *Muqaddimah* held some of the symptoms of the collapse of the Islamic civilization and the disintegration of the Islamic stronghold. Our current need to pay more attention to Ibn Khaldun's *Muqaddimah* reflects the need to fathom why nations fall and why they rise, and how societies hold together or fall apart. Major contemporary human disciplines such as historiography, political sciences, anthropology, archeology, and economics, lead us directly to the root of Khaldunism. Ibn Khaldun is the product of a magnificent civilization with a large store of accumulated experience and knowledge, all fused together by this inspiring scholar into an equally magnificent expression of Arab and Islamic thought.

The *Muqaddimab* has always captured my attention with its author's idea of dialogue—at times, even his dialogue with himself—which, most unfortunately, has not taken root. The Bibliotheca Alexandrina's participation in this celebration reflects our goal of affirming the importance of science and scientists in the life of nations. As we celebrated the centenary of Einstein's *annus mirabilis*, and that of Imam Mohammed Abdou's death, the Bibliotheca Alexandrina, together with



With Ibn Khaldun.. on His Journey

Foreword Ismail Serageldin